**... / … / 2022**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | **DOĞA VE EVREN** |
| **METİN** | **Termit Kolonisi** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.3. Şiir okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.  T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.  T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.  T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**Termit Kolonisi** |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Hiç karınca yuvası gördünüz mü? Sorusu hakkında sohbet edilir. Dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır. 2. **Termit Kolonisi** görselleri incelenir-sohbet edilir.-içerik tahmin edilmeye çalışılır. 3. **Termit Kolonisi**  noktalama-vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek okunur-anlama etkinlikleri yapılır.Şiirde anlamı bilinmeyen kelimeler bulunur-anlamı tahmin edilir-sözlükten araştırılır-anlamı öğrenilir ve anlamlı-kurallı cümle içerisinde kullanılır. 4. Şiirin konusu ve anafikri bulunur 5. (sayfa 157) Kelimeler etkinliği yapılır. Yazma etkinlikleri yapılır. Metne ait sorular cevaplandırılır. 6. (Sayfa 158)Yazma ve tamamlama etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 159) Büyük harf kullanımı ve noktalama işaretleri etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 160) Eş anlamlılar etkinliği yapılır. Yazma etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**Okul Müdürü**