**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21-22 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| **KONU** | **Saf Madde ve Karışım**  \* Saf Madde ve Karışım Nedir? (2 Saat)  **Saf Madde ve Karışım**  \* Karışımları Ayırma Yöntemleri (2 Saat)  **Saf Madde ve Karışım**  \* Karışımların Ekonomik Değeri (2 Saat) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.  F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.  F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Salatanın içerisinde neler olur? Sorusu ile öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. 2. (Sayfa 112) Görseller incelenir-kavram haritası çıkarılır. 3. (Sayfa 113) Saf madde ve karışım nedir? Örneklerle anlatılır. Saf madde ve karışım arasındaki farklar anlatılır. 4. (Sayfa 114) Karışımları ayırma yöntemleri örneklerle anlatılır.(Sayfa 115) Etkinlik yapılır. 5. (Sayfa 116-117) Süzme-eleme-mıknatısla ayırma yöntemleri örneklerle anlatılır. 6. (Sayfa 118-119) Karışımların ekonomik değeri ve geri dönüşüm hakkında konuşulur. 7. (Sayfa 120) 4.Bölüm sonu değerlendirmesi yapılır. 8. (Sayfa 121) 4.Ünite değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 121) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**