



# 1.SINIF TÜRKÇE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI



## BALIKÇI AYI VE YAVRUSU

Anne ayı iyi bir avcıdır. Bu bilgisini yavrusuna da aktarmak ister... Balık avlarken üç aylık yavru da annesinin yanındadır. Birlikte suya girerler. Anne ayı balık yakalar, birlikte yerler. Bu arada bir gelişme olur. Anne ayı, yakaladığı balığı ağzından düşürür; ancak balık ölüdür, yavru ayı, balığı hemen yakalar!

Bu oyun haftalarca sürer. Anne ayının ağzından düşürdüğü balık her defasında biraz daha canlıdır! Yavru ayı yine de o balıkları yakalar! Suyu düşen balıklar her defasında daha canlıdır ama yavru ayı da her gün daha usta bir avcı olmaktadır...

Sonunda yavru ayı kendi başına balık yakalayacak kadar ustalaşır. Anne ayı bunu anlar. Artık kendisinin avını yakalaması için ona balık vermez. Kendi artıklarından yemesini ve çevreden meyve toplamasını engeller... Yanına gelmek isterse onu uzaklaştırır. Yavru ayı aç kalır. Balık yakalar...

### SORULAR

- 1-) Metinde hangi hayvanlar vardır?
- 2-) Yavru ayı kaç aylıkken annesiyle balık avlamaya başlar?
- 3-) Anne ayı, yavrusuna ne öğretmek istemektedir?
- 4-) Ayılar balıktan başka ne ile beslenirler?
- 5-) Anne ayı, yavrusuna neden balık vermeyi bırakmıştır?

İskender07 (İlkokul etkinlikleri)

- Aşağıdaki kelimelerin harf ve hece sayılarını yazalım.

Kelimeler	Hece Sayısı	Harf Sayısı
makas		
pirasa		
Türk		
Cumartesi		
eşofman		

İskender07 (İlkokul etkinlikleri)

- Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayıralım.

Kelimeler	Heceleri
portakal	
spor	
sağlık	
buzdolabı	
fasulye	

- Aşağıdaki heceleri kullanarak anlamlı kelimeler oluşturalım.

mek - ek	↔	
ce - re - pen	↔	
sı - yı - ka	↔	
gi - yar - sa - bil	↔	

• Aşağıdaki ifadelerden cümle olanları işaretleyiniz.

Ödevlerimi erkenden bitirdim.

Yumurta yere

Hastalanmamak için sağlığımıza

Bir hafta yedi gündür.

Yağmurlu havalarda şemsiye

Saat zamanı ölçen bir araçtır.

Baharın gelişyle birlikte

Bütünden iki yarım elde edilir.

Yarışmalara katılmak çok eğlencelidir.

• Aşağıdaki cümlelerdeki eksik kelimeleri bulup tamamlayalım.

başlar

sevdiğim

çok

bana

tatil

dengeli

Hikaye okumayı ..... seviyorum.

Sağlıklı olmak için ..... beslenmeliyiz.

..... bitince öğretmenime kavuşacağım.

İlkbahar mevsiminde havalar ısınmaya .....

Matematik en ..... derstir.

Babaannem ..... kazak ördü.

• Aşağıda karışık halde verilmiş kelimelerden anlamlı cümleler oluşturalım.

sonu

yaptık

hafta

piknik

kalkmak

ister

tahtaya

kim

erkenden

gittim

sabah

okula

en

değerli

birdir

insanın

kitap

dostlarından

için

alıp

balıklar

geldi

yem

babam

• Aşağıdaki cümleleri kelimelerine ayırıp düzenleyerek yeniden yazınız.

televizyonu çok yakından izlememeliyiz

.....

ellerimizi yemekten önce vesonrayı kamalıyız

.....

kemiklerimizin gelişimi için her gün sütü içerim

.....

• Aşağıda verilen kelimelerin zıt (karşıt) anlamlısını yazınız.

1	Fakir	
2	Yaşlı	
3	Sağ	
4	Ağır	
5	Kuzey	
6	Usta	
7	Soğuk	
8	Ölü	
9	Korkak	
10	Kalabalık	
11	İndirim	
12	Cömert	
13	Tek	
14	Üretim	

www.mebders.com

• Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlısını yazınız.

1	Sözcük	
2	Önder	
3	Yaşlı	
4	Hatıra	
5	Tümce	
6	Okul	
7	Cömert	
8	Kırmızı	
9	Öğretmen	
10	Macera	
11	Pis	
12	Nasihat	
13	Islak	
14	Şair	

İskender07

• Aşağıda verilen kelimeleri ünlü ve ünsüz harflerine ayırınız.

Sözcük	Ünlü Harfler	Ünsüz Harfler
tornavida	o-a-a-i	t-r- n-v-d
yasemin		
şarkı		
bahar		
karanfil		
tornavida		
abone		
heyecan		

İskender07 (ilkokul etkinlikleri)

• Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine uygun noktalama işaretini koyunuz.

Müzik dinlemeyi çok severim( )

Silgini verebilir misin ( )








Hasan( ) Efe ve Gökçe ile ders çalıştık ( )

Kirtasiyeden silgi( )kalem ve boya aldık ( )

Tatilde Konya( )ya gideceğiz( )

İskender TAŞ  
Sınıf Öğretmeni

• Aşağıdaki varlıkları tekil ya da çoğul oluşlarına göre örnekteki gibi yazınız.

	balıklar	Çoğul
	mısır	Tekil
		
		
		
		
		

İskender07

• Aşağıda yazımı yanlış kelimeler verilmiştir. doğru olarak yazınız.

zebze	↔	
sipor	↔	
üçken	↔	
bitgisel	↔	
öretmen	↔	
herkez	↔	

• Aşağıda verilen kelimelerin yanına tekil ad olanlara (T) çoğul ad olanlara (Ç) yazınız.

masa	kalemler
çiçekler	pil
kedi	ödevler
koyun	meyveler

• Aşağıda satır sonuna sığmayan bazı kelimelerin yanlış ayrılanları işaretleyiniz.


salı- ncak	çama- şır
tele- fon	çik- olata

www.mebders.com

• Aşağıda verilen kelimeleri sözlük (alfabetik) sıraya göre sıralayınız.

 Nar - Balık - Telefon

1-) \_\_\_\_\_  
2-) \_\_\_\_\_  
3-) \_\_\_\_\_

 Lale - Şimşek - Ceviz

1-) \_\_\_\_\_  
2-) \_\_\_\_\_  
3-) \_\_\_\_\_

 İnek - Arı - Örümcek

1-) \_\_\_\_\_  
2-) \_\_\_\_\_  
3-) \_\_\_\_\_

 Pil - Kumanda - Diş

1-) \_\_\_\_\_  
2-) \_\_\_\_\_  
3-) \_\_\_\_\_

İskender07 (ilkokul etkinlikleri)



# 1.SINIF MATEMATİK DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI



Aşağıda verilen ileriye veya geriye doğru ritmik sayarak verilmeyen sayıları bulunuz.

5 6 7 8 ? 10 11 12 ? 14

10 11 12 ? 14 15 ? 16 17 18

5 10 15 ? 25 ? 35 40 ? 50

20 25 ? 35 40 ? 50 55 ? 65

20 19 18 ? 16 15 ? 13 12 ?

15 ? 13 12 11 ? 9 8 ? 6

2 4 6 ? 10 ? 14 16 ? 20

2 ? 6 8 10 12 ? 16 ? 20

10 20 30 ? 50 60 ? 80 90 ?

30 35 ? 45 50 ? 60 65 ? 75

? 19 18 ? 16 15 14 ? 12 11

100 90 80 70 ? 50 40 30 ? 10

50 ? 40 35 ? 25 20 ? 10 5

20 ? 16 ? 12 10 8 ? 4 2

10 20 ? 40 ? 60 70 ? 90 100

? 36 37 38 ? 40 41 ? 43 44

2 ? 6 ? 10 12 ? 16 ? 20

18 16 ? 12 ? 8 ? 4 ? 0

10 ? 30 ? 50 60 ? 80 90 ?


20 19 ? 17 16 ? 14 13 ? 11

- Aşağıda verilen şekilleri onluk birlik olarak ayırıp tabloya yazınız.




Onluk	Birlik
Sayı:	

Sayının okunuşu:




Onluk	Birlik
Sayı:	

Sayının okunuşu:



Onluk	Birlik
Sayı:	

Sayının okunuşu:



Onluk	Birlik
Sayı:	

Sayının okunuşu:



Onluk	Birlik
Sayı:	



Onluk	Birlik
Sayı:	

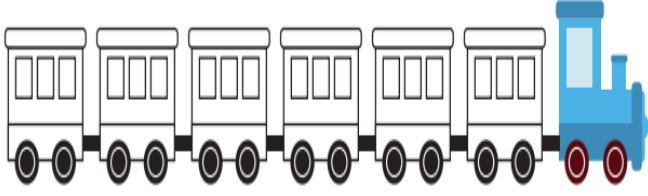


Onluk	Birlik
Sayı:	



Onluk	Birlik
Sayı:	

• Vagonların sırasını altlarına yazınız.



□ □ □ □ □ 1.

4. vagonu kırmızıya boyayınız.

2. vagonu maviye boyayınız.

6. vagonu sarıya boyayınız.

3. vagonu yeşile boyayınız.

• Aşağıdaki verilen toplama işlemlerini yapınız.

$5 + 4 = \dots$

$3 + 5 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

$10 + 2 = \dots$

$11 + 5 = \dots$

$14 + 3 = \dots$

$6 + 7 = \dots$

$4 + 15 = \dots$

$8 + 9 = \dots$

$6 + 4 = \dots$

$5 + 14 = \dots$

$15 + 5 = \dots$

$12 + 0 = \dots$

$10 + 7 = \dots$

$8 + 11 = \dots$

$0 + 14 = \dots$

İskender07 (İlköğül etkinlikleri)

• Aşağıdaki örnekteki gibi çıkarma işlemi elemanlarını yazarak işlemi yapınız.

$$\begin{array}{r} 15 \rightarrow \text{Eksilen} \\ - 8 \rightarrow \text{Çıkan} \\ \hline \rightarrow \text{Kalan} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \rightarrow \text{Eksilen} \\ - 6 \rightarrow \text{Çıkan} \\ \hline \rightarrow \text{Kalan} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \rightarrow \text{Eksilen} \\ - 4 \rightarrow \text{Çıkan} \\ \hline \rightarrow \text{Kalan} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \rightarrow \text{Eksilen} \\ - 7 \rightarrow \text{Çıkan} \\ \hline \rightarrow \text{Kalan} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \rightarrow \dots \\ - 6 \rightarrow \dots \\ \hline \rightarrow \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \rightarrow \dots \\ - 8 \rightarrow \dots \\ \hline \rightarrow \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \rightarrow \dots \\ - 12 \rightarrow \dots \\ \hline \rightarrow \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \rightarrow \dots \\ - 8 \rightarrow \dots \\ \hline \rightarrow \dots \end{array}$$

İskender07 (İlköğül etkinlikleri)

• Aşağıdaki verilen çıkarma işlemlerini yapınız.

$9 - 5 = \dots$

$8 - 3 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$10 - 4 = \dots$

$12 - 6 = \dots$

$14 - 9 = \dots$

$17 - 11 = \dots$

$20 - 8 = \dots$

$19 - 7 = \dots$

$10 - 4 = \dots$

$14 - 0 = \dots$

$13 - 0 = \dots$

$8 - 8 = \dots$

$15 - 15 = \dots$

www.mebders.com

• Aşağıda verilen paraların kaç lira veya kaç kuruş olduklarını altına yazınız.



• Aşağıda verilen toplama işleminde verilmeyen toplananları bulunuz.

$8 + \square = 12$

$7 + \square = 10$

$10 + \square = 15$

$9 + \square = 13$

$6 + \square = 11$

$5 + \square = 14$

$\square + 3 = 12$

$\square + 3 = 12$

$\square + 10 = 18$

$\square + 7 = 20$

$\square + 7 = 14$

$\square + 0 = 15$

$\square + 1 = 10$

$\square + 9 = 16$

$5 + \square = 17$

$9 + \square = 14$

$10 + \square = 15$

$4 + \square = 20$

$3 + \square = 10$

$9 + \square = 9$

$\square + 5 = 15$

$\square + 3 = 11$

$\square + 9 = 18$

$\square + 10 = 20$

$\square + 11 = 17$

$\square + 6 = 13$

$9 + \square = 12$

$5 + \square = 17$

$15 + \square = 19$

$8 + \square = 16$

$7 + \square = 12$

$9 + \square = 19$

• Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapınız

1-) Kral Şakir hafta içi 9 hikâye okumuştur. Hafta sonunda 6 hikâye daha okuduğuna göre toplam kaç hikâye okumuştur?



Cevap:

2-) Arı Maya ve arkadaşları cumartesi günü 12 kilogram bal yapmışlardır. Pazar gününde 8 kilogram bal yapmışlardır. Toplam kaç kilogram bal yapmışlardır?



Cevap:

3-) Fil Necati sabah kahvaltıda 5 dürüm öğlen yemeğinde 6 dürüm ve akşam yemeğinde 8 dürüm yemiştir. Necati bir gün boyunca toplam kaç dürüm yemiştir?



Cevap:

4-) Akıllı Tavşan Momo'nun 1 onluk 1 birlikten oluşan sayı kadar havucu vardır. Annesi Momo'ya 5 havuç daha verdi. Momo'nun kaç cevizi oldu?



Cevap:

5-) Pırıl diyor ki: "Hangi sayı ile 5'in toplamı 12 eder" ?



Cevap:

• Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapınız

1-) Aslan marketten 9 tane yumurta aldı. Yolda gelirken 4 tanesini kırdı. Geriye kaç yumurtası kaldı?



Cevap:

2-) Keloğlan 1 onluk 4 birliğin oluşturduğu sayıdan 8 sayısını çıkarıyor. Kalanı kaç bulmuştur?



Cevap:

3-) Can'ın sınıftaki 19 öğrencinin 8 tanesi kızdır. Bu sınıfta kaç erkek öğrenci vardır?



Cevap:

4-) Aslı diyor ki: " 1 onluk 6 birlikten oluşan sayının 9 eksiği kaçtır" ?



Cevap:

5-) Nasreddin Hoca'nın bahçesinde 16 tane fidan vardı. 4 fidan daha diktiler. Sonra bu fidanların 5 tanesi kurudu. Şimdi kurumayan canlı kaç fidan kalmıştır?



Cevap:

İşkender07 (İlkokul etkinlikleri)