**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29) 18-22 NİSAN**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **GEOMETRİ** |
| **KONU** | **Geometrik Örüntüler**  \*Geometrik Örüntüler ( 3 Saat)  **Geometride**  **Temel Kavramlar**  \*Nokta ( 2 Saat) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.  M.3.2.4.1. Noktayı tanır, sembolle gösterir ve isimlendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 221) Hatırlayalım bölümündeki Emre ve Ezgi örneği incelenir. Öğrenelim bölümündeki örüntü hakkında konuşulur. Günlük hayattan örüntü örnekleri gösterilir. Örüntü nedir? Nerelerde kullanılır? Nasıl oluşturulur? Örneklerle anlatılır. 2. (Sayfa 222) Örnekler üzerinden konu kavratılır. 3. (Sayfa 223) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 4. (Sayfa 224) Etkinlik yapılır. 5. (Sayfa 224) Nokta kavramı tanıtılır.Gösterilir.Nokta örnekleri çizilir. 6. (Sayfa 225) Noktanın kullanım yerleri ve kullanım şekli örneklerle anlatılır. 7. (Sayfa 226) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Çalışalım (sayfa 223)  \*Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Çalışalım (sayfa 226)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Birimi üçgen, kare, dikdörtgen olan şekil modelleri kullanılır |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**