



Noktalı yerlere ismimizi yazarak metni okuyalım.

## ..... İLE NASREDDİN HOCA

..... ve ailesi git-  
tikleri piknik alanında istop  
oynuyorlardı. Bir süre  
sonra top sazlıkların ara-  
sına kaçmıştı. .... topu  
aramaya başladı. O esna-  
da ..... göl kenarından



gelen bir ses duydu. Sesin geldiği yöne doğru gitti. Bir de ne  
görsün. Nasreddin Hoca göl kenarında bir şeyler yapıyor. .... :

- Merhaba hocam, göl kenarında tek başına ne yapıyorsun?

Nasrettin Hoca:

- Merhaba ....., göle yoğurt mayalıyorum.

Bu cevaba şaşırın ..... dayanamayıp sordu:

- Hocam, hiç göl maya tutar mı?

Nasreddin Hoca:

- Ya tutarsa?



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



..... ve ailesi nereye gitmişler?



..... ve ailesi hangi oyunu oynamışlar?



Topu aramaya kim gitmiş?



Nasreddin Hoca göl kenarında ne yapıyormuş?



..... niçin şaşırmış?



## NOKTALAMA İŞARETLERİ-İ

★ Noktalama işaretleri doğru olanlar için soldaki, yanlış olanlar için sağdaki harfi boyayarak şifreyi çözelim.

D	Y	İfade
N	S	İbrahim bugün okula gelemeyecekti.
O	A	Fatih niçin gelemeyecekti?
L	K	Hasta mı olmuş, bilmiyorum?
T	A	Annesi, babası ve Arda köye gitmişler.
A	T	Köyde ne yapacaklarmış?
A	L	Ezel de bizimle mi gelecek.
A	L	Köyde elma, armut ve üzüm topladık.
I	M	Bu saat senin mi. Söylemedi.
K	A	Eve gittim. üzerimi değiştirdim ve oyun oynadım.

Gizli Sözcük



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

★ Cümlelerde yay ayraç ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Babam bisiklete binmek için kask( ) dizlik ve dirseklik aldı( )

Erkenden sınıfa geldim( ) çantamı koydum( )

Yaz tatilinde nereye gideceksiniz( )

Eymen( ) Miraç( ) Hasan ve Nihat futbol oynuyor mu( )

Kardeşim evde mi( ) bahçede mi( ) hatırlamıyorum( )

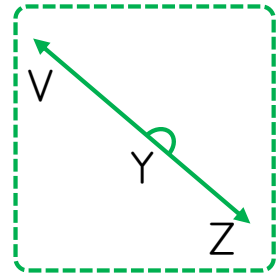
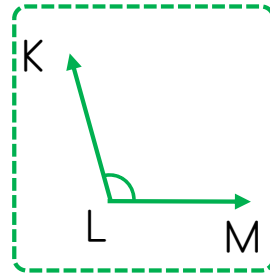
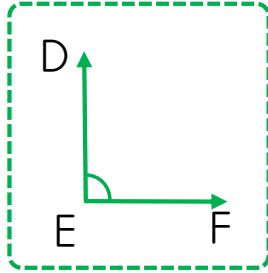
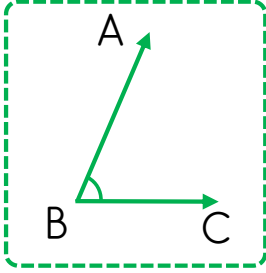
Öğretmenimiz geldi( ) yerine oturdu( ) okumaya başladık( )

Celil kantinden tost( ) ayran ve su almış mı( )



## AÇI ÇEŞİTLERİ

★ Aşağıdaki açları çeşitleri ile eşleştirelim.



Dik Açı

Geniş Açı

Dar Açı

Doğru Açı

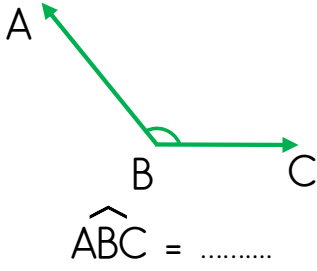
★ Aşağıdaki tabloda açılarla ilgili istenen bilgileri ve açı çeşitlerini örneğe uygun olarak yazalım.

Açı	Açıklama	Açı Çeşidi
55°	90°'den küçük olduğu için	Dar açıdır.
110°		
180°		
45°		
170°		
30°		
120°		
89°		
90°		
91°		
179°		



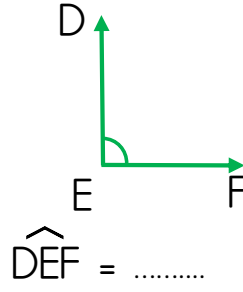
## AÇI ÇEŞİTLERİ

★ Aşağıda verilen açıları standart açı ölçme araçları ile ölçerek derecelerini yazalım. Açı çeşidini işaretleyelim.



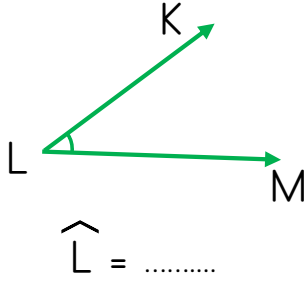
$$\widehat{ABC} = \dots\dots\dots$$

Açı Çeşidi	
Dar Açı	<input type="checkbox"/>
Dik Açı	<input type="checkbox"/>
Geniş Açı	<input type="checkbox"/>
Doğru Açı	<input type="checkbox"/>



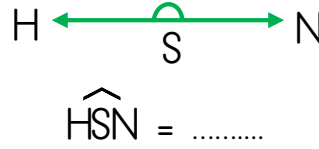
$$\widehat{DEF} = \dots\dots\dots$$

Açı Çeşidi	
Dar Açı	<input type="checkbox"/>
Dik Açı	<input type="checkbox"/>
Geniş Açı	<input type="checkbox"/>
Doğru Açı	<input type="checkbox"/>



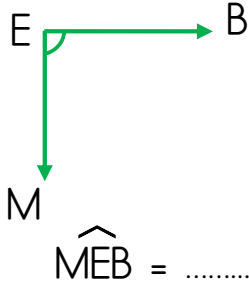
$$\widehat{L} = \dots\dots\dots$$

Açı Çeşidi	
Dar Açı	<input type="checkbox"/>
Dik Açı	<input type="checkbox"/>
Geniş Açı	<input type="checkbox"/>
Doğru Açı	<input type="checkbox"/>



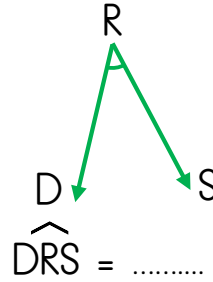
$$\widehat{HSN} = \dots\dots\dots$$

Açı Çeşidi	
Dar Açı	<input type="checkbox"/>
Dik Açı	<input type="checkbox"/>
Geniş Açı	<input type="checkbox"/>
Doğru Açı	<input type="checkbox"/>



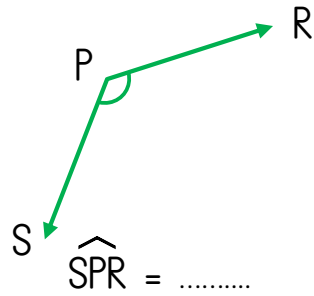
$$\widehat{MEB} = \dots\dots\dots$$

Açı Çeşidi	
Dar Açı	<input type="checkbox"/>
Dik Açı	<input type="checkbox"/>
Geniş Açı	<input type="checkbox"/>
Doğru Açı	<input type="checkbox"/>



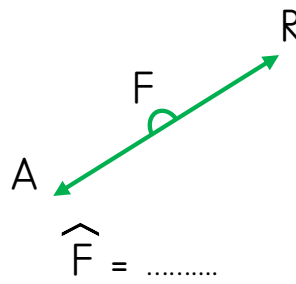
$$\widehat{DRS} = \dots\dots\dots$$

Açı Çeşidi	
Dar Açı	<input type="checkbox"/>
Dik Açı	<input type="checkbox"/>
Geniş Açı	<input type="checkbox"/>
Doğru Açı	<input type="checkbox"/>



$$\widehat{SPR} = \dots\dots\dots$$

Açı Çeşidi	
Dar Açı	<input type="checkbox"/>
Dik Açı	<input type="checkbox"/>
Geniş Açı	<input type="checkbox"/>
Doğru Açı	<input type="checkbox"/>



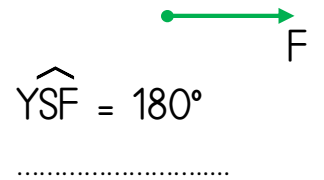
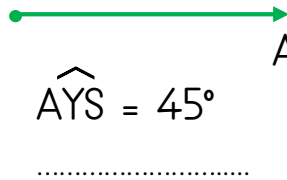
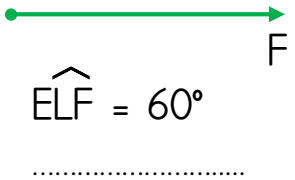
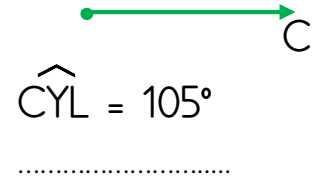
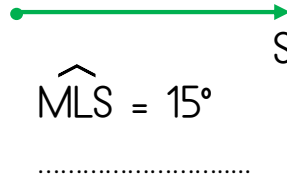
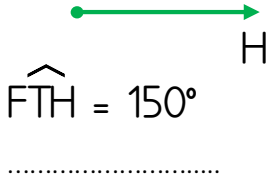
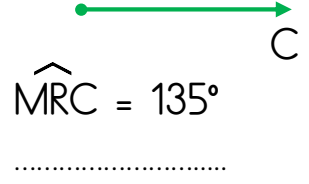
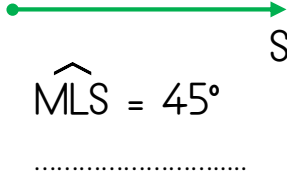
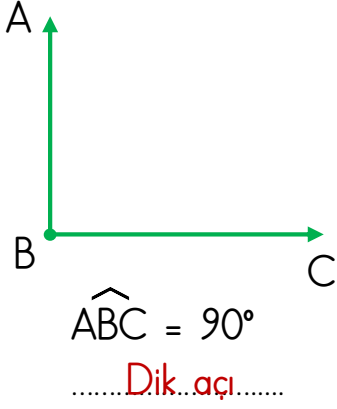
$$\widehat{F} = \dots\dots\dots$$

Açı Çeşidi	
Dar Açı	<input type="checkbox"/>
Dik Açı	<input type="checkbox"/>
Geniş Açı	<input type="checkbox"/>
Doğru Açı	<input type="checkbox"/>



## AÇI ÇİZELİM

★ Aşağıda ölçüleri verilen açları çizelim. Açları isimlendirerek çeşidini yazalım.

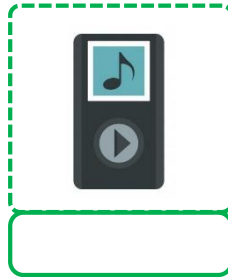
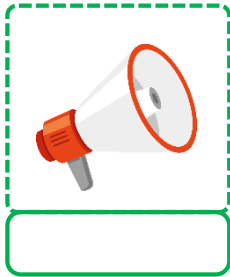
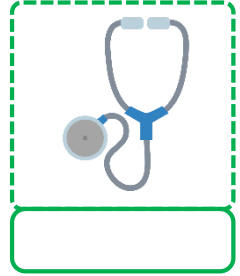
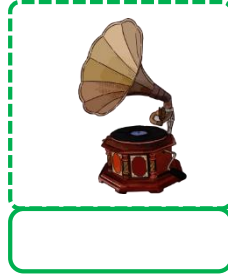
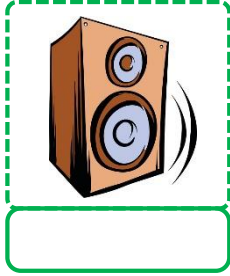




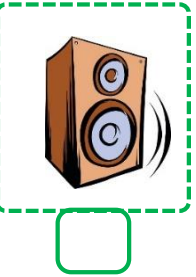
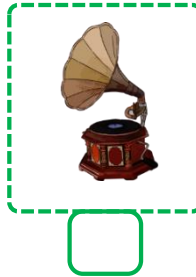
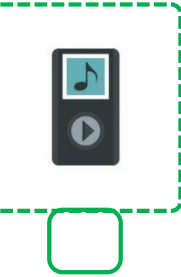
## GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SES TEKNOLOJİLERİ



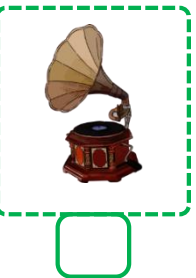
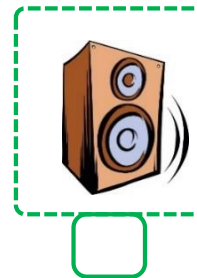
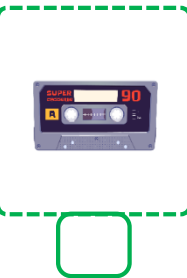
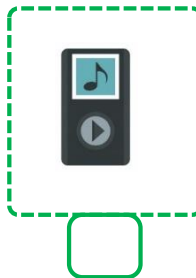
Aşağıdaki sese ilgili teknolojik aletlerin adlarını yazalım.



Aşağıdaki ses teknolojilerinden diğerine göre daha eski olanı işaretleyelim.



Aşağıdaki ses teknolojilerinden diğerine göre daha yeni olanı işaretleyelim.





## TÜKETİME EVET, İSRAFA HAYIR

★ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için soldaki, yanlış olanlar için sağdaki harfi boyayarak şifreyi çözelim.

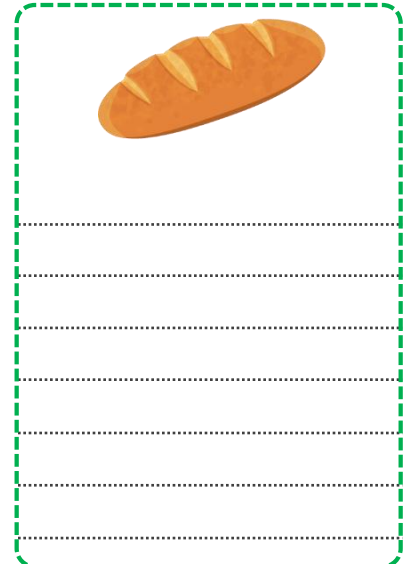
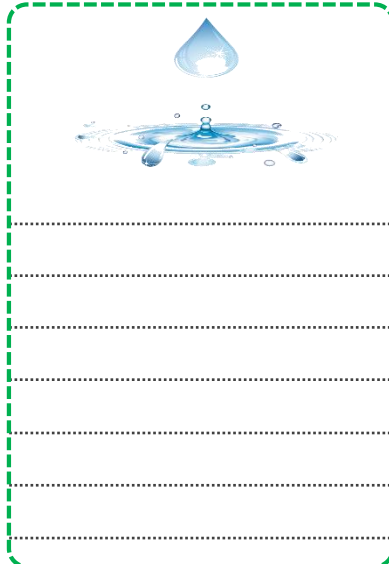
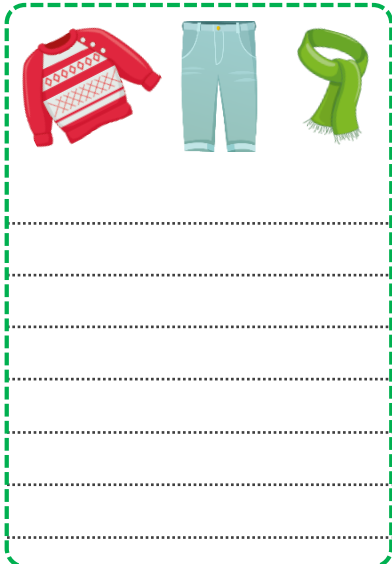
D	Y	İfade
T		İsraf; kaynak, para veya emeğin boşa harcanmasıdır.
	A	Ekmek israfını önlemek için çok ekmek almalıyız.
	S	Pencereler açıkken klima çalıştırabiliriz.
A		Her israf doğal kaynakların azalmasına sebep olur.
R		Giyileri özensiz kullanıp çabuk eskitmek de israftır.
	R	Tuvaletteki sifonu gereksiz yere çekmeliyiz.
	U	Aç kalmamak için tabağımıza bol bol yemek almalıyız.
F		Kağıt israfı daha fazla ağacın kesilmesine neden olur.

Gizli Sözcük



--	--	--	--	--	--	--	--

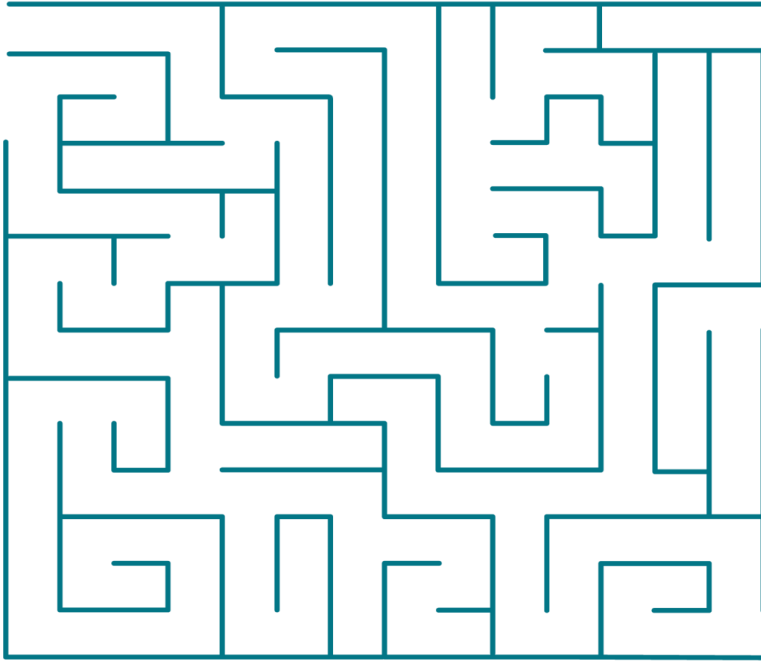
★ Görsellerdeki kaynakların ve ürünlerin israflarını önlemek için neler yapılabileceğini altlarına yazalım.





## EĞLENCE ZAMANI

★ Nasreddin Hoca'nın göle yoğurt mayalamak için yardımımıza ihtiyacı var. Nasreddin Hoca'yı göle ulaştıralım.



★ Acaba yoğurt nasıl mayalanıyor? Aile büyüklerimizden ve genel ağ üzerinden araştırma yaparak yoğurt yapımını aşama aşama yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

