



★ Aşağıdaki metni anlayana kadar okuyalım.

SEYİT ALİ ONBAŞI

Çanakkale Savaşı kahramanlarından olan Seyit Ali, 1. Dünya Savaşı başlayınca Çanakkale Cephesi'nde topçu eri olarak göreve başladı. 18 Mart günü düşman donanması Çanakkale Boğazını geçmek için saldırıya geçmişti. Yapılan yoğun atışlar nedeniyle topun mermi kaldıran vinci parçalandı. Bunun üzerine Seyit Ali, 275(iki yüz yetmiş beş) kilogramlık top mermilerini sırtlayarak top kundağına yerleştirdi. Yaptığı atışlarla Ocean(Ouşın) adındaki düşman gemisini batırdı. Bu başarısından dolayı komutanı Seyit Ali'ye onbaşılık unvanı verdi. Savaş bittikten sonra Seyit Ali Onbaşının sırtında top mermisi ile fotoğrafını çekmek istemişlerdi. Fakat Seyit Ali Onbaşı ne kadar zorlasa da top mermisini kaldıramadı. Seyit Ali Onbaşı 'Yine savaş çıksın, yine kaldırım.' dedi.



★ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



Seyit Ali'nin Çanakkale Cephesi'ndeki görevi neymiş?



Düşman donanması ne zaman saldırıya geçmiş?



Yapılan yoğun atışlar neyi parçalamış?



Seyit Ali, kaç kilogramlık mermiyi sırtlamış?



Savaştan sonra ondan ne yapmasını istemişler?



METNİN KONUSU

Konu

Metinde üzerinde durulan düşünce olay veya duruma konu denir.

Konuyu bulmak için 'Bu metinde ne anlatılıyor?' sorusu sorulur.



Metinleri okuyarak konusunu belirleyip işaretleyelim.

Sağlıklı büyüme ve gelişim için beslenmemize dikkat etmeliyiz. Günde üç öğün yemek yemeliyiz. Yediğimiz yiyeceklerin de sağlığımıza yararlı olması son derece önemlidir.

- Spor yapmanın önemi
- Sağlıklı beslenme
- Ders çalışma

Elif okuldan gelirken bir kedi yavrusu gördü. Yavru kedi açlıktan çok zayıflamıştı. Alıp eve götürdü. Önce yavru kedinin karnını doyurdu. Sonra banyo yaptırdı. Kedi yavrusu çok mutlu oldu.

- Elifin okulunu özlemesi
- Elifin ders çalışması
- Elifin yavru kediye yardımı

Fare ile tavşan çok iyi iki arkadaşmış. Her gün sabah olunca ormanın meydanında buluşup akşama kadar gezerlermiş. Akşam olunca ormanın meydanında vedalaşıp yuvalarına dönerlermiş.

- Fare ile tavşanın dostluğu
- Fare ile tavşanın savaşı
- Fare ile tavşanın inadı

Günlük hayatta bir çok teknolojik alet kullanıyoruz. Televizyon, telefon, tablet, bunlardan sadece bir kaç. Teknolojik aletler hayatımızı kolaylaştırır. Ancak dikkatli kullanmazsak zarar da verir.

- Elektrikli ev aletleri
- Teknolojik aletler
- İletişim araçları



METNİN KONUSU



Aşağıdaki metinleri okuyarak konusunu yazalım.

Ahtapotlar denizde yaşarlar. Bir ahtapotun sekiz tane kolu vardır. Kollarını denizde hareket etmek ve düşmanlarıyla savaşmak için kullanır. Ahtapotun üç tane kalbi vardır. Sekiz kolu hareket ettirmek için üç kalbi de kan pompalar. Çok yumuşak ve esnek bir hayvandır. Kemikleri olmadığı için gözlerinden bile küçük olan deliklerden geçebilirler.

Konu:

Okul bahçesinde duran bir çöp kutusu varmış. Her gün bahçede oynayan öğrencileri izlemiş. Kendisine çöp atıldığı zaman çok mutlu olurmuş. Yerlere çöp atan bir öğrenci gördüğü zaman ise üzülürmüş. Seslenirmiş ama kimse onu duymazmış.

Konu:

İlkbahar mevsimi geldiği zaman doğa yeniden canlanmaya başlar. Her taraf yeşillenir. Ağaçlarda ve kırlarda çiçekler açar. Çiçekten çiçeğe uçan kelebekler, arılar doğayı süslerler.

Konu:

Celil okuldan gelir gelmez hemen elini yüzünü yıkadı. Odasına gidip üzerini değiştirdi. O esnada kardeşi İsmail gelip:

-Ağabey, oyun oynayalım mı? dedi. Celil ise İsmail'e:

-Oynayabiliriz İsmail. Ancak biraz ödevim var, ödevimi yapınca hemen oynayalım, dedi.

Celil önce ödevini bitirdi. Ödevi biter bitmez hemen İsmail'in yanına geldi. İki kardeş oyuna başladılar.

Konu:



BÖLME İŞLEMİ YAPALIM



Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapalım.

9 kuşu 3 ağaca eşit olarak
paylaştıralım.



$$9 - 3 = 6 \Rightarrow 1. \text{ paylaştırma}$$

$$6 - 3 = 3 \Rightarrow 2. \text{ paylaştırma}$$

$$3 - 3 = 0 \Rightarrow 3. \text{ paylaştırma}$$

$$9 \div 3 = 3$$

8 kalemi 2 çocuğa eşit olarak
paylaştıralım.



$$\dots - \dots = \dots \Rightarrow 1. \text{ paylaştırma}$$

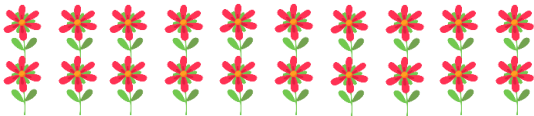
$$\dots - \dots = \dots \Rightarrow 2. \text{ paylaştırma}$$

$$\dots - \dots = \dots \Rightarrow 3. \text{ paylaştırma}$$

$$\dots - \dots = \dots \Rightarrow 4. \text{ paylaştırma}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

20 çiçeği 5 saksıya eşit olarak
paylaştıralım.



$$\dots - \dots = \dots \Rightarrow 1. \text{ paylaştırma}$$

$$\dots - \dots = \dots \Rightarrow 2. \text{ paylaştırma}$$

$$\dots - \dots = \dots \Rightarrow 3. \text{ paylaştırma}$$

$$\dots - \dots = \dots \Rightarrow 4. \text{ paylaştırma}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

16 nalı 4 ata eşit olarak
paylaştıralım.



$$\dots - \dots = \dots \Rightarrow 1. \text{ paylaştırma}$$

$$\dots - \dots = \dots \Rightarrow 2. \text{ paylaştırma}$$

$$\dots - \dots = \dots \Rightarrow 3. \text{ paylaştırma}$$

$$\dots - \dots = \dots \Rightarrow 4. \text{ paylaştırma}$$

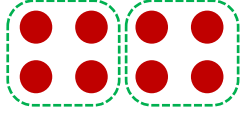
$$\dots \div \dots = \dots$$



BÖLME İŞLEMİ YAPALIM

★ Aşağıdaki bölme işlemlerini şekil çizerek örnekteki gibi yapalım.

$8 \div 4 = 2$



$6 \div 3 = \dots$

$4 \div 4 = \dots$

$10 \div 2 = \dots$

$12 \div 3 = \dots$

$14 \div 2 = \dots$

$8 \div 2 = \dots$

$6 \div 2 = \dots$

$10 \div 5 = \dots$

$15 \div 3 = \dots$

$16 \div 4 = \dots$

$18 \div 2 = \dots$

$20 \div 5 = \dots$

$12 \div 4 = \dots$

$18 \div 3 = \dots$

$24 \div 4 = \dots$

$20 \div 4 = \dots$

$21 \div 3 = \dots$



ÜLKEMİZİN YERİ, BAYRAĞIMIZ, MARŞIMIZ



Cümlelerdeki noktalı yerlere uygun kelimeleri yazalım.

Ankara

TBMM

Türkiye

ülke

İstiklâl Marşı

kırmızı

Dünya üzerinde iki yüzden fazla bulunur.

Ülkemizin adı Cumhuriyeti'dir.

Ülkemizin başkenti 'dır.

..... milli marşımızdır.

Bayrağımızın rengidır.

Ülkemiz Ankara'da bulunan 'den yönetilir.



Aşağıdaki Dünya haritası kesitinde ülkemizin yerini bularak kırmızıya boyayalım.





ÜLKEMİZİN YERİ, BAYRAĞIMIZ, MARŞIMIZ



Aşağıdaki haritada istenen illeri bularak boyayalım.



Başkentimiz

Yaşadığımız il

İstanbul

İzmir

Antalya

Erzurum

Mersin

Şanlıurfa

Rize

Kayseri

Uşak

Artvin

Kırkırelı

Samsun

Van

Muğla



Aşağıdaki tabloya istenen bilgileri dolduralım.

Ülkemizin adı	
Başkentimiz	
Yaşadığımız il	
Yaşadığımız ilçe	
Yaşadığımız mahalle veya köy	



EĞLENCE ZAMANI

★ Çanakkale Türküsü'nü en güzel yazımızla yazalım. Türküyü ezberleyerek sınıfça söyleyelim.

ÇANAKKALE TÜRKÜSÜ

Çanakkale içinde vurdular beni,
Ölmeden mezara koydular beni,
Of gençliğim eyvah!



Çanakkale içinde Aynalı Çarşı,
Ana ben gidiyom düşmana karşı,
Of gençliğim eyvah!

Çanakkale içinde bir dolu testi,
Analar babalar umudu kesti,
Of gençliğim eyvah!

