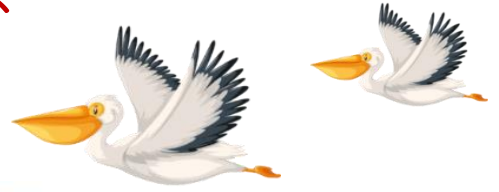
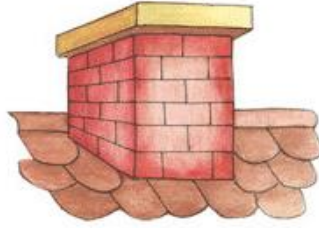




Aşağıdaki metni anlayana kadar okuyalım.

İLKBAHAR

İlkbahar mevsiminde,
Doğa yeniden canlanır.
Sonbaharda giden kuşlar,
Damlarda yerini alır.



Ağaçlar yeşillenir,
Dalları çiçeklenir.
İlkbaharda çocuklar,
Parkları şenlendirir.



Hasan YILDIRIM



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



Doğa ne zaman canlanırmış?

.....



Kuşlar hangi mevsimde giderlermiş?

.....



Kuşlar nerede yerlerini alırlarmış?

.....



İlkbahar mevsiminde ağaçlarda ne gibi değişiklikler olurmuş?

.....



İlkbaharda çocuklar nereleri şenlendirirlermiş?

.....



METİNE UYGUN BAŞLIK BULALIM

Başlık

Yazılı bir metnin başına veya herhangi bir bölümünün başına konur.

Metni tanıtır, metnin konusu ve içeriği hakkında bilgi verir.



Metinleri okuyarak başlıklarını belirleyip işaretleyelim.

Teknolojik aletlerin günlük hayatımızı kolaylaştıran bir çok özelliği vardır. Eskiden saatlerce süren işlerimiz artık kısa sürede bitmektedir. Ancak dikkatli kullanılmazsa zararlı da olabilirler.

- Yardımlaşma
- Teknolojinin Zararları
- Teknolojik Aletler

Çalışmayı çok seven karınca sabah olur olmaz yuvasından çıkar etrafı dolaşmaya başlardı. Akşama kadar bulabildiği bütün yiyecekleri yuvasına taşırdı. Çalışkanlığı sayesinde kışın rahat ederdi.

- Açgözlü Karınca
- Çalışkan Karınca
- Tembel Karınca

Melisa ödevlerini yaptıktan sonra sohbet etmek için ablasının yanına gitti. Ancak ablası telefonda arkadaşı ile konuşuyordu. Annesinin yanına gitti. O da yemek yapıyordu. Canı çok sıkılmıştı.

- Melisa'nın Yalnızlığı
- Melisa'nın Ödevleri
- Melisa ve Annesi

Cam yapımında kullanılan temel maddeler kum, soda ve kireçtir. Bu maddeler bir araya getirilerek çok yüksek ısıyla fırınlara verilir. Fırında eritilen cam şekillendirilerek kullanıma hazır hale getirilir.

- Camcı Ali Amca
- Kırılan Cam
- Cam Nasıl Yapılır?



METİNE UYGUN BAŞLIK BULALIM

★ Aşağıdaki metinleri okuyarak uygun başlık bularak yazalım.

Ahmet Amca, mahallemizin en yaşlı kişisidir. Evinin yanındaki meyve bahçesi de herkesin dilindedir. Yaz mevsimi gelince mahallenin bütün çocukları bu bahçede toplanır. Çocuklar oyun oynarken Ahmet Amca da onlara bahçeden topladığı meyvelerden ikram eder.

Mustafa çok çalışkan ve başarılı bir öğrencidir. Bu başarı ve çalışkanlığı ile tüm öğretmenleri onu çok sever ve övgü ile bahsederler. Bir gün matematik öğretmeni, Mustafa'ya 'Senin adın da Mustafa, benim adımda Mustafa. Bundan sonra senin adın Mustafa Kemal olsun.' der. O günden sonra adı Mustafa Kemal olur.

Saklambaç oyunu en az iki oyuncu ile oynanan çok eğlenceli bir oyundur. Oyuncular sayışma yaparak aralarında bir ebe seçerler. Oyun alanında 'çömlek' diye adlandırılan alanda ebe saymaya başlar. Diğer oyuncular ise saklanırlar. Ebe saymayı bitirince diğer oyuncular aramaya başlar. Bulduğu oyuncuyu sobeler.

Bir öğrenci için en önemli öğün kahvaltıdır. Kahvaltısını iyi bir şekilde yapan öğrenci güne hazır başlar. Derslere daha iyi katılır. Öğretmenin söylediklerini daha iyi anlar. Ayrıca vücudu gerekli enerjiyi de aldığı için arkadaşları ile oynarken de güçlü olur.



2. SINIF HAFTA SONU ETKİNLİKLERİ

26.Hafta (21-25 Mart)



BÖLME İŞLEMİ YAPALIM



Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$8 \div 4 = 2$

$12 \div 3 = \dots\dots$

$6 \div 2 = \dots\dots$

$10 \div 5 = \dots\dots$

$3 \div 3 = \dots\dots$

$4 \div 2 = \dots\dots$

$14 \div 2 = \dots\dots$

$16 \div 4 = \dots\dots$

$18 \div 3 = \dots\dots$

$10 \div 2 = \dots\dots$

$20 \div 5 = \dots\dots$

$15 \div 3 = \dots\dots$

$8 \div 2 = \dots\dots$

$6 \div 3 = \dots\dots$

$5 \div 5 = \dots\dots$

$20 \div 4 = \dots\dots$

$21 \div 3 = \dots\dots$

$18 \div 2 = \dots\dots$

$24 \div 4 = \dots\dots$

$25 \div 5 = \dots\dots$



Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r|l} 12 & 3 \\ -12 & 4 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 3 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 5 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8 & 4 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 16 & 4 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 24 & 3 \\ - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 25 & 5 \\ - & \end{array}$$



2. SINIF HAFTA SONU ETKİNLİKLERİ

26.Hafta (21-25 Mart)



BÖLME İŞLEMİ YAPALIM



Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r|l} 12 & 2 \\ -12 & 6 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$12 \div 2 = 6$$

$$\begin{array}{r|l} 10 & 5 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 8 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 20 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 16 & 2 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 5 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 16 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 21 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 25 & 5 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 21 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r|l} 24 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$



BÖLME İŞLEMİ YAPALIM

★ Aşağıdaki bölme işlemlerini yaparak terimlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ -15 & 5 \\ \hline 00 & \end{array}$$

Bölünen : 15

Bölen : 3

Bölüm : 5

Kalan : 0

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 18 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 20 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 16 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 18 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 12 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 15 & 5 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 21 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 24 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :



BÖLME İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER



Aşağıdaki problemleri şekil çizip işlem yaparak çözelim.

8 elmayı 2 çocuk eşit şekilde paylaşmıştır. Her birinin kaç şekeri olmuştur?

Şekil

İşlem

12 tane tohumu 3 saksıya eşit olarak ekmem gerekiyor. Her bir saksıya kaç tohum ekmeliyim?

Şekil

İşlem

Celil 14 boya kalemini kardeşi ile eşit olarak paylaşmıştır. Her bir kardeşin kaç boya kalemi olmuştur?

Şekil

İşlem

15 misketi 5 arkadaşına eşit olarak paylaşacağım. Her bir arkadaşına kaç tane misket vermeliyim?

Şekil

İşlem

Babam bana ve 2 kardeşime 18 lirayı eşit olarak paylaştırdı. Her birimizin kaç lirası oldu?

Şekil

İşlem



BÖLME İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER



Aşağıdaki problemleri şekil çizip işlem yaparak çözelim.

Bir manav 25 karpuzu 5 kasaya eşit olarak koyacaktır. Bu manav bir kasaya kaç karpuz koymalıdır?

Şekil

İşlem

18 çiçeği 3 vazoya eşit olarak paylaşmak isteyen Elif, bir vazoya kaç çiçek koymalıdır?

Şekil

İşlem

21 misketi Fatih, Eymen ve ben eşit olarak paylaştık. Her birimizin kaç misketi olmuştur?

Şekil

İşlem

Küresteki tavukların ayak sayısı 16'dır. Bir tavuğun 2 ayağı olduğuna göre küreste kaç tavuk vardır?

Şekil

İşlem

Zeynep 30 sayfalık hikâye kitabını 5 günde bitirmiştir. Zeynep bir günde kaç sayfa kitap okumuştur?

Şekil

İşlem



ATATÜRK'ÜN ÇOCUKLUĞU

★ Atatürk'ün ve aile bireylerinin fotoğraflarının altlarına isimlerini yazalım.



★ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için soldaki, yanlış olanlar için sağdaki harfi boyayarak şifreyi çözelim.

D	Y	İfade
A	T	Atatürk Selanik'te doğmuştur.
Ü	T	Kız kardeşinin adı Zübeyde Hanım'dır.
A	R	Babası vefat edince dayısının çiftliğine gitmişler.
T	K	Atatürk küçüklüğünden beri asker olmak istiyormuş.
Ü	İ	Atatürk çok çalışkan ve başarılı bir öğrenciymiş.
Y	R	Matematik öğretmeni ona 'Atatürk' ismini vermiş.
K	E	Atatürk subay olarak orduya katılmıştır.

Gizli Sözcük



--	--	--	--	--	--	--	--

★ Atatürk'ün çocukluk anılarını araştırarak bir tanesini yazalım.

.....

.....

.....

.....



EĞLENCE ZAMANI

★ Verilen sözcükleri bulmacada bularak boyayalım. Kalan harfleri sırası ile yazarak gizli sözcüğü bulalım.

BAHAR

AĞAÇ

ÇİÇEK

KUŞ

DOĞA

YEŞİL

ÇOCUK

MEVSİM

İ	D	L	Ç	K	Y	M
B	O	B	İ	Ç	E	E
A	Ğ	A	Ç	O	Ş	V
K	A	H	E	C	İ	S
U	A	A	K	U	L	İ
Ş	H	R	A	K	R	M

Gizli Sözcük



--	--	--	--	--	--	--	--

★ İlkbahar temalı boyama çalışmasını yapalım.

