

23. Hafta Konu Özeti

Konu : Verilerin Yorumlanması ve Problem Çözme

Kazanımlar : M.4.4.1.3. Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla gösterimler kullanır.

M.4.4.1.4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.



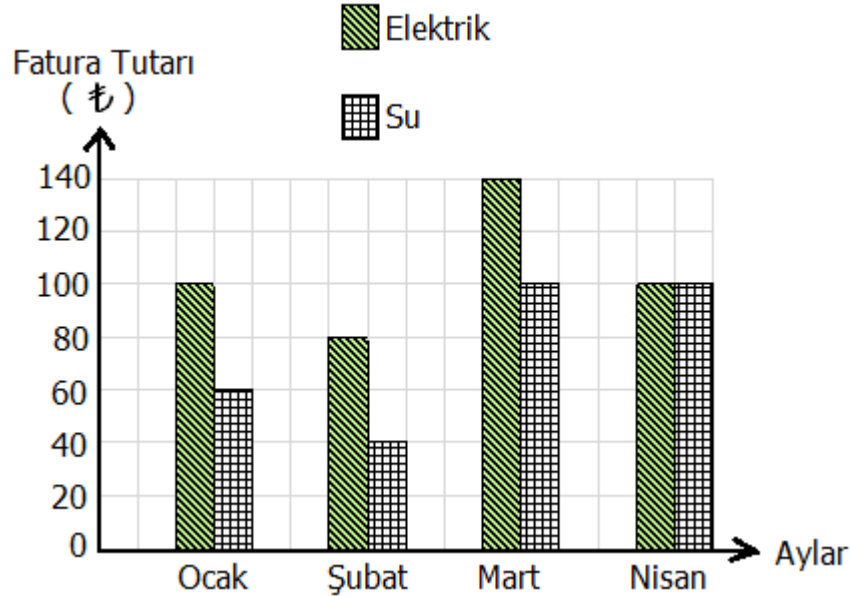
Bir problemi çözmek veya bir konu hakkında bilgi sahibi olmak için toplanan bilgiye **veri** denir. Aşağıdaki soruların veri toplamaya uygun olup olmadığını inceleyelim:

Okuldaki öğrencilerin en beğendiği futbol takımı hangisidir?	→	Veri toplamaya uygundur
Türkiye'nin başkenti neresidir?	→	Veri toplamaya uygun değildir
Bir aile, 1 yıl boyunca her ay gıdaya ne kadar para harcamıştır?	→	Veri toplamaya uygundur



Bir ailenin dört ay boyunca elektrik ve su faturalarına ödediği para miktarını aşağıdaki **sütun grafiğinde** inceleyelim:

Grafik: Ödenen Fatura Miktarları



Grafiği incelediğimizde;

- ★ En yüksek elektrik faturası mart ayında, en düşük elektrik faturası şubat ayındadır. Nisan ayındaki su ve elektrik fatura tutarları eşittir.
- ★ En düşük su faturası şubat ayında gelmiştir. Ayrıca mart ve nisan ayındaki su fatura miktarları eşittir.
- ★ Bu aile 4 ay boyunca elektrik için 420 lira, su için 300 lira ödemiştir.



Bir ilkokulun **1, 2, 3, 4.** sınıflarında öğrenim gören öğrenci sayıları yandaki sıklık tablosunda verilmiştir. Tablodaki verileri kullanarak şekil ve sütun grafiğini oluşturalım.

Tablo: Öğrenci Sayıları

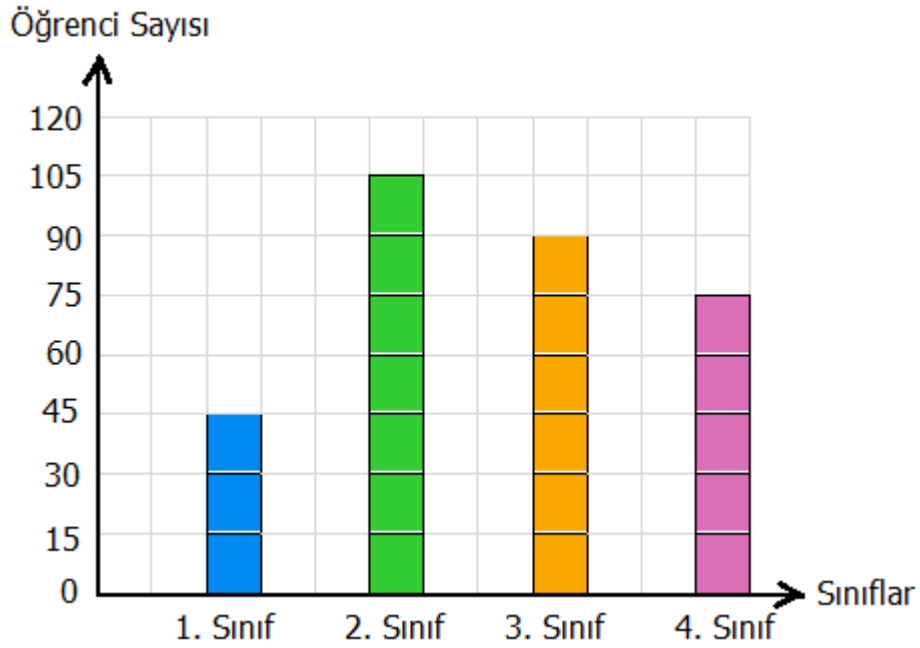
1. sınıf	45
2. sınıf	105
3. sınıf	90
4. sınıf	75

→ Üstteki verileri kullanarak şekil grafiğimizi oluşturalım:

Grafik: Öğrenci Sayıları

1. sınıf	■	■	■				
2. sınıf	★	★	★	★	★	★	★
3. sınıf	●	●	●	●	●	●	
4. sınıf	▲	▲	▲	▲	▲		

Not: Her şekil 15 öğrenciyi göstermektedir.



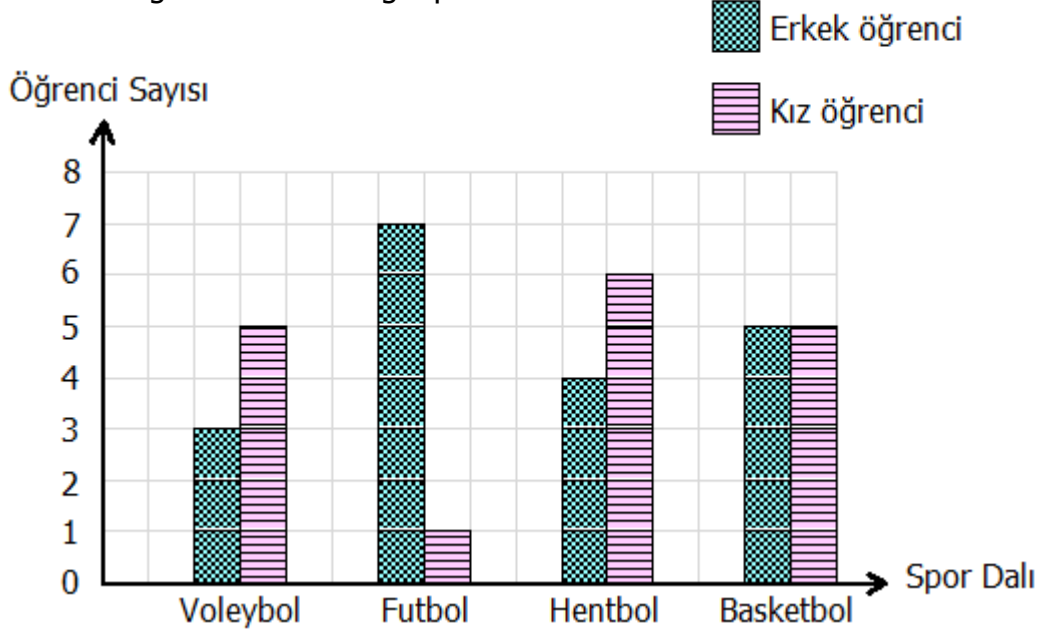
Grafığı incelediğimizde;

- ★ En kalabalık sınıf 2. sınıf, en az öğrenci sayısına sahip sınıf ise 1. sınıftır.
- ★ 2. sınıf ile 3. sınıf öğrenci mevcutları arasındaki fark(15) ile 3. sınıf ile 4. sınıf öğrenci mevcutları arasındaki fark(15) eşittir.
- ★ Bu okulda toplam 315(45+105+90+75) öğrenci vardır.

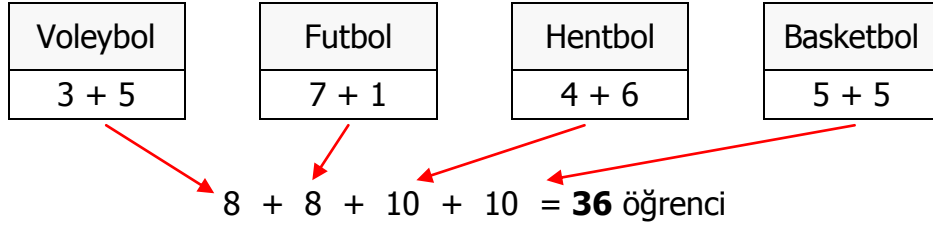


Aşağıda grafikten yararlanarak düzenlenen problemleri çözelim.

Grafik: Öğrencilerin Sevdiği Spor Dalları



Problem -1- Sorunun yöneltildiği sınıfın mevcudu kaçtır?



Problem -2- Basketbolu tercih etmeyen **erkek** öğrenci sayısı ile voleybolu tercih etmeyen **kız** öğrenci sayısı toplamı kaçtır?

Toplam erkek sayısı $\rightarrow 3 + 7 + 4 + 5 = 19$

Basketbolu sevmeyen erkekler = Toplam erkek – Basketbolu seven erkekler

Basketbolu sevmeyen erkekler = $19 - 5 = 14$

Toplam kız öğrenci sayısı $\rightarrow 5 + 1 + 6 + 5 = 17$

Voleybolu sevmeyen kızlar = Toplam kızlar – Voleybolu seven kızlar

Voleybolu sevmeyen kızlar = $17 - 5 = 12$

Basketbolu sevmeyen erkekler + Voleybolu sevmeyen kızlar = $14 + 12 = 26$