**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24-25 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** |
| **KONU** | **Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım**  \*Yedi ortak Canlılık Özelliği  \*Büyüme  \*Beslenme  \*Hareket Etme  \*Çoğalma  \*Solunum Yapma  \*Tepki Verme  \*Boşaltım Yapma  **Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım**  \*Bitkilerin Yaşam Döngüsü |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.  F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 178) Görsel tahtaya yansıtılır ve incelenir-Sorulara cevaplar alınır-Neler öğrenileceği anlatılır.? 2. (Sayfa 119) Canlıların yedi özelliği örneklerle anlatılır. 3. Sayfa 178) Canlılarda büyüme özelliği örneklerle anlatılır. 4. (Sayfa 179) Canlılarda beslenme ve hareket etme özellikleri örneklerle anlatılır. 5. (Sayfa 181) Canlılarda çoğalma ve solunum yapma özellikleri örneklerle anlatılır. 6. (Sayfa 182) Canlılarda tepki verme ve boşaltım yapma özellikleri örneklerle anlatılır. 7. (Sayfa 183) Birlikte yapalım etkinliği yapılır-düşünelim yazalım bölümü doldurulur. 8. (Sayfa 184) Görsel tahtaya yansıtılır ve incelenir. Tohumun çimlenmesi-bitki olması-tohum üretmesi ve ölmesi aşamaları incelenir. Bitkilerin yaşam döngülerinin farklı zaman aralık ve uzunlukta olduğu anlatılır. 9. (Sayfa 185) Etkinlik yapılır. Sorular cevaplanır. 10. (Sayfa 186) Neler öğrendik bölümü ile konu tekrar edilir. 11. (Sayfa 187) Sıra sizde bölümü yapılır | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 183) Birlikte yapalım etkinliği yapılır-düşünelim yazalım bölümü doldurulur.  Sıra Sizde (sayfa 187) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez.  b. Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir.  c. Canlı ve cansız kavramlarında literatürdeki kavram yanılgılarına dikkat edilir.  Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**