**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23-24) 4-11 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  **\***Üçgen, Kare ve Dikdörtgeni İsimlendirme  \*Kare ve Dikdörtgen Kenar Özellikleri  \*Kenarlarına Göre Üçgen Türleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.  M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.  M.4.2.1.3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 188) Görsel yansıtılarak öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur-Üçgen ve dörtgenin kenar sayı hatırlatması yapılır. 2. (Sayfa 189) Üçgen, Kare ve Dikdörtgeni İsimlendirme etkinliği yapılır. 3. (Sayfa 190-1922) Kare ve dikdörtgenin kenar özellikleri anlatılır. Örnekler üzerinden konu kavratılır. 4. (Sayfa 195) Üçgenin kenar özellikleri anlatılır. Örnekler üzerinden konu kavratılır. 5. (sayfa 191) Çalışalım yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 191) Çalışalım yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**……………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24) 14-17 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller (2 Saat)**  **\***Küp Oluşturma  **Geometrik Cisimler ve Şekiller (2 Saat)**  **\***Eş Küplerle Model Oluşturma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.1.4. Açınımı verilen küpü oluşturur.  M.4.2.1.5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 198) Görsel yansıtılarak öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur-Sorular yanıtlanır.Açılımı verilen küpün oluşturulması etkinliği yapılır.(Sayfa 199) Örnekler ile konu kavratılır. 2. (Sayfa 196) Çalışalım yapılır-kontrol edilir. 3. (Sayfa 200) Eş Küplerle Model Oluşturma konusu ile ilgili görseller ve bilgilendirici metin incelenir.(Sayfa 200-201) Öğrenelim bölümü yapılır-Etkinlik sepeti yapılır. 4. (Sayfa 201-202) Çalışalım yapılır-kontrol edilir.(Sayfa 203) Eğlenelim bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 196) Çalışalım yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**……………………**

**Okul Müdürü**