**... / … / 2022**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | **SAĞLIK VE SPOR** |
| **KONU** | **Futbolcu -Çocuklara Öneriler** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.1.3.8. Şiir okur.  T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.  T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.  T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.  T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı- **Futbolcu -Çocuklara Öneriler** |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Futbol nasıl bir oyundur? Sorusu ile öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur-fikirler alınır. 2. (Sayfa 25) Görseller incelenir-içerik tahminleri yapılır-öğrenciler konuşturulur. 3. **Futbolcu** şiire ait görseller incelenir içerik tahminleri alınır. Metin noktalama-imla ve okuma kurallarına uygun olarak okunur-anlama etkinlikleri yapılır. Kelimeler etkinliği yapılır. 4. **(**Sayfa 26) Şiire ait sorular cevaplanır. Yazma etkinlikleri yapılır. 5. (Sayfa 27) **Çocuklara Öneriler** serbest okuma metni imla ve okuma kurallarına uygun olarak okunur-anlama etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 28) 5.Tema değerlendirme soruları çözülür-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Defter kontrolü yapılır, gözlem formuna işlenir.  Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.  Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.  Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır.  Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdür**