**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25-26 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Matematiğe İlk Adım |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \*Çıkarma İşlemi Gerektiren Problemler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.3.4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 126) Örnek problem tahtaya yansıtılarak öğrencilere gösterilir. Problem görseli hakkında öğrenciler konuşturulur. Anlama etkinlikleri yapılır. Problem ile ilgili sorular sorularak yanıtlar alınır. 2. Problem çözümü için plan yapma örnekleri verilir. Yapılan plan uygulanır ve problem çözülür. Bulunan sonuç kontrol edilir. 3. Çıkarma işlemini gerektiren problem kurma çalışmaları yapılır ve sonuçlar bulunur. 4. (Sayfa 127-128) Örnekler üzerinden çıkarma işlemi gerektiren problemler ve çözümleri kavratılır. 5. Verilen görsel ve sayılar üzerinden problem kurma ve çözme etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 129) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 8 ve 6 rakamlarını içeren bir çıkarma işlemi problemi oluşturunuz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  4.Ünite Değerlendirme  (Sayfa 129) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır.  b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdür**