



Aşağıdaki metni anlayana kadar okuyalım.

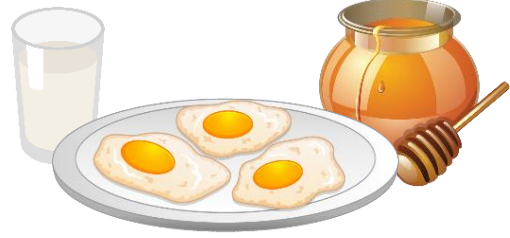
## UYKU

Annem sabah dedi bana,  
Haydi yavrum kalk okula.  
Hiç uyanmak istemedim,  
Doyamadım ki uykuya.



Rüyamda peri olmuşum,  
Gökyüzünde geziyorum,  
Benden yardım isteyene,  
Hemen uçup gidiyorum.

Kahvaltıda ballar olsa,  
Bardağıma sütler dolsa,  
Aklım yine de uykuda,  
Keşke bugün tatil olsa.



Hasan YILDIRIM



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



Çocuğu sabah kim uyandırmış?



Çocuk niçin uyanmak istememiş?



Çocuk rüyasında ne olmuş?



Çocuk o günün ne olmasını istemiş?



Sen olsaydın şiire hangi başlığı koyardın?



## DEYİMLER

### Deyimler

Anlamı dışında kullanılan kalıplaşmış kelime öbeğidir.

Genellikle iki veya üç kelimedenden oluşur.

Genellikle cümle içinde kullanılır.



Aşağıdaki deyimlerin anlamlarını araştırıp yazalım.

Ağzını aramak

.....  
.....

Bal dök yala

.....  
.....

Canı çekmek

.....  
.....

Dile gelmek

.....  
.....

Ecel teri dökmek

.....  
.....

Etekleri zil çalmak

.....  
.....

Göz boyamak

.....  
.....

Göze girmek

.....  
.....



## DEYİMLER

Hapı yutmak

.....  
.....

Karnı zil çalmak

.....  
.....

Küplere binmek

.....  
.....

Nal toplamak

.....  
.....

Omuz silmek

.....  
.....

Parmaklarını yemek

.....  
.....

Renk vermemek

.....  
.....

Sinek avlamak

.....  
.....

Ulu orta konuşmak

.....  
.....

Yüreği ağzına gelmek

.....  
.....

Zaman öldürmek

.....  
.....



## TOBLO VE GRAFİKLER



Aşağıdaki veriye göre tablo ve grafikleri oluşturalım.

### VERİ

Bahçemizde 15 elma, 20 armut, 30 kiraz ve 35 limon ağacı vardır.



### ÇETELE TABLOSU

Tablo:


### SIKLIK TABLOSU

Tablo:

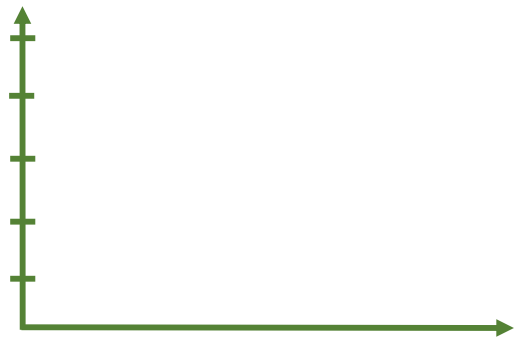

### NESNE GRAFIĞI

Grafik:


Not:

### SÜTUN GRAFIĞI

Grafik:



Not:



## TOBLO VE GRAFİKLER



Kendi verimizi yazarak tablo ve grafikler oluşturalım.

### VERİ

.....

.....

.....

### ÇETELE TABLOSU

Tablo:


### SIKLIK TABLOSU

Tablo:


### NESNE GRAFIĞI

Grafik:


Not:

### SÜTUN GRAFIĞI

Grafik:



Not:



## GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE AYDINLATMA

★ Geçmişten günümüze kadar kullanılan aydınlatma araçlarını yazalım.
















★ Aydınlatma araçlarını özelliklerine göre işaretleyelim.

							
Alev çıkarır.							
Elde taşınır.							
Elektrikle çalışır.							
Isı çıkarır.							
Pille çalışır.							
Şarj edilebilir.							

★ Aşağıdaki yerlerde aydınlatma araçları olmasaydı neler yapamazdık? Yazalım.

Evde	<input type="text"/>
------	----------------------

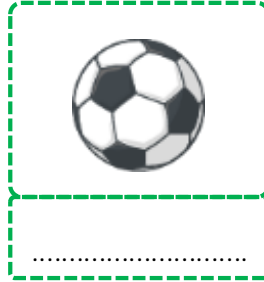
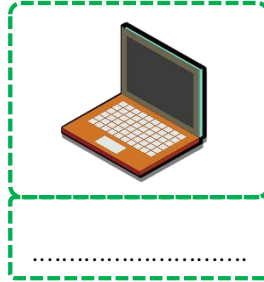
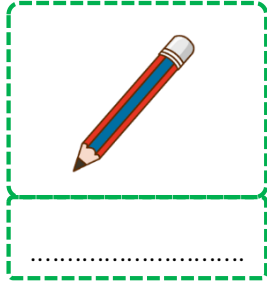
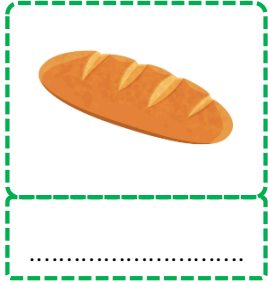
Trafikte	<input type="text"/>
----------	----------------------

Okulda	<input type="text"/>
--------	----------------------



## İSTEKLERİMİZ, İHTİYAÇLARIMIZ

★ Görsellerdeki varlıkların bizim için isteki mi, yoksa ihtiyaç mı olduklarını altlarına yazalım.



★ Aşağıda verilen ihtiyaçları uygun şekilde eşleştirelim.

Yemek yemek

Su içmek

Sinemaya gitmek

Kahvaltı yapmak

Oyun oynamak

Süt içmek

Piknik yapmak

Ev almak

Temel  
İhtiyaç

Sosyal ve  
Kültürel  
İhtiyaç

Pantolon almak

Tatile çıkmak

Tiyatro izlemek

Nefes almak

Spor yapmak

Fotoğraf çekmek

Kıyafet almak

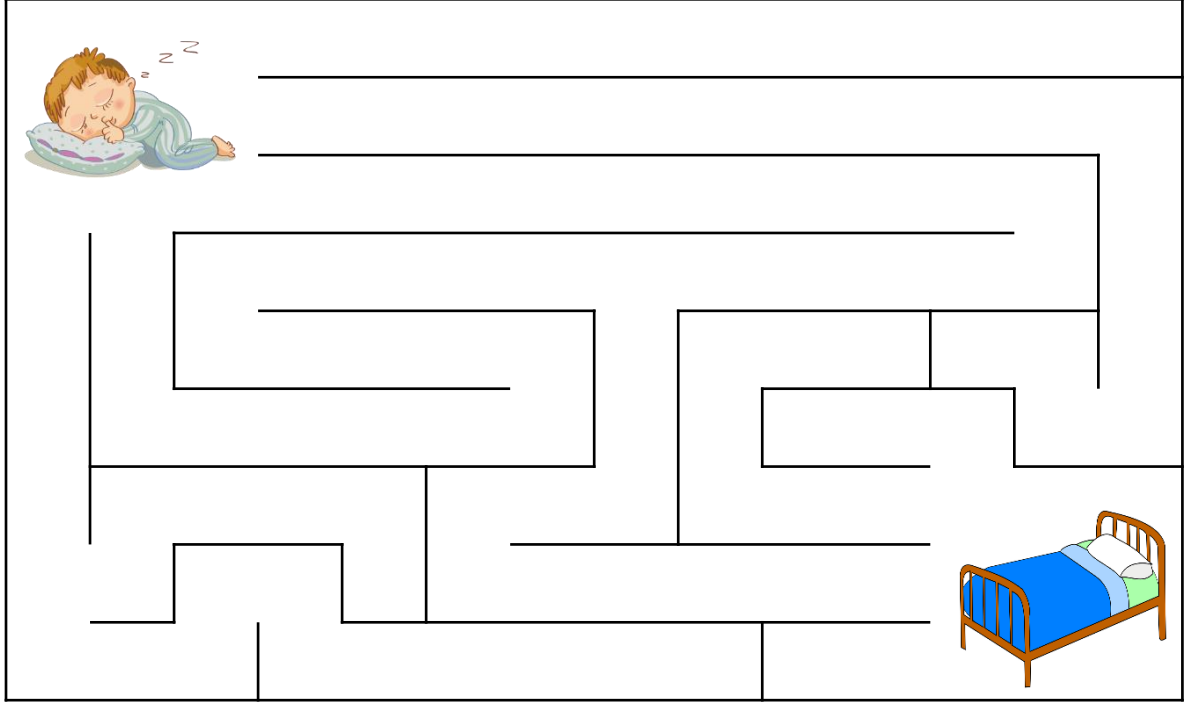
Gitar çalmak



## EĞLENCE ZAMANI



Uyuyan çocuğu yatağına götürelim.



Sana sihirli bir değnek verildiğini ve bu değneği üç defa kullanma hakkın olduğunu hayal et. Onunla neler yapardın? Hayallerimizi anlamlı ve kurallı cümlelerle yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....