



Aşağıdaki metni anlayana kadar okuyalım.

İPE UN SERMİŞ

Günün birinde komşularından biri Nasreddin Hoca'nın kapısını çalar. Hoca'dan çamaşır ipini ister. Adamın tavrı Nasreddin Hoca'nın hiç hoşuna gitmez. Çünkü bu komşusu aldığı emaneti geri vermeyen biridir. Hoca;

- Komşucuğum, biraz bekle, ben ipi bulayım. der.

Bir süre sonra Hoca kapıda görünür:

-Vallahi komşum, bizim hanım ipe un sermiş. Bu cevaba şaşırarak komşu kızgınlığını gizleyemez:

-Yahu Hoca Efendi, alay mı ediyorsun sen, hiç ipe un serilir mi? der. Hoca adamı umursamayan bir tavırla cevap verir:

- Eeee! İnsanın canı vermek istemeyince ipine un da serer, buğday da...



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



Nasreddin Hoca'nın kapısını kim çalmış?

.....



Komşusu Nasreddin Hoca'dan ne istemiş?

.....



Adamın tavrı Nasreddin Hoca'nın niçin hoşuna gitmemiş?

.....



Nasrettin Hoca ipe ne olduğunu söylemiş?

.....



Nasreddin Hoca niçin böyle söylemiş?

.....



2. SINIF HAFTA SONU ETKİNLİKLERİ

22.Hafta (21-25 Şubat)



HARF-HECE-SÖZCÜK-CÜMLE



Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi hecelerine ayıralım.

masa	defter	koridor	öğretmen
ma-sa			
tuvalet	öğrenci	lavabo	teneffüs



Aşağıdaki hecelerden anlamlı kelimeler oluşturalım.

ta	sa		
ki	ne		
ma	at		
kar	kas		



Cümlelerle ilgili istenen bilgileri tabloya yazalım.

Cümle	Harf Sayısı	Hece Sayısı	Sözcük Sayısı
Arkadaşım bugün bize geldi.			
Annem pasta yaptı.			
Birlikte yedik.			
Sonra bahçede biraz oyun oynadık.			
Eğlendik.			
Akşama doğru arkadaşım gitti.			



ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 1 = \dots\dots$$

$$4 \times 2 = \dots\dots$$

$$2 \times 0 = \dots\dots$$

$$5 \times 1 = \dots\dots$$

$$2 \times 5 = \dots\dots$$

$$3 \times 4 = \dots\dots$$

$$5 \times 2 = \dots\dots$$

$$3 \times 4 = \dots\dots$$

$$6 \times 1 = \dots\dots$$

$$7 \times 2 = \dots\dots$$

$$5 \times 4 = \dots\dots$$

$$8 \times 0 = \dots\dots$$

$$5 \times 3 = \dots\dots$$

$$10 \times 2 = \dots\dots$$

$$4 \times 4 = \dots\dots$$

$$7 \times 4 = \dots\dots$$

$$3 \times 3 = \dots\dots$$

$$8 \times 5 = \dots\dots$$

$$6 \times 0 = \dots\dots$$

$$9 \times 2 = \dots\dots$$

$$10 \times 5 = \dots\dots$$

$$7 \times 3 = \dots\dots$$

$$9 \times 4 = \dots\dots$$

$$8 \times 4 = \dots\dots$$

$$7 \times 5 = \dots\dots$$

$$9 \times 3 = \dots\dots$$

$$10 \times 4 = \dots\dots$$



Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 0 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 0 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$



TRAFİKTE YARDIMLAŞMA

★ Aşağıdaki görsellerde verilen yardımlaşma durumlarını altlarına yazarak açıklayalım.



★ İfadelerden **doğru** olanların başındaki kutuyu **yeşile**, **yanlış** olanların başındaki kutuyu **kırmızıya** boyayalım.

- Trafikte yardıma ihtiyacı olanlara yardım etmeliyiz.
- Otobüste hamile ve yaşlılara yerimizi vermeliyiz.
- Taşıtlara binerken kimseye öncelik tanımamalıyız.
- İhtiyaç duyduğumuzda polisten yardım istemeliyiz.
- Trafikte yardım isteyenlere kaba davranmalıyız.
- Serviste zor durumda kalırsak arkadaşımızdan yardım isteriz.
- Yaşlılara yer vermemek için camdan dışarı bakmalıyız.
- İhtiyacı olana yardım etmek sadece trafikte geçerlidir.
- Otobüste yerimizi vermemek için uyuyor gibi yapmalıyız.
- Trafikte yardımcı olurken kibar davranmalıyız.



ACİL DURUM VAR

★ Aşağıdaki acil durumlarda hangisinden yardım istenir? Belirleyerek eşleştirelim.



★ Cümlelerdeki noktalı yerlere uygun kelimeleri yazalım.

ambulansı

112

polisi

jandarma

AFAD

gereksiz

Acil durum numaralarını yere meşgul etmemeliyiz.

Köylerde polisin görevini yerine getirir.

Kavga ve hırsızlık gibi durumlarda ararız.

Okulda bir arkadaşımız yaralandığında ararız.

Deprem, sel gibi afetlerde yardımımıza koşar.

Tüm acil durum numaraları tek bir numarada toplanmıştır. Bu numara 'dir.



EĞLENCE ZAMANI

★ Büyüklerimizden bildikleri Nasrettin Hoca hikâyelerini anlatmalarını isteyelim. Beğendiğimiz bir tanesini yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

★ Nasreddin Hoca çizimini örneğe uygun olarak boyayalım.

