



CÜMLE BİLGİSİ

☀ Aşağıdaki cümlelerin bize ne bildirdiğini karşısına yazalım.



haber

duygu

düşünce

istek



İzmir'den arkadaşım gelince çok mutlu oldum.

Kutuları birlikte taşıyalım

Bu resim daha güzel olmuş.

Asansörde kalınca çok korktum.

Meral güzel şarkı söyler.

Dayım cuma günü gelecek.

Umut her cumartesi kütüphaneye gidiyor.

Birlikte basketbol oynayalım.

Çarşamba günü İngilizce dersi var.

Törende şiir okurken çok heyecanlandım.

Keşke dedem hasta olmasaydı.

Bu resmi ancak Pelin yapabilir.

Silgini kullanabilir miyim ?

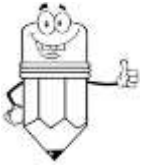
Tamer küçük kardeşini çok kıskanıyor.

Mert balkondaki çiçekleri suladı.

Bu kitabı herkes okumalı.

Aslı bisikleti görünce mutluluktan havalara uçtu.

Soruyu cevaplayamayınca çok utandım.





TÜRKÇESİNİ KULLANILIM

Aşağıda yabancı dillerden Türkçeye geçen bazı kelimeler verilmiştir. Bu kelimeleri Türkçe karşılıklarıyla eşleştirelim.

mouse

A

computer

B

adaptör

C

animasyon

Ç

online

D

skor

E

orijinal

F

alternatif

G

metot

H

aktivite

I

reyting

İ

antrenör

J

final

K

ofis

L

bariyer

M

e-mail

N

özgün

...

izlenme

...

çalıştırıcı

...

seçenek

...

uyarlayıcı

...

fare

...

engel

...

yöntem

...

iş yeri

...

elektronik posta

...

canlandırma

...

son

...

sonuç

...

bilgisayar

...

etkinlik

...

çevrimiçi

...

3.
Sınıf

TÜRKÇE

Adı ve Soyadı :
Sınıfı : Numarası :





ACİL BİR DURUM VAR

☘ Aşağıda verilen olaylardan acil durum olanları işaretleyelim.



POLİS



AMBULANS



İTFAİYE



Karşı binada yangın çıkması .

Suna'nın beslenme çantasını evde unutması.

Sokakta bir yayaya araba çarpması.

Bir çocuğun 3. katın balkonunda asılı kalması.

Komşumuzun evine hırsız girmesi .

Dedemizin ilaçlarının bitmesi.

Arabamızın yolda arızalanması.

Annemizin evde bayılması.

Soner'in merdivenlerden düşmesi ve ayağının üzerine basamaması.

☘ Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

meşgul

dikkatsizlik

öğretmene

itfaiyeyi

polisi

telefon

soğuk

yangın

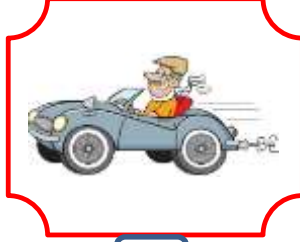
1. Arkadaşımız düşüp yerden kalkamıyor ise nöbetçi haber vermeliyiz.
2. anında binadan çıkmak için yangın merdivenini kullanmalıyız .
3. Bir hırsızlık olayında hemen aramalıyız .
4. Yangın çıktığında ararız .
5. Acil durum telefonlarını gereksiz yere arayarak etmemeliyiz.
6. Acil durumlar için anne ve babamızın numarasını bilmeliyiz.
7. Elimiz yanınca üzerine hemen su dökmeliyiz.
8. Acil durumların çoğu ve ihmal sonucu meydana gelir.

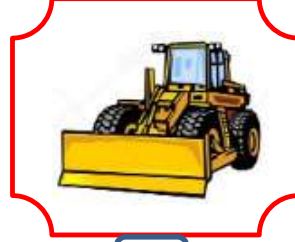


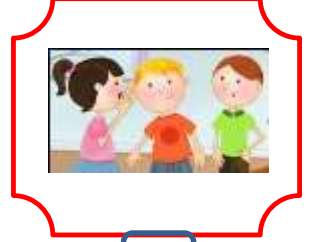
SES HER YÖNDE YAYILIR

☀ Aşağıdaki resimlerdeki varlıkları çıkardıkları sesleri şiddeti yönünden yüksekte düşüğe doğru numaralandıralım .

















☀ Resmi inceleyerek boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle dolduralım.

Ayşe

Ozan

uzak

uzaklıkla

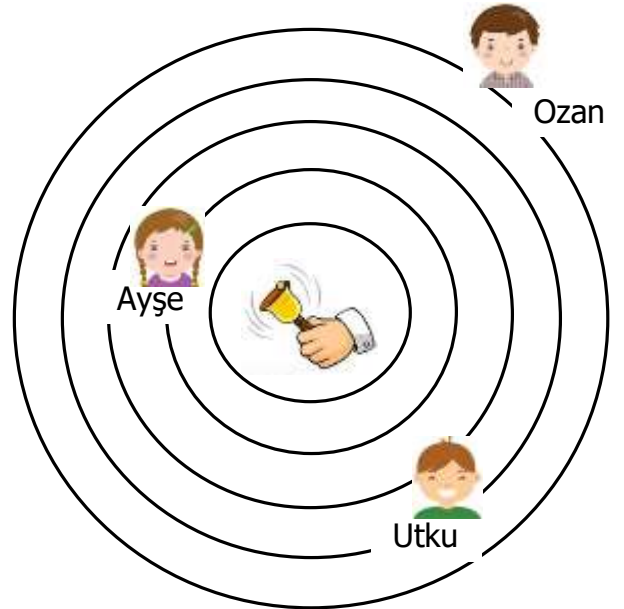
Utku

düşük

artar

azalır

1. Ses kaynağına yaklaştıkça sesin şiddeti
2. Zilin sesini en şiddetli duyar.
3. Zilin sesini en az duyar.
4. zilin sesini Ozan'dan fazla duyar.
5. Ayşe zilden uzaklaştıkça sesin şiddeti
6. Ses kaynağından olanlar sesi az duyar .
7. Duyulan sesin ses kaynağına olan uzaklıkla ilgilidir .
8. İnsanlar çok şiddetteki sesleri duyamazlar .





SES ŞİDDETİNİN İŞİTME İÇİN ÖNEMİ

☀ Aşağıdaki tabloda verilen bilgiler doğru ise "D", yanlış ise "Y" kutucuğunu işaretleyelim.

	D	Y
Şiddetli sesler insan kulağına zararlı değildir.		
Ses kaynağına yaklaştıkça sesin şiddeti artar.		
Kulağımız bütün sesleri duyabilir.		
Ses kaynağından çıkan ses her yöne yayılır.		
Kulaklıkla yüksek sesle müzik dinlemek kulak sağlığımızı bozar.		
Ses kaynağından uzaklaştıkça işitme zorlaşır.		
Duyduğumuz tüm seslerin şiddetleri aynıdır.		
Bir sesin duyulabilmesi o sesin şiddetine bağlıdır.		
Konser alanları ses şiddetinin yüksek olduğu ortamlardandır.		
Megafon , hoparlör , stetoskop ses şiddetini düşürmek amacıyla kullanılan aletlerdendir.		

☀ Aşağıdaki resimlerde ses şiddeti yüksek olan ortamlara "Yüksek" , düşük olanlara "Düşük" yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



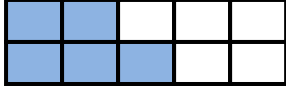
.....



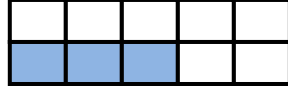
KESİRLER



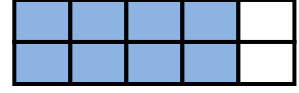
Aşağıdaki şekillerdeki boyalı parçaları kesir sayısı şeklinde ifade ediniz. Bu kesir sayılarının birim kesrini yazınız.



$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



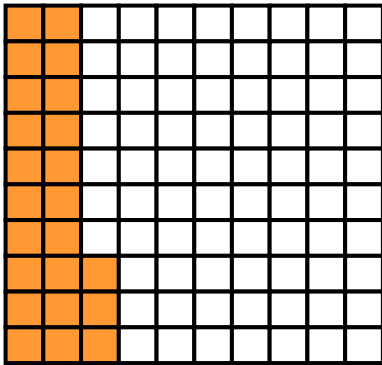
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



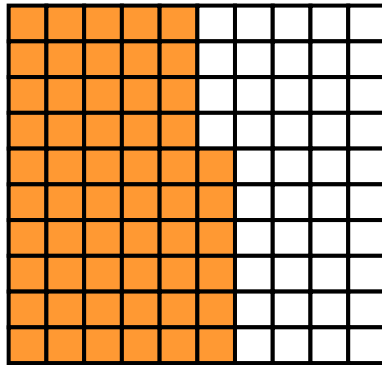
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



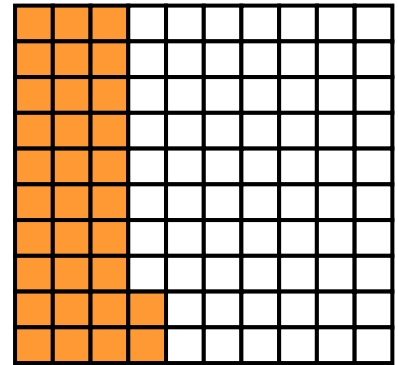
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



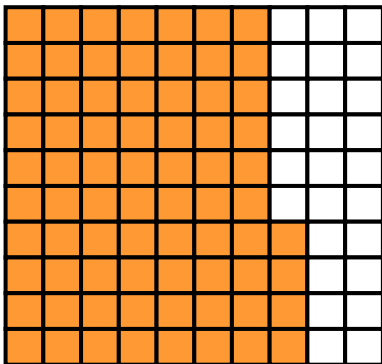
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



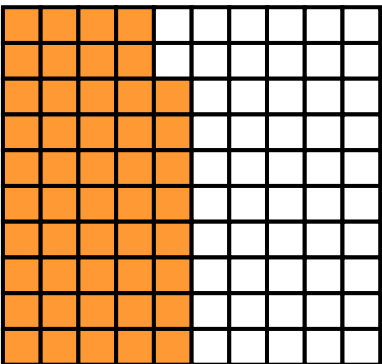
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



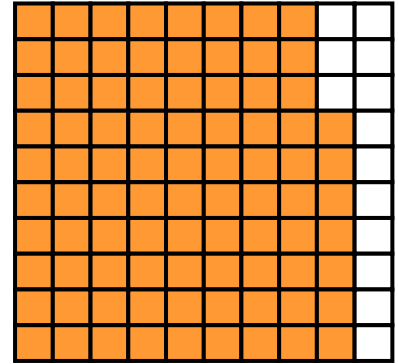
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



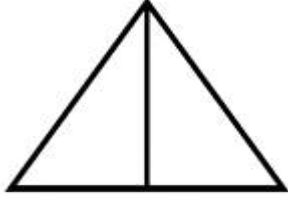
$$\frac{\dots}{\dots} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



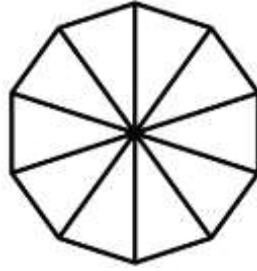
KESİRLER



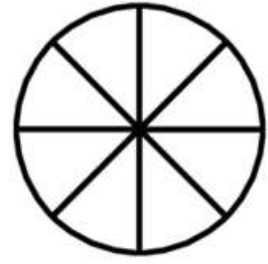
Aşağıdaki şekillerde verilen kesir kadarını boyyalım ve yanlarına birim kesirlerini yazalım.



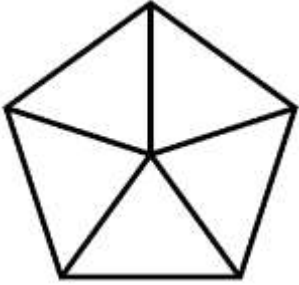
$$\frac{1}{2} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{7}{10} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



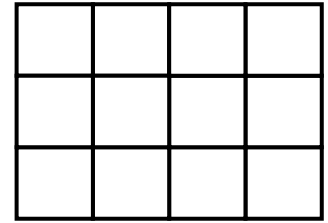
$$\frac{5}{8} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



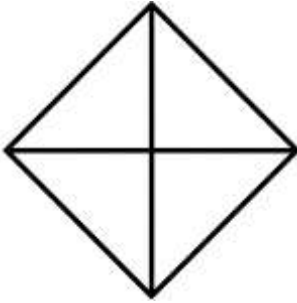
$$\frac{3}{5} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



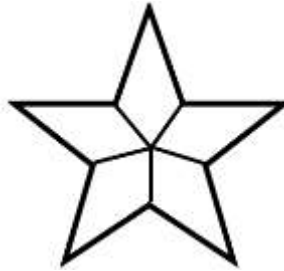
$$\frac{4}{6} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{9}{12} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{3}{4} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



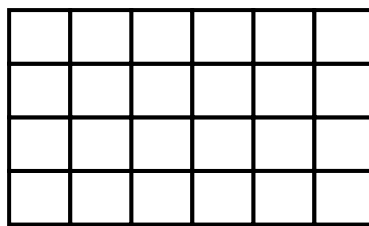
$$\frac{5}{5} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



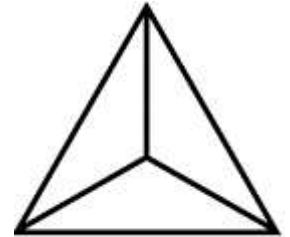
$$\frac{2}{3} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{6}{6} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{15}{24} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{1}{3} \rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$



BİR ÇOKLUĞUN BİRİM KESİR KADARINI BULALIM



Aşağıda verilen şekillerin sayı olarak istenen kesir kadarını boyayalım. Cümlelerdeki noktalı yerleri dolduralım.

8 dairenin $\frac{1}{2}$ 'i 4 dairedir.



.... dairenin $\frac{1}{3}$ 'i dairedir.

.... üçgenin $\frac{1}{6}$ 'i üçgendir.



.... üçgenin $\frac{1}{4}$ 'i üçgendir.

.... karenin $\frac{1}{5}$ 'i karedir.



.... karenin $\frac{1}{2}$ 'i karedir.

.... dairenin $\frac{1}{8}$ 'i dairedir.



.... dairenin $\frac{1}{7}$ 'i dairedir.

.... üçgenin $\frac{1}{3}$ 'i üçgendir.



.... üçgenin $\frac{1}{5}$ 'i üçgendir.



BİR ÇOKLUĞUN BİRİM KESİR KADARINI BULALIM



Aşağıda verilen sayıların istenen kesir kadarını işlem yaparak bulalım.

20'nin $\frac{1}{4}$ 'i kaçtır?

$$20 \div 4 = 5$$

8'in $\frac{1}{2}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

9'un $\frac{1}{3}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

24'nin $\frac{1}{8}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

30'un $\frac{1}{6}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

36'nın $\frac{1}{9}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

60'in $\frac{1}{10}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

35'in $\frac{1}{7}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

40'in $\frac{1}{5}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

18'in $\frac{1}{2}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

32'nin $\frac{1}{4}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

42'nin $\frac{1}{6}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

40'in $\frac{1}{8}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

18'in $\frac{1}{3}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$

90'in $\frac{1}{10}$ 'i kaçtır?

$$\dots \div \dots = \dots$$



BİR ÇOKLUĞUN BİRİM KESİR KADARINI BULALIM



Aşağıdaki sorularda istenilen miktarları işlem yaparak bulalım . Doğru cevabı boyayalım.

21 cevizin $\frac{1}{3}$ ' i kaç cevizdir.

5

6

7

40 bilyenin $\frac{1}{5}$ ' i kaç bilyedir.

8

9

10

42 cevizin $\frac{1}{6}$ ' i kaç cevizdir.

6

7

8

30 bilyenin $\frac{1}{2}$ ' i kaç bilyedir.

10

15

20

80 cevizin $\frac{1}{10}$ ' i kaç cevizdir.

10

9

8

72 bilyenin $\frac{1}{8}$ ' i kaç bilyedir.

10

9

8

36 cevizin $\frac{1}{9}$ ' i kaç cevizdir.

4

5

6

20 bilyenin $\frac{1}{4}$ ' i kaç bilyedir.

7

6

5