

Dersler	GÜNLER				
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1.Ders	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Sosyal Bilgiler
	T.4.3.14. Görsel ve başlı har okuy metnin kon tahn eder. T.4.3.1. Noktalama işaretli dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Evini Arayan Ardıç Tohumu DK:152-153 (Etk-1.-Okuma)	T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.4.3.18. Okud metinle ilg sor cevaplar. Evini Arayan Ardıç Tohumu DK:154-155 (Etk-3-4)	T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. Evini Arayan Ardıç Tohumu DK:155 (Etk-7-8)	T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Evini Arayan Ardıç Tohumu DK:156(Etk-10)	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. Zarar Vermeden Kullanalım DK:114-120
2.Ders	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Sosyal Bilgiler
	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Evini Arayan Ardıç Tohumu DK:154 (Etk-2)	T.4.3.27. Okud metindeki kahr özellikli karşılaştırır. T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. Evini Arayan Ardıç Tohumu DK:155 (Etk-5-6)	T.4.4.17. Sayıları doğru yazar. Evini Arayan Ardıç Tohumu DK:156 (Etk-9)	T.4.4.1. Şiir yazar. Evini Arayan Ardıç Tohumu DK:157 (Etk-11)	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. Zarar Vermeden Kullanalım DK:114-120
3.Ders	Matematik	Matematik	Matematik	Matematik	Matematik
	M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. Problem Çözme ve Problem Kurma DK: 163-167	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar. Sütun Grafiğini İnceleme DK: 168-171	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar. Sütun Grafiğini İnceleme DK: 168-171	M.4.4.1.2. Sütun grafiğini oluşturur. Sütun Grafiği Oluşturma DK: 172-174	M.4.4.1.2. Sütun grafiğini oluşturur. Sütun Grafiği Oluşturma DK: 172-174
4.Ders	Fen Bilimleri	Fen Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilgiler	Görsel Sanatlar
	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. Karışımların Ayrılması DK:167-169	F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır. Karışımların Ayrılmasının Ülke Ekonomisine Katkısı DK:170-179		SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. Zarar Vermeden Kullanalım DK:114-120	G.4.1.5. Gözleme dayalı çizimlerinde kontur çizgisini ve gölgeleme tekniklerini kullanır.
5.Ders	İnsan Hakları	Trafik Güvenliği	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	İngilizce	Beden Eğt. ve Oyun
	Y.4.4.3. Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşılı yolları arar. Uzlaşılı Yolları DK:66-67	TG.4.1.12. Trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere örnekler verir. Trafik Kazal. Ned. DK:45-46	D.4.3.3. Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	E4.6.S2. Students will be able to talk about locations of objects.	BO.4.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklere uygun spor kıyafetiyle katılır.
6.Ders	İnsan Hakları	Müzik	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	İngilizce	Beden Eğt. ve Oyun
	Y.4.4.3. Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşılı yolları arar. Uzlaşılı Yolları DK:66-67	Mü.4.D.3. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir.	D.4.3.3. Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	E4.6.S3. Students will be able to ask and answer simple clarification questions.	BO.4.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklere uygun spor kıyafetiyle katılır.

Ulaşmak istediğiniz sayfa için ilgili kutucuklara tıklayınız.

Haftalık
Ödev ve Zekâ
Paketleri

4.Sınıf
Tüm Etkinlikler

4.Sınıf Online
Testler

4.Sınıf
Dinleme
Metinleri

4.Sınıf Yıllık
Plânlar

4.Sınıf Günlük
Plânlar

4.Sınıf Defter
Dolum Plânları

MebDers
Anasayfa



Meb.Ders.Com
Facebook Grubu

HASAN YILDIRIM
İLKOKUL PAYLAŞIM GRUBU
Ethinlik-Okuma Metni-Test-Deneme

Hasan Yıldırım
Facebook Grubu



İskender Taş
Facebook Grubu



Eğlenceli İlkokul Etkinlikleri
Facebook Grubu



Meb.Ders.Com
Telegram Kanalı



Hasan Yıldırım
Telegram Kanalı



İskender Taş
Telegram Kanalı



Ziya Macit
Telegram Kanalı