



Aşağıdaki metni anlayana kadar okuyalım.

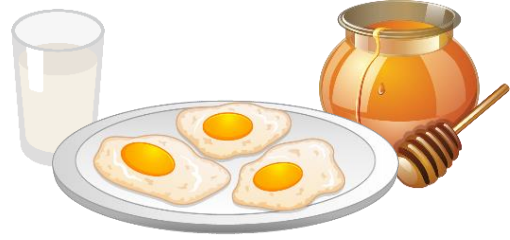
UYKU

Annem sabah dedi bana,
Haydi yavrum kalk okula.
Hiç uyanmak istemedim,
Doyamadım ki uykuya.



Rüyamda peri olmuşum,
Gökyüzünde geziyorum,
Benden yardım isteyene,
Hemen uçup gidiyorum.

Kahvaltıda ballar olsa,
Bardağıma sütler dolsa,
Aklım yine de uykuda,
Keşke bugün tatil olsa.



Hasan YILDIRIM



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



Çocuğu sabah kim uyandırmış?



Çocuk niçin uyanmak istememiş?



Çocuk rüyasında ne olmuş?



Çocuk o günün ne olmasını istemiş?



Sen olsaydın şiire hangi başlığı koyardın?



DEYİMLER

Deyimler

Anlamı dışında kullanılan kalıplaşmış kelime öbeğidir.

Genellikle iki veya üç kelimedenden oluşur.

Genellikle cümle içinde kullanılır.



Aşağıdaki deyimlerin anlamlarını araştırıp yazalım.

Ağzını aramak

.....
.....

Bal dök yala

.....
.....

Canı çekmek

.....
.....

Dile gelmek

.....
.....

Ecel teri dökmek

.....
.....

Etekleri zil çalmak

.....
.....

Göz boyamak

.....
.....

Göze girmek

.....
.....



DEYİMLER

Hapı yutmak

.....
.....

Karnı zil çalmak

.....
.....

Küplere binmek

.....
.....

Nal toplamak

.....
.....

Omuz silmek

.....
.....

Parmaklarını yemek

.....
.....

Renk vermemek

.....
.....

Sinek avlamak

.....
.....

Ulu orta konuşmak

.....
.....

Yüreği ağzına gelmek

.....
.....

Zaman öldürmek

.....
.....

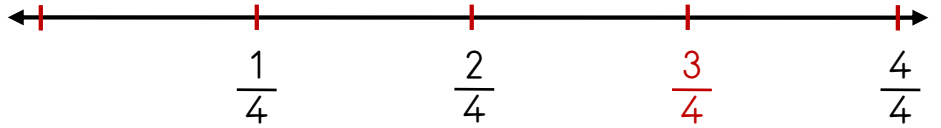


PAYI PAYDASINDAN KÜÇÜK KESİRLER

★ Aşağıda modellerle gösterilen kesirleri örnekteki gibi yazarak sayı doğrusunda gösterelim.



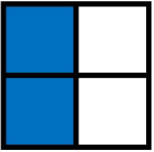
$$\frac{3}{4}$$



$$\dots$$



$$\dots$$



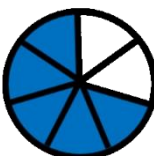
$$\dots$$



$$\dots$$



$$\dots$$



$$\dots$$

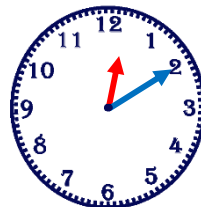
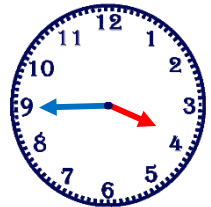
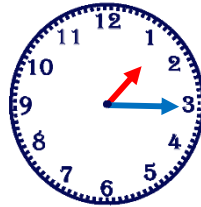
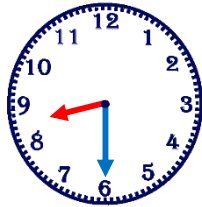
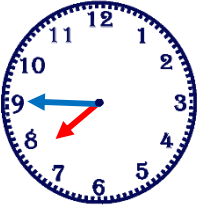
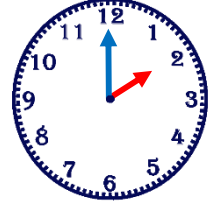
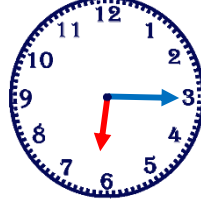
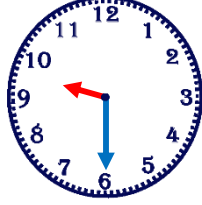




ZAMAN ÖLÇÜ BİRİMLERİ



Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını altlarına yazalım.

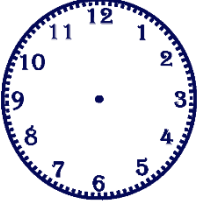




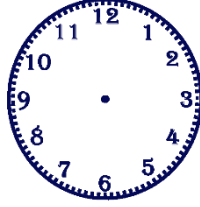
ZAMAN ÖLÇÜ BİRİMLERİ



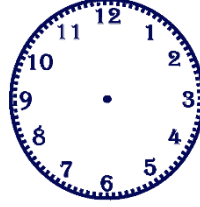
Aşağıdaki saatlerin akrep ve yelkovanlarını çizelim.



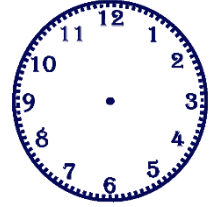
06:00



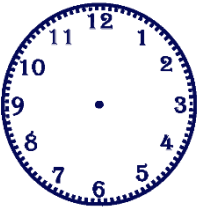
02:15



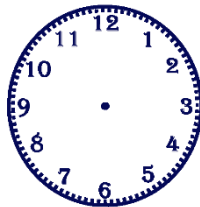
07:30



04:20



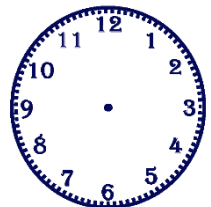
08:55



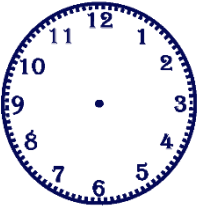
07:10



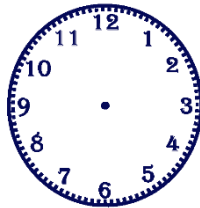
11:35



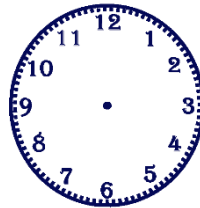
16:45



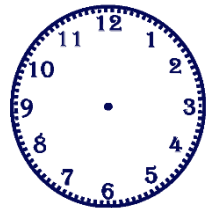
12:15



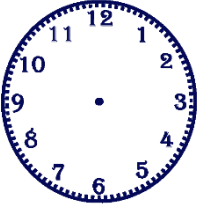
19:00



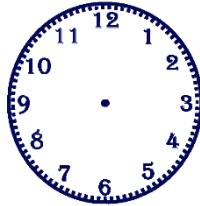
21:30



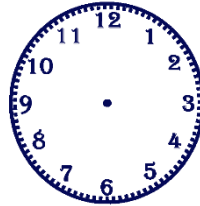
22:10



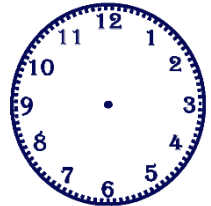
15:50



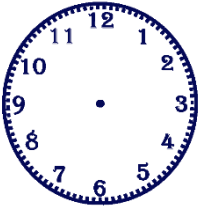
17:05



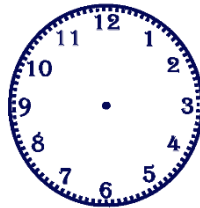
10:10



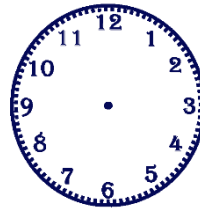
12:00



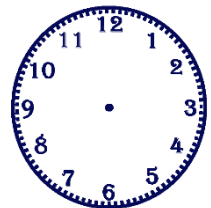
08:55



23:50



09:40

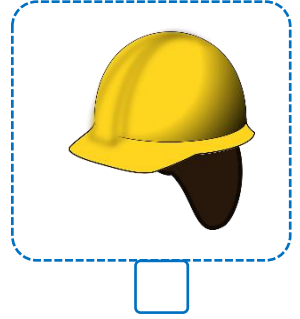
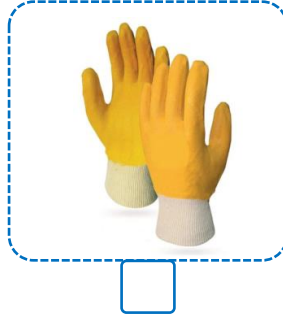


00:00



ŞİDDETLİ SESİN ZARARLARI

★ Şiddetli ses olan ortamlarda kulakları korumak için kullanılan koruyucu işaretleyelim.



★ Şiddetli ses nedeniyle koruyucu kulaklık takılması gereken ortamları kutucuklara yazalım.

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

★ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D', yanlış olanların başına 'Y' yazalım.

- Çok şiddetli sesler kulağa zarar verebilir.
- Şiddetli ses olan ortamlarda stetoskop ile kulağımızı koruruz.
- Yüksek sesle müzik dinlemek işitme kaybına sebep olabilir.
- Yolda yürürken kulaklıkla müzik dinlemeliyiz.



GÜVENLİĞİM İÇİN HAYIR DEMELİYİM

 Güvenliğimizi tehlikeye sokabilecek durumları işaretleyelim.

Okul çıkışı birinin bizi evimize kadar takip etmesi

'Seni arabamla gezdirmemi ister misin?'

'Ben annenin arkadaşıyım. Seni evine götüreyim.'

Evimizin bahçesinde kardeşimizle oyun oynamamız

'Ben polisim. Seni evine götürmeye geldim.'

'Buralarda bir kırtasiye varmış. Nerede biliyor musun?'

'Köpeğimi kaybettim. Birlikte arayalım mı?'

Parkta oynarken birinin bizi götürmek istemesi

Annemiz gelemediği için bizi almaya teyzemizin gelmesi

'Bu çanta senin mi acaba?'

 Güvenliğimizi tehlikeye sokabilecek bir durumla karşılaşırsak neler yapabiliriz? Fikirlerimizi yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

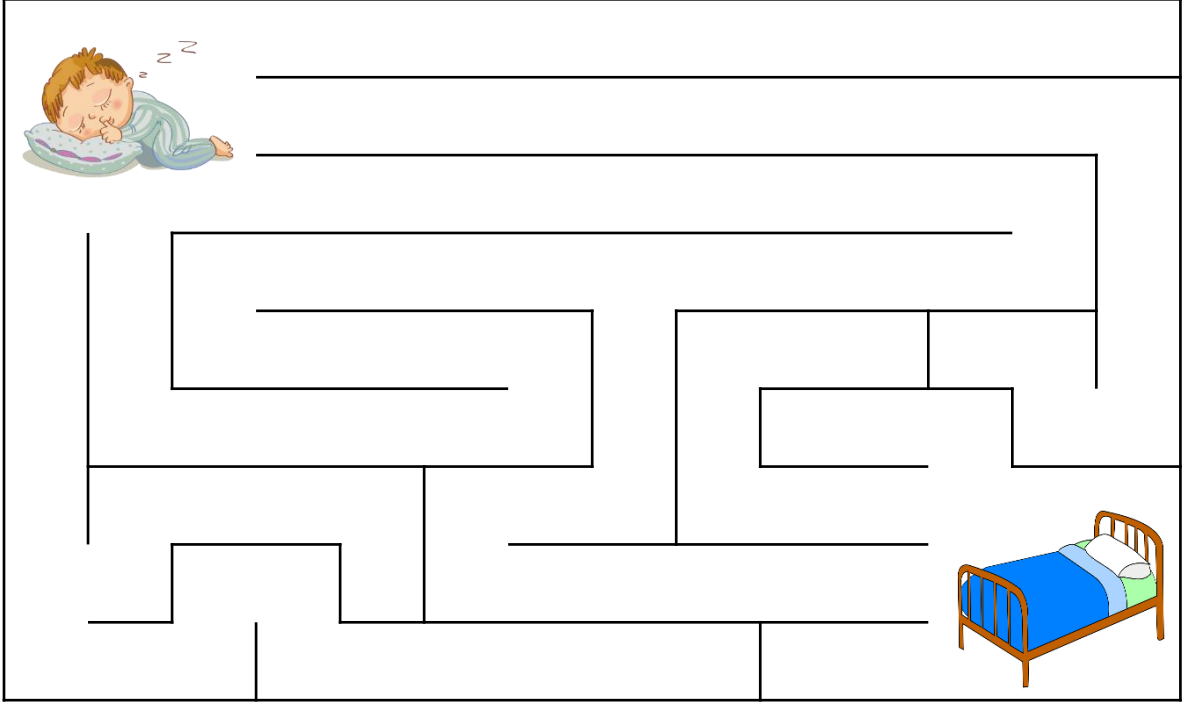
.....



EĞLENCE ZAMANI



Uyuyan çocuğu yatağına götürelim.



Sana sihirli bir değnek verildiğini ve bu değneği üç defa kullanma hakkın olduğunu hayal et. Onunla neler yapardın? Hayallerimizi anlamlı ve kurallı cümlelerle yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....