



TÜRKÇE

☆ Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere uygun kelimeleri yazalım.



Bahçedeki yere düşen elmaları



Annem her sabah parkta yürüyüş



Kübra kümesteki yumurtaları



Tekir tabağındaki sütü



Sıla sabah ılık süt



Melih zor problemleri



Sıla sabah ılık süt



Annem dün balkonda halıları



Ablam kuruyan çamaşırları



Kayra geç yattığı için sabah erken



Babam bahçedeki odunları



Arkadaşlarımla yarın pikniğe



Yarın sipariş ettiğim kitaplar



Sude yaptığı resmi





EŞ VE KARŞIT ANLAMLI SÖZCÜKLER

* Verilen kelime çiftlerini uygun kovaya yazalım.

siyah - beyaz

yıl - sene

cevap - yanıt

sıcak - soğuk

ıslak - yaş

konuk- misafir

ihtiyar - genç

siyah - kara

soru - cevap

kirli - temiz

fakir - yoksul

yaşlı - ihtiyar

yurt - vatan

ıslak - kuru

aç - tok

kirli - pis

zengin - yoksul

rüya - düş

boş - dolu

anı - hatıra

EŞ ANLAMLI
KELİMELERZİT
ANLAMLI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ASLAN İLE SİVRİSİNEK

Ormanların birinde bir sivrisinek yaşarmış. Bu sivrisinek tüm hayvanları rahatsız edencesine kral olduğunu iddia ediyormuş. Her önüne gelen hayvana kafa tutuyormuş. Yine hayvanlara laf ederken sıra kurbağaya gelmiş. Kurbağa ona hayvanların kralının aslan olduğunu söylemiş.

Buna sinirlenen sinek aslanın yanına gitmiş. Aslan bir ağacın dibinde uyukluyormuş. Gidip başında vızıldayarak kral olduğunu iddia etmiş. Aslanı sinir edince aslan sineğe pençe sallamış. Ama ıskalayınca sinek daha da uğraşmaya başlamış. Aslan bir daha sinir olunca yine pençe sallamış ama tutturamamış. Sinek iyice şırmarmaya başlamış, kulağının dibine vızıldayarak daha da sinir bozmaya çalışıyormuş. Aslında hedefine ulaşması için son bir şey yapması لازمmış. Aslana zarar vererek üstünlüğünü kanıtlayacağını düşünüyormuş.

Bunun da ardından sinek gidip aslanın burnunu iğnesi ile sokmuş. Aslan ise öfkelenerek kükremiş. Sinek oradan uzaklaşarak aslanı yendiği için mutlu davranıyormuş. Örümcek ağına yakalanana kadar sürecekmış bu mutluluğu. Örümcek ağına yakalanınca kurtulamamış. Yardım çığlıkları atınca aslan gelip onu kurtarmış. Bu da sineğe ders olmuş ve bir daha hiç kral olduğunu iddia etmemiş.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Kim kral olduğunu iddia ediyormuş?

.....

2. Kurbağa sivrisineğe ne söylemiş?

.....

3. Sinirlenen sivrisinek ne yapmış?

.....

4. Sivrisinek aslanın başında ne yapmış?

.....

5. Sivrisinek hedefine ulaşmak için son olarak ne yapmış?

.....

6. Sivrisineğin mutluluğu ne zamana kadar sürmüştü?

.....



GÜVENLİ YERLERDE OYNUYORUZ

1. Etkinlik: Çocuklar için güvenli olan oyun alanlarının çiçeklerini boyayınız.



2. Etkinlik: Aşağıdaki kutulara cümleler doğru ise "D" , yanlış ise "Y" yazalım.

- Oyun parklarındaki oyun aletleri çocuklara zarar verebilecek malzemelerden yapılabilir.
- Çocukların oyun alanları kum, toprak, çimen gibi yumuşak yerler olmalıdır.
- Oyun oynamak için oyun alanlarını tercih etmeliyiz.
- Bisikleti ellerimizi bırakarak kullanabiliriz.
- Yola kaçan topun peşinden koşarak almalıyız.
- Paten ve kaykay kullanırken hız yapmamalıyız.
- Kaldırımında futbol oynayabiliriz.
- Bisiklet, paten ve kaykay kullanırken kask , dizlik ve dirseklik takmalıyız
- Parklar, okul bahçeleri , spor alanları güvenli oyun alanlarıdır.
- Parklardaki oyun araçlarını amacına uygun kullanmayabiliriz.



BÖLME İŞLEMİNİ KAVRAYALIM

1. Topları 2'şerli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.

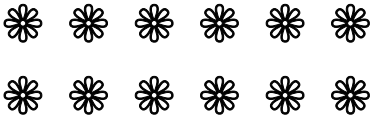


Yukarıda kaç top var? (....)

Toplar kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

2. Çiçekleri 3'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.



Yukarıda kaç çiçek var? (....)

Çiçekler kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

3. Kalemeleri 1'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.

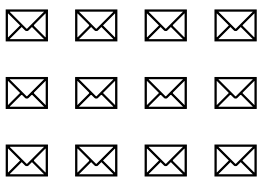


Yukarıda kaç kalem var? (....)

Kalemler kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

4. Zarfları 4'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.



Yukarıda kaç zarf var? (....)

Zarflar kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

5. Yıldızları 5'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.

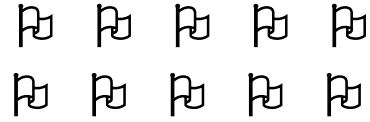


Yukarıda kaç yıldız var? (....)

Yıldızlar kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

6. Bayrakları 2'şerli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.



Yukarıda kaç bayrak var? (....)

Bayraklar kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

7. Telefonları 3'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.

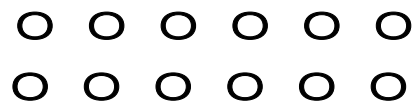


Yukarıda kaç telefon var? (....)

Telefonlar kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

8. Kalpleri 2'şerli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.



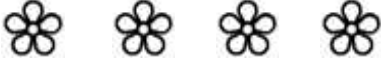
Yukarıda kaç kalp var? (....)

Kalpler kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

BÖLME İŞLEMİNİ KAVRAYALIM

1. Topları 1'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.



Yukarıda kaç çiçek var? (....)

Çiçekler kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

2. Arıları 2'şerli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.



Yukarıda kaç arı var? (....)

Arılar kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

3. Ağaçları 4'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.



Yukarıda kaç ağaç var? (....)

Güneşler kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

4. Güneşleri 3'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.



Yukarıda kaç güneş var? (....)

Güneşler kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

5. Dondurmaları 5'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.

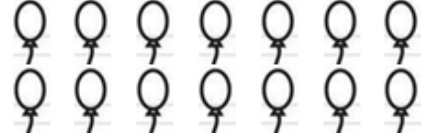


Yukarıda kaç dondurma var? (....)

Dondurmalar kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

6. Balonları 2'şerli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.

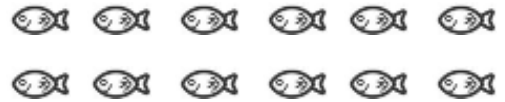


Yukarıda kaç balon var? (....)

Balonlar kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

7. Balıkları 3'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.

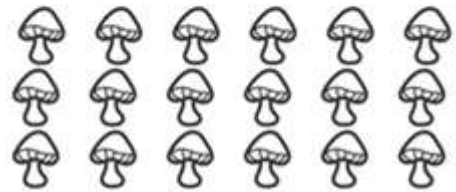


Yukarıda kaç balık var? (....)

Balıklar kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

8. Mantarları 3'erli gruplandıralım. Soruları cevaplandıralım.



Yukarıda kaç mantar var? (....)

Mantarlar kaçar gruplandı? (....)

Toplam kaç grup oluştu? (....)

BÖLME İŞLEMİNİ KAVRAYALIM

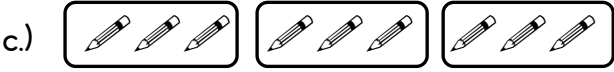
1. Aşağıda modellenmiş olan kalemleri sayısına, kaçar gruplandırıldığına ve oluşan grup sayısına göre noktalı yerleri tamamlayalım.



.... kalem ,şerli gruplandırılınca grup oluştu.



.... kalem ,erli gruplandırılınca grup oluştu.



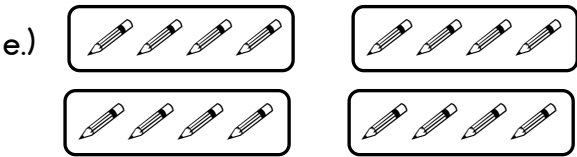
.... kalem ,erli gruplandırılınca grup oluştu.



.... kalem ,şerli gruplandırılınca grup oluştu.



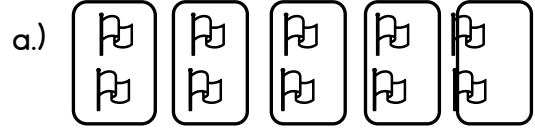
.... kalem ,erli gruplandırılınca grup oluştu.



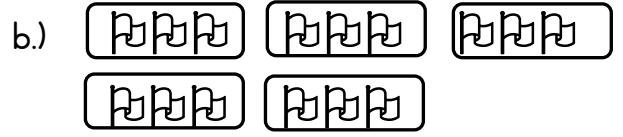
.... kalem ,erli gruplandırılınca grup oluştu.



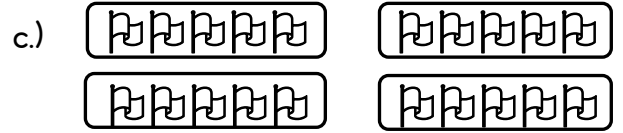
2. Aşağıda modellenmiş olan bayrakları sayısına, kaçar gruplandırıldığına ve oluşan grup sayısına göre noktalı yerleri tamamlayalım.



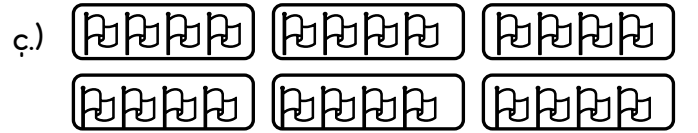
.... kalem ,şerli gruplandırılınca grup oluştu.



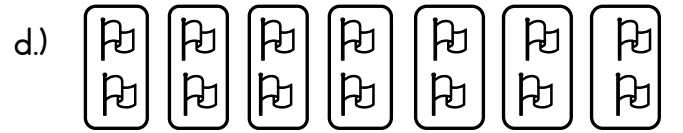
.... kalem ,erli gruplandırılınca grup oluştu.



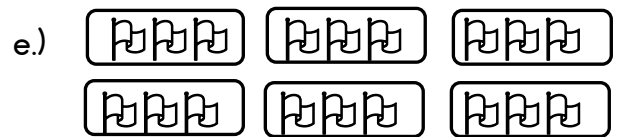
.... kalem ,erli gruplandırılınca grup oluştu.



.... kalem ,erli gruplandırılınca grup oluştu.



.... kalem ,şerli gruplandırılınca grup oluştu.



.... kalem ,erli gruplandırılınca grup oluştu.

BÖLME İŞLEMİNİ KAVRAYALIM

Aşağıdaki soruları modelleyerek çözelim. Doğru cevabı boyayalım. Model olarak "O" veya "□" kullanabiliriz.

1. 8 cevizi 2'şerli gruplandırılırsa kaç grup oluşur?

3

4

5

2. 12 çiçek 4'erli gruplandırılırsa kaç grup oluşur?

3

2

4

3. 5 elma 1'erli gruplandırılırsa kaç grup oluşur?

2

1

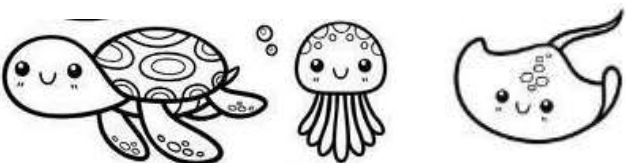
5

4. 6 erik 2'şerli gruplandırılırsa kaç grup oluşur?

2

4

3



5. 15 armut 5'erli gruplandırılırsa kaç grup oluşur?

3

4

2

6. 20 boncuk 4'erli gruplandırılırsa kaç grup oluşur?

3

4

5

7. 18 domates 3'erli gruplandırılırsa kaç grup oluşur?

6

4

5

8. 14 çilek 2'şerli gruplandırılırsa kaç grup oluşur?

5

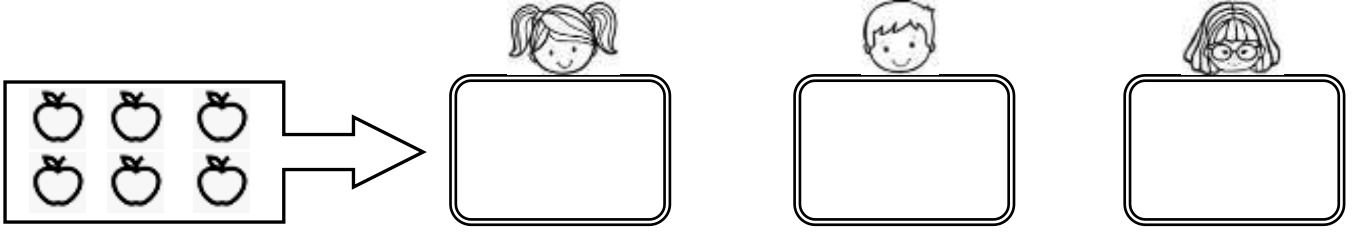
6

7

BÖLME İŞLEMİNİ KAVRAYALIM

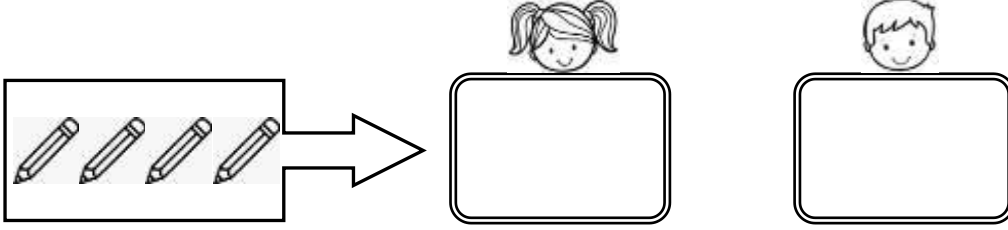
1. Etkinlik : Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Noktalı yerleri dolduralım.

a.) 6 elmayı 3 çocuğa eşit sayıda paylaşalım. Her çocuğun kaç elması olur?



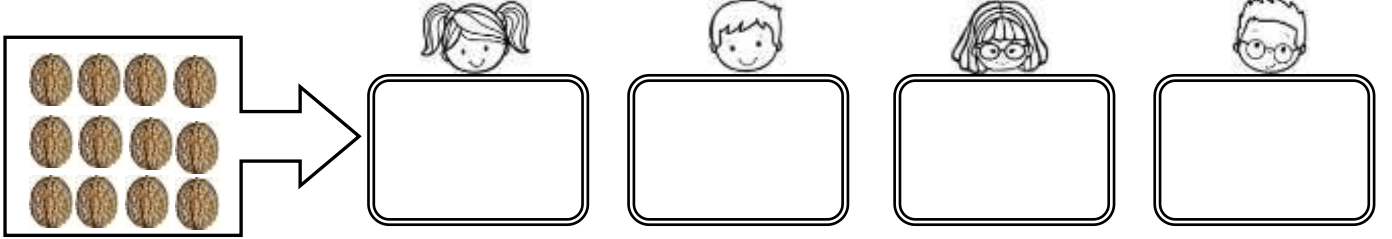
Her çocuğun elması oldu.

b.) 4 kalem 2 çocuğa eşit sayıda paylaşalım. Her çocuğun kaç kalem olur?



Her çocuğun kalem oldu.

c.) 12 cevizi 4 çocuğa eşit sayıda paylaşalım. Her çocuğun kaç cevizi olur?



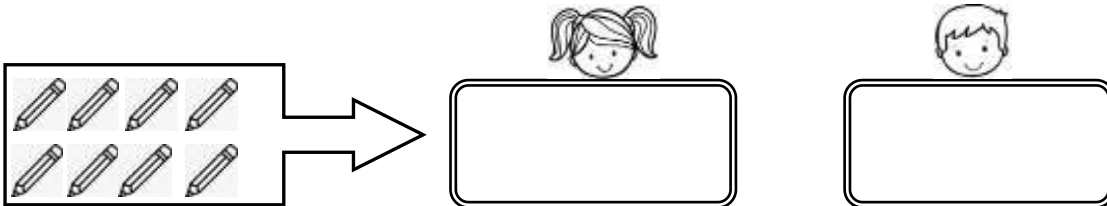
Her çocuğun cevizi oldu.

d.) 30 bilyeyi 5 çocuğa eşit sayıda paylaşalım. Her çocuğun kaç bilyesi olur?



Her çocuğun bilyesi oldu.

e.) 8 kalem 2 çocuğa eşit sayıda paylaşalım. Her çocuğun kaç kalem olur?

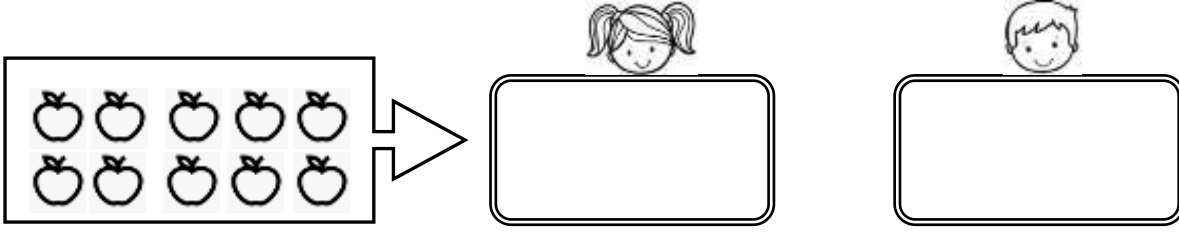


Her çocuğun kalem oldu.

BÖLME İŞLEMİNİ KAVRAYALIM

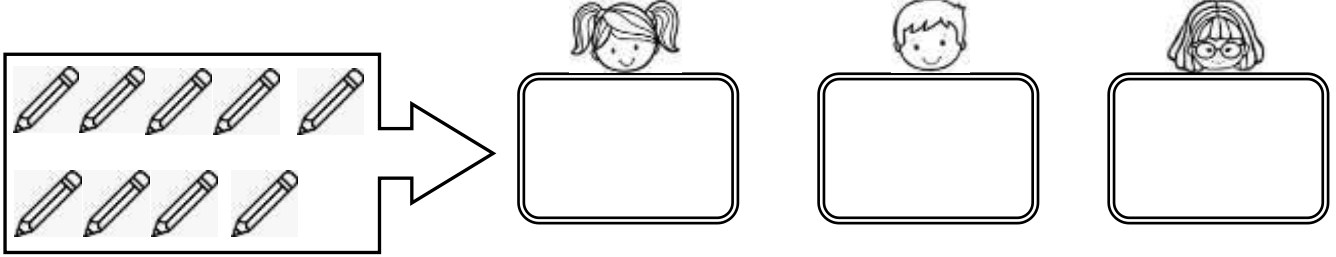
1. Etkinlik : Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Noktalı yerleri dolduralım.

a.) 10 elmayı 2 çocuğa eşit sayıda paylaşalım. Her çocuğun kaç elması olur?



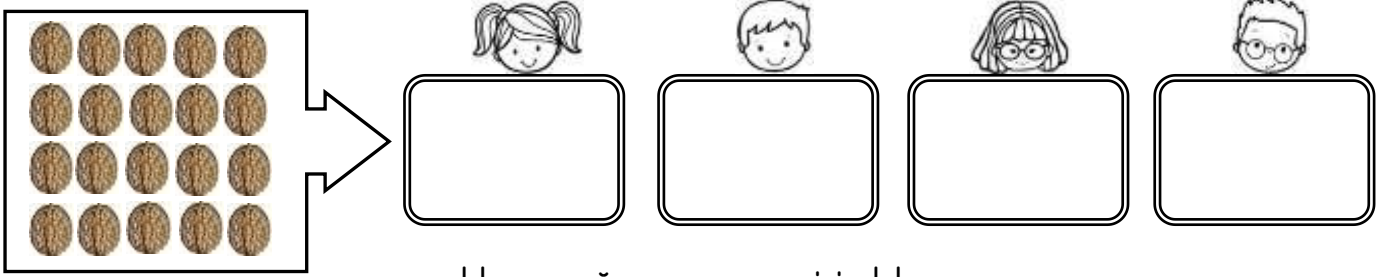
Her çocuğun elması oldu.

b.) 9 kalemi 3 çocuğa eşit sayıda paylaşalım. Her çocuğun kaç kalemi olur?



Her çocuğun kalemi oldu.

c.) 20 cevizi 4 çocuğa eşit sayıda paylaşalım. Her çocuğun kaç cevizi olur?



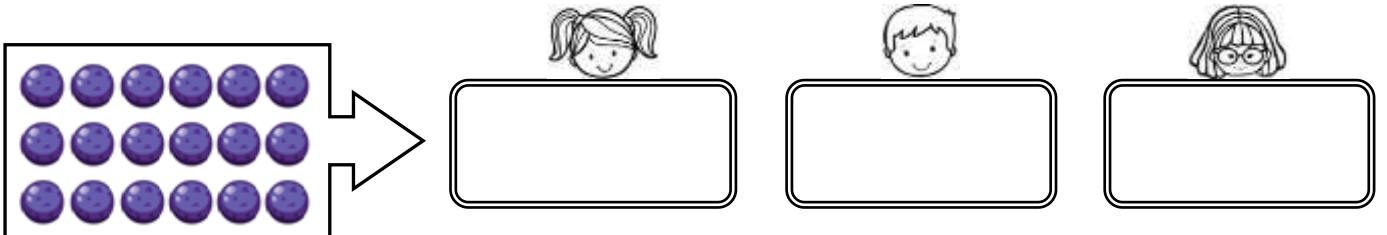
Her çocuğun cevizi oldu.

d.) 25 bilyeyi 5 çocuğa eşit sayıda paylaşalım. Her çocuğun kaç bilyesi olur?



Her çocuğun bilyesi oldu.

e.) 18 bilyeyi 3 çocuğa eşit sayıda paylaşalım. Her çocuğun kaç kalemi olur?



Her çocuğun bilyesi oldu.

BÖLME İŞLEMİNİ KAVRAYALIM

1. Etkinlik : Verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi tamamlayıp, bölme işlemi olarak göstereelim.

a.)

$$\begin{array}{l} 12 - 3 = \boxed{9} \\ 9 - 3 = \boxed{6} \\ 6 - 3 = \boxed{3} \\ 3 - 3 = \boxed{0} \end{array}$$



4 işlem yaptık.

$$\begin{array}{r} 12 \quad 3 \\ \hline 4 \end{array}$$



b.)

$$\begin{array}{l} 8 - 2 = \dots \\ \dots - 2 = \dots \\ \dots - 2 = \dots \\ \dots - 2 = \dots \end{array}$$



..... işlem yaptık.

$$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



c.)

$$\begin{array}{l} 9 - 3 = \dots \\ \dots - 3 = \dots \\ \dots - 3 = \dots \end{array}$$



..... işlem yaptık.

$$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



ç.)

$$\begin{array}{l} 20 - 4 = \dots \\ \dots - 4 = \dots \\ \dots - 4 = \dots \\ \dots - 4 = \dots \\ \dots - 4 = \dots \end{array}$$



..... işlem yaptık.

$$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



d.)

$$\begin{array}{l} 30 - 5 = \dots \\ \dots - 5 = \dots \\ \dots - 5 = \dots \\ \dots - 5 = \dots \\ \dots - 5 = \dots \\ \dots - 5 = \dots \end{array}$$



..... işlem yaptık.

$$\begin{array}{r} \dots \quad \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



BÖLME İŞLEMİNİ KAVRAYALIM

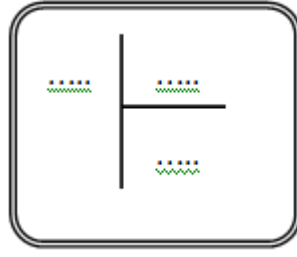
1. Etkinlik : Verilen çıkarma işlemlerini tamamlayıp, bölme işlemi olarak gösterelim.

a.)

$$9 - 3 = \dots$$
$$\dots - 3 = \dots$$
$$\dots - 3 = \dots$$



..... işlem yaptık.

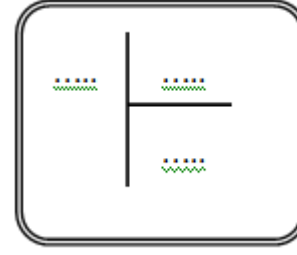


b.)

$$12 - 4 = \dots$$
$$\dots - 4 = \dots$$
$$\dots - 4 = \dots$$



..... işlem yaptık.

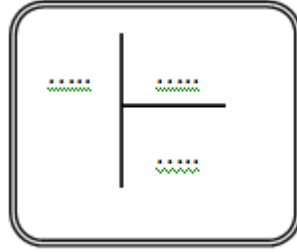


c.)

$$20 - 5 = \dots$$
$$\dots - 5 = \dots$$
$$\dots - 5 = \dots$$
$$\dots - 5 = \dots$$



..... işlem yaptık.

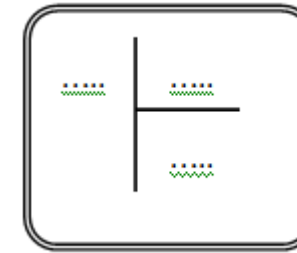


ç.)

$$14 - 2 = \dots$$
$$\dots - 2 = \dots$$
$$\dots - 2 = \dots$$
$$\dots - 2 = \dots$$
$$\dots - 2 = \dots$$
$$\dots - 2 = \dots$$
$$\dots - 2 = \dots$$



..... işlem yaptık.



c.)

$$18 - 3 = \dots$$
$$\dots - 3 = \dots$$
$$\dots - 3 = \dots$$
$$\dots - 3 = \dots$$
$$\dots - 3 = \dots$$
$$\dots - 3 = \dots$$



..... işlem yaptık.

