


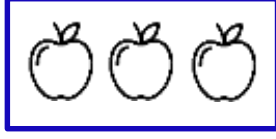


TEKİL VE ÇOĞUL İSİM

 Noktalı yerleri örnekteki gibi yazalım.



elma



elmalar



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



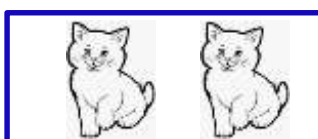
.....



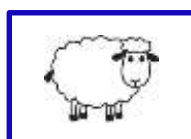
.....



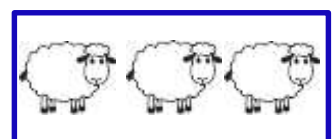
.....



.....



.....



.....



OLUMLU OLUMSUZ CÜMLE

* Verilen cümle olumlu ise olumlunun çiçeğini, olumsuz ise olumsuzun çiçeğini boyayalım.

Cümleler	Olumlu	Olumsuz
Fatma tüm ödevlerini yapmış.		
Yağmur yağdığı için parka gidemedim.		
Babam okula gelmedi.		
Parkın çevresinde beş tur koştum.		
Sabahları erken kalkarım.		
Bu sene hiç kar yağmadı.		
Demet kaybettiği tokayı bulamadı.		
Sınıf kitaplığındaki kitapları düzelttik.		
Gökhan büyük kutuları taşımadı.		
Dedem bizimle pikniğe gitmedi.		
Yeşim yere düşen elmaları topladı.		
Halı yıkarken anneme yardım ettim.		
Köpek ağaca tırmanamadı.		
Babam pazardan muz almamış.		
Parkta köpeğim Duman'ı gezdirdim.		
Annem limonlu kek yapmış.		
Dayım otobüse yetişemedi.		





ŞAKA YAPMAYI SEVEN FİL

Ormanların birinde bir fil yaşarmış. Karada yaşayan en büyük hayvan oymuş. Üstelik şaka yapmayı çok severmiş. Hortumuna çektiği suyu en olmadık zamanlarda arkadaşlarının üstüne püskürtmüştü. Arkadaşları ona kızarmış. O ise bu duruma kahkahalarla gülermiş. Büyük olduğu için de kimse sesini çıkaramazmış. Bir gün ormandaki hayvanlar ona bir ders vermeye karar vermişler. Fil uyurken büyük bir kovanın içine su doldurmuşlar. Uyuduğu ağacın altına gelip, beklemeye başlamışlar. Fil uzun bir süre sonra uyanmamış. Sonunda esnemiş, gerinmiş. Nihayet uyanmış. Orman halkı da zaten bunu bekliyormuş.

– Bir-iki-üüüüüüüüüç, diye bağırması tilki. Hayvanlar hep birlikte tuttıkları kovanın içindeki suyu, filin başından aşağıya dökmüşler. Fil daha neye uğradığını anlayamadan sırlıklam olmuş. Ne yapacağını bilememiş. O zamana kadar dalga geçip eğlendiği hayvanlar karşısına geçmiş. Haline gülüyorlarmış.

- Şuna bak! Ne kadar şaşırıldı.
- Yüzünün halini görüyor musunuz?
- Şaşkınlıktan küçük dilini yuttu, diyorlarmış.

Fil işte o zaman, yaptığı şakaların o arkadaşların nasıl üzdüğünü anlamış. Ormanda ki hayvanlar file demişler ki:

– İşte senin bize yaptığın şakalar, böyle canımızı yakıyordu. Seni uyardık ama bizi dinlemedin. Şakalarına devam ettin. Umuyoruz ki bu sana ders olur. Bir daha bize böyle şakalar yapmazsın.

Fil arkadaşlarına yaptıklarını hatırlamış. Meğer kendisi gülerken, arkadaşları ne kadar üzülüyormuş. Dersini almış. Bunu anladıktan sonra hepsinden özür dilemiş. O günden sonra fil de ormandaki diğer hayvanlar da mutlu ve neşeli bir hayat sürmüşler.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Fil neyi severmiş?

.....

2. Arkadaşları file niçin kızarmış?

.....

3. Diğer hayvanlar file niçin sesini çıkaramazmış?

.....

4. Hayvanlar neye karar vermişler?

.....

5. Fil uyandıktan sonra diğer hayvanlar ne yapmış?

.....

6. Ormandaki hayvanların canını ne yakıyormuş?

.....

ATATÜRK'ÜN HAYATI

1. Etkinlik: Verilen resimlerden faydalanarak Atatürk'le ilgili bilgileri tamamlayalım.



Atatürk 'te doğmuştur.



Atatürk'ün annesinin adı

..... 'dir.



Atatürk'ün babasının adı

..... 'dir.



Atatürk'ün kız kardeşinin adı

..... 'dir.



Atatürk okula önce
..... de başladı.



Atatürk daha sonra
..... na
gitmiştir.



Babasının ölümü üzerine Atatürk bir
süre çiftliğinde kaldı.



Atatürk büyüyünce
olmak istiyordu.



Atatürk annesinden habersiz
..... sınavına girdi ve kazan-
dı. Sonra Selanik Askeri Ortaokuluna
başladı.



Atatürk'ü çok seven matematik
öğretmeni ona adını
verdi.

ATATÜRK'ÜN HAYATI



Atatürk 1881 yılında Selanik'te doğdu. Kendisine Mustafa adı verildi. Babası Ali Rıza Bey, annesi Zübeyde Hanım'dır. Mustafa okul çağına gelince Mahalle Mektebi'nde öğrenime başladı. Sonra babasının isteğiyle Şemsi

Efendi Mektebi'ne geçti. Bu sırada babasını kaybetti. Bir süre annesiyle birlikte dayısının çiftliğinde kaldı. Ardından Selanik'e dönerek ilkokulu bitirdi. Atatürk büyüyünce subay olmak istiyordu. Bu nedenle sınavını kazandığı askeri ortaokula kaydoldu. Okuldaki matematik öğretmenin ismi de Mustafa'ydı. Bir gün senin ismin de Mustafa, benimki de Mustafa. Bundan böyle senin adın Mustafa Kemal olsun, dedi.

Kız kardeşi Makbule Hanım, Mustafa'nın ceviz oyunu, saklambaç ve daha bir çok değişik oyunlar oynadığını, çok hareketli olduğunu, çeşitli şakalar yaptığını anılarında ifade etmiştir.

SORULARI CEVAPLAYALIM

1. Atatürk nerede doğmuş?

.....

2. Atatürk'ün babasının ve annesinin adı nedir ?

.....

3. Atatürk babasının isteğiyle hangi okula gitti ?

.....

4. Atatürk babası öldükten sonra bir süre nerede kaldı ?

.....

5. Atatürk büyüyünce ne olmak istiyordu ?

.....

6. Atatürk'e Kemal adını kim verdi ?

.....

7. Atatürk çocukken hangi oyunları oynuyormuş ?

.....

BÖLME İŞLEMİ YAPALIM

1. Etkinlik : Aşağıdaki bölme işlemlerini örneklerdeki gibi yapalım.

÷ 1	
4	4
5	....
9	....
2	....
7	....
6	....
10	....



÷ 2	
6	3
10	....
14	....
2	....
20	....
16	....
8	....



÷ 3	
12	4
18	....
27	....
9	....
3	....
6	....
30	....




÷ 4	
20	5
8	....
40	....
32	....
12	....
28	....
16	....

÷ 5	
15	3
45	....
20	....
35	....
5	....
25	....
50	....




2. Etkinlik : Aşağıdaki çarpma ve bölme işlemlerini yapalım.


$5 \times 2 = \dots$
$10 \div 2 = \dots$
$10 \div 5 = \dots$




$6 \times 3 = \dots$
$18 \div 3 = \dots$
$18 \div 6 = \dots$




$5 \times 4 = \dots$
$20 \div 4 = \dots$
$20 \div 5 = \dots$




$3 \times 5 = \dots$
$15 \div 3 = \dots$
$15 \div 5 = \dots$




$8 \times 2 = \dots$
$16 \div 2 = \dots$
$16 \div 8 = \dots$




$4 \times 3 = \dots$
$12 \div 3 = \dots$
$12 \div 4 = \dots$




$6 \times 5 = \dots$
$30 \div 5 = \dots$
$30 \div 6 = \dots$



$7 \times 2 = \dots$
$14 \div 2 = \dots$
$14 \div 7 = \dots$



$3 \times 1 = \dots$
$3 \div 1 = \dots$
$3 \div 3 = \dots$



BÖLME İŞLEMİ YAPALIM

1. Etkinlik : Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$20 \div 4 = \dots$

$20 \div 5 = \dots$

$12 \div 3 = \dots$

$12 \div 4 = \dots$

$6 \div 2 = \dots$

$6 \div 3 = \dots$

$5 \div 1 = \dots$

$5 \div 5 = \dots$

$10 \div 2 = \dots$

$10 \div 5 = \dots$

$30 \div 3 = \dots$

$30 \div 10 = \dots$

$15 \div 3 = \dots$

$15 \div 5 = \dots$

$8 \div 4 = \dots$

$8 \div 2 = \dots$

$4 \div 1 = \dots$

$4 \div 4 = \dots$

$30 \div 5 = \dots$

$30 \div 6 = \dots$

$40 \div 4 = \dots$

$40 \div 10 = \dots$

$16 \div 2 = \dots$

$16 \div 8 = \dots$

$3 \div 3 = \dots$

$3 \div 1 = \dots$

$21 \div 3 = \dots$

$21 \div 7 = \dots$

$24 \div 4 = \dots$

$24 \div 6 = \dots$

$50 \div 5 = \dots$

$50 \div 10 = \dots$

$18 \div 2 = \dots$

$18 \div 9 = \dots$

$24 \div 3 = \dots$

$24 \div 8 = \dots$

$32 \div 4 = \dots$

$32 \div 8 = \dots$

$45 \div 5 = \dots$

$45 \div 9 = \dots$

$14 \div 2 = \dots$


$14 \div 7 = \dots$

BÖLME İŞLEMİ YAPALIM

1. Etkinlik : Arda ve Suna bölme işlemleri yapmışlar. Ama bazıları doğru bazıları yanlış olmuş. Doğrulara "D", yanlışlara "Y" yazalım.


$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 3} \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

...




$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$

...




$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 2} \\ \underline{14} \\ 00 \end{array}$$

...




$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 3} \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

...




$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ \underline{30} \\ 00 \end{array}$$

...




$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

...




$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ \underline{18} \\ 00 \end{array}$$

...




$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ \underline{18} \\ 00 \end{array}$$

...




$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{25} \\ 00 \end{array}$$

...




$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 4} \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

...




$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ \underline{10} \\ 00 \end{array}$$

...




$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 5} \\ \underline{40} \\ 00 \end{array}$$

...




$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ \underline{21} \\ 00 \end{array}$$

...




$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$

...




$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 4} \\ \underline{20} \\ 00 \end{array}$$

...




$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 5} \\ \underline{35} \\ 00 \end{array}$$

...




$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

...



$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ \underline{15} \\ 00 \end{array}$$

...



Doğru Sayısı :
Yanlış Sayısı :



Doğru Sayısı :
Yanlış Sayısı :



BÖLME İŞLEMİYLE İLGİLİ PROBLEMLER

1. Etkinlik : Aşağıdaki problemleri yapalım . Doğru cevabı boyayalım.

1.) 15 tane cevizi 3 kişiye eşit olarak paylaşıyoruz. Her birine kaç ceviz düşer ?

Çözüm:



4

5

6



2.) 14 tane boncuğumuz var. Bu boncuklarla ikişerli kaç grup oluştururuz? Çözüm:



7

6

5

3.) 20 tane fıncığımız var. Bu fıncıklarla dörderli kaç grup oluştururuz? Çözüm:



3

4

5



4.) 12 tane çiçeğimizi 2 vazoya eşit olarak paylaşıyoruz. Her vazoda kaç çiçek olur ? Çözüm:



5

6

7

5.) 30 tane elmayı 5 tabağa eşit olarak paylaşıyoruz. Her birine kaç tane bisküvi düşer ? Çözüm:



5

6

7



6.) 12 tane çocuk bahçede üçerli gruplar oluşturuyor. Çocuklar kaç grup oluşturmuştur ? Çözüm:



5

3

4

7.) Suna 8 tane boyayı ikişerli gruplara ayırmış. Kaç grup oluşturmuştur? Çözüm:



3

4

5

8.) 28 tane balığı 4 akvaryuma eşit olarak paylaşıyoruz. Her akvaryumda kaç balık olur ? Çözüm:



7

6

5

BÖLME İŞLEMİYLE İLGİLİ PROBLEMLER

1. Etkinlik : Aşağıdaki problemleri yapalım . Doğru cevabı boyayalım.

1.) 10 tane kalem 2 çocuğa eşit olarak paylaşıyoruz. Her birine kaç kalem düşer ?

Çözüm:



4

5

6

2.) 18 tane balonumuz var. Bu balonlarla üçerli kaç grup oluştururuz?

Çözüm:



6

7

8

3.) 12 tane kuş 4 tane dala eşit sayıda konmuşlar. Her bir dala kaç tane kuş konmuştur ?

Çözüm:



3

4

5

4.) 25 tane kuzumuz var. Kuzuları beşerli gruplara ayırdık. Kaç grup olmuştur ?

Çözüm:



4

5

6

5.) Sıla 6 tane tokasını ikiyeşerli gruplara ayırmış. Sıla tokalardan kaç grup oluşturmuştur ?

Çözüm:



3

4

5

6.) 9 tane öğrenci 3 sıraya eşit sayıda oturmuşlar. Her bir sıraya kaç öğrenci oturmuştur ?

Çözüm:



2

3

4

7.) Soner 24 sayfa olan kitabını her gün eşit sayıda sayfa okuyarak 4 günde bitirmesi için günde kaç sayfa okumalıdır?

Çözüm:



3

4

6

8.) 15 tane ekmeği her gün eşit sayıda yiyerek 5 günde bitirdik. Buna göre bir günde kaç ekmeği yedik ?

Çözüm:



5

4

3

BÖLME İŞLEMİYLE İLGİLİ PROBLEMLER

1. Etkinlik : Aşağıdaki problemleri yapalım . Doğru cevabı boyayalım.

1.) Ömer ve Ali 14 cevizi eşit olarak paylaşmışlar. Her birine kaç ceviz düşmüştür ?

Çözüm:



4

6

7



6

7

8

2.) Aysu ve 2 arkadaşı 21 tane eriği eşit olarak paylaşmış. Her birine kaç erik düşmüştür ?

Çözüm:



6

7

8

3.) Annem 16 dilim keki 4 tabağa eşit sayıda koydu. Annem bir tabağa kaç dilim kek koymuştur ?

Çözüm:



3

4

5



7

6

8

4.) Umut 35 sayfa olan kitabından her gün 5 sayfa okumuş ve bitirmiş. Umut kitabı kaç günde bitirmiştir ?

Çözüm:



7

6

8

5.) Oya 18 tane fıncığın yarısını yemiş. Oya kaç tane fıncık yemiştir ?

Çözüm:



7

8

9



7

6

8

6.) Mert ve 3 arkadaşı 32 bilyeyi eşit sayıda paylaşmışlar. Her birine kaç bilye düşmüştür ?

Çözüm:



7

6

8

7.) Ablam her 8 sayfa test çözerse 40 sayfa testi kaç günde çözer ?

Çözüm:



4

5

6

8.) 14 dilim böreğin yarısını yedik. Kaç tane börek yedik ?

Çözüm:



6

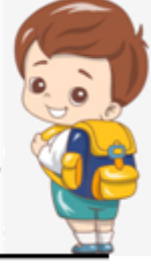
7

8

BÖLME İŞLEMİYLE İLGİLİ PROBLEMLER

1. Kümeste 16 tane tavuk var. Tavukların yarısı satılmış. Kaç tane tavuk satılmıştır?

Çözüm:



2. 2 deste kalemi 5 arkadaş eşit olarak paylaşmış. Her birine kaç kalem düşer ?

Çözüm:



3. Bahçedeki kuzuların toplam 28 ayağı var. Buna göre bahçede kaç tane kuzu vardı ?

Çözüm:



4. Oya ve Şahin 18 lirayı eşit olarak paylaşmışlar. Her birine kaç lira düşmüştür?

Çözüm:



5. Recep 32 sayfa olan kitabından her gün 4 sayfa okursa, kitabı kaç günde bitirir?

Çözüm:



6. Ercan'ın 30 tane fıncığı var. Her gün eşit sayıda yiyerek 5 günde bitiriyor. Ercan bir günde kaç fıncık yemiştir ?

Çözüm:



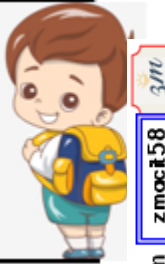
7. Sinem tabaktaki 12 bisküvinin yarısını yemiştir. Sinem kaç tane bisküvi yemiştir ?

Çözüm:



8. Gaye ve 2 arkadaşı 27 tane boncuğu eşit olarak paylaşmışlar. Buna göre her birine kaç tane boncuk düşmüştür ?

Çözüm:



Doğru cevaplarla problem numaralarını eşleştirelim.

7
...

9
...

8
...

4
...

6
...

8
...

9
...

6
...

BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLER

1. 12 kutu süt Kemal ve 2 arkadaşına eşit olarak paylaştırılıyor. Her birine kaç kutu süt düşer?

Çözüm:



2. 14 kitabın yarısını okudum. Kaç tane kitap okudum ?

Çözüm:



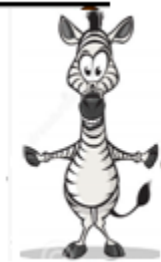
3. Günde 4 ekmek yiyoruz. 24 tane ekmeği kaç günde yeriz ?

Çözüm:



4. Sıla 45 tane boncuğu 5 tane ipe eşit olarak dizmiş. Her bir ipte kaç tane boncuk vardır ?

Çözüm:



5. Tekin 16 tane bilyenin yarısını arkadaşına vermiş. Tekin kaç tane bilye vermiştir?

Çözüm:



6. Kümesteki tavukların toplam 10 tane ayağı vardır. Buna göre kümeste kaç tane tavuk vardır ?

Çözüm:



7. Emine 27 tane çileği 3 tabağa eşit olarak koymuş. Her tabakta kaç çilek vardır ?

Çözüm:



8. Ahırdaki ineklerin toplam 12 tane ayağı vardır. Buna göre ahırda kaç tane inek vardır ?

Çözüm:



Doğru cevaplarla problem numaralarını eşleştirelim.

5
...

9
...

8
...

4
...

3
...

9
...

7
...

6
...

BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Ahırdaki 23 tane ineğin 5 tanesi satıldı.
Kalan ineklerin yarısı diğer ahıra götürüldü.
Diğer ahıra kaç tane inek götürüldü ?

Çözüm:



2. Aysel 30 tokanın 9 tanesini kendine ayırdı. Kalanını ise 3 arkadaşına eşit olarak paylaştırdı. Her bir arkadaşına kaç toka düşmüştür ?

Çözüm:



3. Babam 42 tane elma almış. Elmaların 14 tanesini yedik. Kalanını ise her gün 4 tane yersek kaç günde bitiririz ?

Çözüm:



4. Talat'ın 28 tane bilyesi vardı. Babası 12 tane daha bilye aldı. Talat bilyelerini 5 kutuya eşit olarak paylaştırdı. Her bir kutuda kaç bilye olur ?

Çözüm:



5. Tabakta 18 tane erik vardı. Annem 9 tane daha erik koydu. Ben ve 2 arkadaşım erikleri eşit sayıda yedik. Her birimiz kaç erik yedik ?

Çözüm:



6. Annem önce 14 , sonra 18 tane poğaçayı pişirdi. Her gün eşit sayıda yiyerek 4 günde bitirdik. Günde kaç tane poğaçayı yedik ?

Çözüm:



7. Buzdolabında 7 tane yumurta vardı. Annem 9 tane daha yumurta koydu. Sonra yumurtaların yarısını yedik. Buzdolabında kaç tane yumurta kaldı?

Çözüm:



8. Bahçede 13 çocuk oyun oynuyordu. Sonra 7 çocuk daha geldi. Çocuklar 5'erli gruplara ayrıldılar. Çocuklar kaç grup olmuştur ?

Çözüm:



BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Bakkal 51 ekmeğin 27 tanesini önceden satmış. Kalanını ise 4 müşteriye eşit olarak satmış. Her birine kaç ekmeği satmıştır ?

Çözüm:



2. Pelin 7, Erkan 8 tane çiçek toplamış. Çiçekleri eşit olarak 3 vazoya koymuşlar. Her vazoda kaç çiçek olmuştur?

Çözüm:



3. Tabaktaki 13 çileğin 5 tanesi çürümüş. Kalanını ise Arda ve Oya eşit sayıda yemişler. Her biri kaç çilek yemiştir ?

Çözüm:



4. Irmak 26 tane elmanın 6 tanesini sepette bırakmış. Diğerlerini ise 5 tabağa eşit olarak koymuş. Her tabakta kaç elma vardı ?

Çözüm:



5. Ömer 42 sayfa olan kitabından önce 15 sayfa okumuş. Kalanını ise her gün eşit sayfa okuyarak 3 günde bitirmek istiyormuş. Günde kaç sayfa okuması gerekir ?

Çözüm:



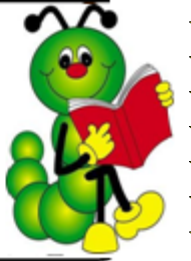
6. Pikniğe 37 kişi gidecektik ama 7 kişi gelmedi. Oyun oynamak için her biri 5 kişiden oluşan gruplara ayrıldık. Kaç grup oluşmuştur ?

Çözüm:



7. Babam bir cebinden 9 , diğer cebinden 7 lira çıkardı. Parayı 4 kişiye eşit olarak paylaştırdı. Her birine kaç lira düşer ?

Çözüm:



8. Gaye'nin 8 kitabı vardı. Babası 4 tane daha kitap aldı. Gaye kitapların yarısını okudu. Gaye kaç tane kitap okumuştur ?

Çözüm:



BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Hasan 23 tane bilyenin 9 tanesini arkadaşına vermiş. Kalan bilyeleri ise 2 cebine eşit olarak koymuş. Hasan'ın bir cebinde kaç bilye vardır ?

Çözüm:



2. Bakkal 52 kutu sütün 16 tanesini satmış. Kalan sütleri 4 poşete eşit olarak koymuş. Her bir poşette kaç kutu süt vardır?

Çözüm:



3. Ada 12 ,Demet 9 boncuğunu masaya koymuşlar. İki arkadaş boncukları üçerli gruplara ayırmışlar. Oluşan grup sayısı kaçtır ?

Çözüm:



4. İsmet'in 15 lirası vardı. Babası 25 lira daha verdi. İsmet parasından her gün 5 lira harcarsa kaç günde parası biter ?

Çözüm:



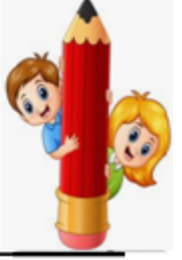
5. Kümesten dün 12, bugün 8 tane yumurta aldım. Her gün eşit sayıda yiyerek yumurtaları 4 günde bitirdik. Bir günde kaç yumurta yedik ?

Çözüm:



6. Caner'in 5, Kenan'ın 7 tane cevizi vardı. İki arkadaş cevizlerini birleştirip eşit olarak paylaştılar. Her birine kaç ceviz düşer ?

Çözüm:



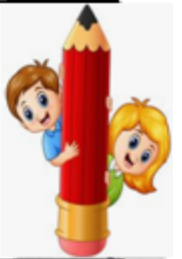
7. 32 tane çiçeğin 14 tanesi kurudu. Kalan çiçekleri 3 vazoya eşit şekilde koydum. Bir vazoda kaç tane çiçek vardır ?

Çözüm:



8. Jale 26 ve 19 sayfa olan iki kitabını her gün 5'er sayfa okuyarak bitirmek istiyor. Jale kitapları kaç günde bitirir ?

Çözüm:



BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLER

1. 32 tane fındığı 4 çocuğa eşit olarak paylaşırsak her birine kaç fındık düşer ?

Çözüm:



2. Sepetteki 22 elmanın 4 tanesi çürümüş. Diğer elmaları ise 3 tabağa eşit olarak koydum. Bir tabakta kaç tane elma olur ?

Çözüm:



3. Ozan ve arkadaşı 10 tane boyayı paylaşmışlar. Her birine kaç boya düşmüştür ?

Çözüm:



4. Masaya Ozan 17 , Oya 19 boncuk bırakmış. Boncukları 4 kutuya eşit olarak koymuşlar. Bir kutuda kaç tane boncuk vardır ?

Çözüm:



5. Sıla 4 deste çiçeği 5 vazoya eşit olarak koydu. Bir vazoda kaç tane çiçek vardır ?

Çözüm:



6. Selim 30 tane bademin 12 tanesini yemiş. Kalan bademleri ise 3 arkadaşına eşit olarak paylaşmış. Her birine kaç badem düşmüştür ?

Çözüm:



7. Pazarcı 49 tane kavunun 9 tanesini satmış. Kalan kavunları 5 kasaya eşit olarak koymuş. Bir kasada kaç tane kavun vardır ?

Çözüm:



8. Kümesteki tavukların ayak sayısı 12'dir. Kümeste kaç tane tavuk vardır ?

Çözüm:



BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Efe ve 3 arkadaşı 36 cevizi paylaşmışlar. Efe kendi cevizlerinden 4 tanesini kardeşine vermiş. Efe'nin kaç cevizi kalmıştır?

Çözüm:



2. Annemin yaptığı 42 tane kurabiye'nin 7 tanesini yedik. Kalanını 5 tabağa eşit olarak koyarsak bir tabakta kaç kurabiye olur?

Çözüm:



3. Her gün 3 lira harcayan Metin 15 lirayı kaç günde harcar ?

Çözüm:



4. Aytaç ve 3 arkadaşı 16 kalemi eşit olarak paylaşmışlar. Aytaç'ın evde 8 tane daha kalemi vardı. Aytaç'ın kaç kalemi oldu?

Çözüm:



5. 6 bilyenin 3 katının yarısı kaç tane bilye yapar ?

Çözüm:



6. Rana'nın 18 lirası var. Tanesi 3 lira olan tokalardan kaç tane alır ?

Çözüm:



7. Betül'ün 18 tane boncuğu vardı. Ablası 6 tane daha verdi. Betül boncuklarını 3 eşit gruba ayırdı. Bir grupta kaç tane boncuk vardır ?

Çözüm:



8. Kayra 35 sayfa olan kitabından 14 sayfa okumuş. Kalanını ise eşit miktarda okuyarak 3 günde bitiriyor. Her gün kaç sayfa okumuştur ?

Çözüm:

