**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 26-27-28-29 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 12 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** |
| **KONU** | **Ben ve Çevrem (3 Saat)**  \*Yakın Çevremizi Tanıyalım  **Ben ve Çevrem (3 Saat)**  \*Doğal Çevre  \*Yapay Çevre  **Ben ve Çevrem (3 Saat)**  \*Doğal Çevre  \*Yapay Çevre  **Ben ve Çevrem (3 Saat)**  \*Çevremizi Koruyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.  F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.  F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.  F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.  F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.  F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yakın çevrenizde hangi binalar var? Sorularak öğrencilerin dikkati çekilir-konuşulur-sorgulanır. 2. (Sayfa 160) Görsel görseller ve bilgilendirici metin üzerinden yakın çevremiz hakkında bilgi verilir. Yakın çevremizde bulunan okul- mahalle- park ve diğer önemli yerler hakkında konuşulur. 3. (Sayfa 191) Göster kendini bölümü yapılır-kontrol edilir. 4. (Sayfa 192) Atıkları ayrıştırıyorum-Birlikte yapalım etkinliği incelenir. Düşünelim yazalım bölümü doldurulur. 5. (Sayfa 193) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden geri dönüşüm konusu anlatılır. 6. (Sayfa 194) Doğal çevre-görseller ve bilgilendirici metin üzerinden kavratılır. Ülkemizden örnekler verilir. Doğal çevre-doğal anıtlar-milli parklar örneklerle anlatılır. 7. (Sayfa 195) Yapay çevre konusu görseller ve bilgilendirici metinden yararlanarak anlatılır. Yapay çevre-doğal çevre arasındaki fark tartışılır. 8. (Sayfa 196) Göster kendini bölümü yapılır.(Sayfa 197) Birlikte yapalım etkinliği yapılır. Düşünelim yazalım bölümü doldurulur. 9. Çevremizi korumak için neler yapılabilir? Sorularak öğrencilerin dikkati çekilir-konuşulur-sorgulanır. 10. (Sayfa 198-199) Görsel görseller ve bilgilendirici metin üzerinden çevre koruma hakkında bilgi verilir. Çevrenin temiz ve düzenli olmasının biz canlılar için önemi hakkında konuşulur. Çevreyi kirleten unsurlar ve sebepleri tartışılır. Çevre kirlenmesi sonucu oluşabilecek tehlikeler anlatılır. 11. (Sayfa 200) Göster kendini yapılır. 12. (Sayfa 201) Neler öğrendik ile konular tekrar edilir 13. (Sayfa 202) Sıra sizde bölümü yapılır kontrol edilir. 14. (Sayfa 204) Ünite değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  \*6.Ünite Değerlendirme (sayfa 204) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**