**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 26-27) 21-28 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME** |
| **KONU** | **Tartma**  **\***Tartma  \*Tartma Problemleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.6.1. Nesneleri gram ve kilogram cinsinden ölçer.  M.3.3.6.2. Bir nesnenin kütlesini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 194) Hatırlayalım bölümündeki Emre ve Ezgi örneği incelenir. Öğrenelim bölümündeki tartma etkinliği yapılır. 2. (Sayfa 195) Ürünler tartılır ölçüsü yazılır. Örnekler üzerinden konu kavratılır. 3. (Sayfa 196) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 4. (Sayfa 196) Tartma problemleri ile ilgili örnek incelenir. Problem çözüm aşamaları anlatılır-örnek üzerinde gösterilir. 5. (Sayfa 197) Örnekler üzerinden tartma problemleri çözülür. 6. (Sayfa 197) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 7. (Sayfa 203) Ünite değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Çalışalım (sayfa 196-197)  \*4.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 203)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Problemlerde tasarrufun önemine vurgu yapılır.  b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27) 29 MART-4 NİSAN**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **GEOMETRİ** |
| **KONU** | **Geometrik**  **Cisimler ve Şekiller**  \*Geometrik Cisimlerin Özellikleri  \*Küp, Kare Prizma ve Dikdörtgen Prizmanın Benzer ve Farklı Yönleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.  M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 208) Hatırlayalım bölümündeki Emre ve Ezgi örneği incelenir. Öğrenelim bölümündeki Geometrik Cisimlerin Özellikleri tanıtılır. 2. (Sayfa 209) Küp, Kare Prizma ve Dikdörtgen Prizmanın özellikleri anlatılır.. Örnekler üzerinden konu kavratılır. 3. (Sayfa 210) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 4. (Sayfa 212) Küp, Kare Prizma ve Dikdörtgen Prizmanın Benzer ve Farklı Yönleri ile ilgili etkinlik yapılır.Yazma ve tamamlama etkinlikleri yapılır. 5. Örnekler üzerinden Küp, Kare Prizma ve Dikdörtgen Prizmanın Benzer ve Farklı Yönleri anlatılır. 6. (Sayfa 213) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Çalışalım (sayfa 210-213)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Köşe, yüz ve ayrıt özellikleri bakımından karşılaştırma yapılır.  b) Küp ve kare prizmanın, dikdörtgen prizmanın özel birer durumu olması özelliğine değinilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**