



Aşağıdaki metni anlayana kadar okuyalım.

## DERS VEREN RÜYA

Eymen okuldan eve gelince elini yüzünü yıkayıp üzerini değiştirdi. Daha sonra ders çalışmak için odasına geçti. Defterini ve kitabını hazırlayıp masasına oturdu. Açıkçası ders çalışmayı da pek istemiyordu. Kitaptan birkaç satır okumadan gözleri kapandı.



Rüyasında sabah olmuş, sınıfta öğretmen ödevleri kontrol ediyordu. Öğretmen Eymen'e doğru yaklaştıkça Eymen'in yüzü kızarıyor, ödevini yapmadığı için çok pişman oluyordu. Öğretmeni bunun için Eymen'e kızacak değildi ama Eymen ilk defa ödevini yapmadığı için kendine yakıştıramıyordu. Öğretmeni tam da Eymen'in yanına gelmişti ki Eymen uykudan uyandı. Gördüğü rüyadan dersini almıştı. Hemen ödev yapmaya başladı. O akşam yatağa uzandığında "Artık huzur içinde uyurum." diye düşündü.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



Eymen odasına niçin geçmiş?

.....



Eymen kitaptan birkaç satır okumadan ne olmuş?

.....



Eymen rüyasında kendini nerede görmüş?

.....



Öğretmeni Eymen'e doğru yaklaştıkça ne oluyormuş?

.....



Eymen o akşam yatağına uzandığında ne düşünmüş?

.....



## NOKTALAMA İŞARETLERİ-3

★ Noktalama işaretleri doğru olanlar için soldaki, yanlış olanlar için sağdaki harfi boyayarak şifreyi çözelim.

D	Y	İfade
T	E	Düdenbaşı Mahallesi, Kepez:ANTALYA
Ğ	E	01/04/2013 tarihinde doğdum.
İ	B	- Ya tutarsa!
R	K	Kedim Tekirin maması bitmiş.
İ	Ç	Atatürk, 19-05-1919 tarihinde Samsun'a çıktı.
İ	K	Hacivat: - Karagözüm nasılsın?
L	Z	Babam " - Oğlum, Kayra!" diye seslendi.
G	E	Yaşasın! Yarın pikniğe gideceğiz.
İ	R	Nenehatun Mahallesi, Darıca/KOCAELİ

Gizli Sözcük 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

★ Cümlelerde yay ayraç ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

( )Arkadaşım Kerem( )in topu patlamış( )

23( )04( )2022 tarihinde hangi bayramı kutlayacağız( )

Adalet Mahallesi, Pamukkale( )DENİZLİ

( )Parayı veren düdüğü çalar( )

Karınca( )

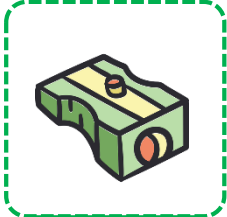
( ) Yazın hava hoş( ) kışın çuval boş( )

Melek( ) Adresi Eğirdir( )Isparta olarak yazabilirsiniz( )



## UZUNLUKLARI ÖLÇELİM

★ Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını cetvelimizle ölçerek milimetre (mm) cinsinden yazalım.



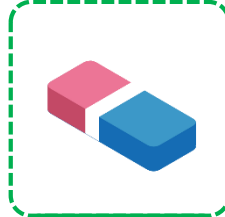
..... mm



..... mm



..... mm



..... mm



..... mm

★ Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını ölçerek istenen uzunluk cinsinden yazalım.

Nesne	Uzunluk
Silginin kalınlığı	..... mm
Defterin kalınlığı	..... mm
1 kuruşun boyu	..... mm
Kitabın kalınlığı	..... mm
Sıranın kalınlığı	..... mm
Düğmenin boyu	..... mm

Nesne	Uzunluk
Kalemin uzunluğu	..... cm
Defterin uzunluğu	..... cm
Kitabın uzunluğu	..... cm
Sıranın uzunluğu	..... cm
Çantanın uzunluğu	..... cm
Suluğun uzunluğu	..... cm

★ Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını tahmin ederek metre cinsinden yazalım.

Nesne	Uzunluk
Tahtanın uzunluğu	..... m
Sınıfımızın boyu	..... m
Kapının yüksekliği	..... m
Evimizin yüksekliği	..... m

Nesne	Uzunluk
Koridorun uzunluğu	..... m
Arabanın uzunluğu	..... m
Okulun yüksekliği	..... m
Kalenin genişliği	..... m



## 4. SINIF HAFTA SONU ETKİNLİKLERİ

29.Hafta (18-22 Nisan)



### UZUNLUKLARI ÖLÇELİM

★ Aşağıda verilen ölçüleri istenen ölçü birimlerine dönüştürerek örneklerdeki gibi yazalım.

$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$

$3 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$5 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$8 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$10 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$15 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$22 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$25 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$30 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$45 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$70 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$100 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$1 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 13 \text{ mm}$

$3 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$8 \text{ cm } 2 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$10 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$15 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$30 \text{ cm } 2 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$10 \text{ mm} = 1 \text{ cm}$

$20 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$70 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$100 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$140 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$190 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$230 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$300 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$750 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$18 \text{ mm} = 1 \text{ cm } 8 \text{ mm}$

$27 \text{ mm} = \dots\dots \text{ cm } \dots\dots \text{ mm}$

$95 \text{ mm} = \dots\dots \text{ cm } \dots\dots \text{ mm}$

$123 \text{ mm} = \dots\dots \text{ cm } \dots\dots \text{ mm}$

$206 \text{ mm} = \dots\dots \text{ cm } \dots\dots \text{ mm}$

$459 \text{ mm} = \dots\dots \text{ cm } \dots\dots \text{ mm}$



## UZUNLUKLARI ÖLÇELİM

★ Aşağıda verilen ölçüleri istenen ölçü birimlerine dönüştürerek örneklerdeki gibi yazalım.

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

$4 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$9 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$13 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$20 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$25 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$38 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$44 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$57 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$60 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$78 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$100 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$1 \text{ m } 35 \text{ cm} = 135 \text{ cm}$

$2 \text{ m } 50 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$5 \text{ m } 63 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$8 \text{ m } 8 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$20 \text{ m } 30 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$65 \text{ m } 43 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$300 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$700 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$1000 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$1100 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$1900 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$2300 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$3000 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$7500 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$180 \text{ cm} = 1 \text{ m } 80 \text{ cm}$

$210 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$

$405 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$

$871 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$

$1109 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$

$2534 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$



## UZUNLUKLARI ÖLÇELİM

★ Aşağıda verilen ölçüleri istenen ölçü birimlerine dönüştürerek örneklerdeki gibi yazalım.

$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$

$7 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$12 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$18 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$25 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$30 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$45 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$60 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$66 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$74 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$89 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$100 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$1 \text{ km } 350 \text{ m} = 1350 \text{ m}$

$3 \text{ km } 500 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$5 \text{ km } 50 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$10 \text{ km } 840 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$17 \text{ km } 45 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$100 \text{ km } 456 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$

$4000 \text{ m} = \dots\dots \text{ km}$

$9000 \text{ m} = \dots\dots \text{ km}$

$11000 \text{ m} = \dots\dots \text{ km}$

$18000 \text{ m} = \dots\dots \text{ km}$

$23000 \text{ m} = \dots\dots \text{ km}$

$35000 \text{ m} = \dots\dots \text{ km}$

$51000 \text{ m} = \dots\dots \text{ km}$

$100000 \text{ m} = \dots\dots \text{ km}$

$2450 \text{ m} = 2 \text{ km } 450 \text{ m}$

$3085 \text{ m} = \dots\dots \text{ km } \dots\dots \text{ m}$

$4628 \text{ m} = \dots\dots \text{ km } \dots\dots \text{ m}$

$5965 \text{ m} = \dots\dots \text{ km } \dots\dots \text{ m}$

$7045 \text{ m} = \dots\dots \text{ km } \dots\dots \text{ m}$

$9876 \text{ m} = \dots\dots \text{ km } \dots\dots \text{ m}$



## SES KİRLİLİĞİ VE İNSAN SAĞLIĞI



Ses kirliliğinin insan sağlığına etkilerini yazalım.

Blank writing area for the first effect of noise pollution.

Blank writing area for the first effect of noise pollution.

Blank writing area for the second effect of noise pollution.

Blank writing area for the second effect of noise pollution.

Blank writing area for the third effect of noise pollution.

Blank writing area for the third effect of noise pollution.



Ses kirliliğinin önlemek için alınabilecek önlemleri görsellere göre yazalım.



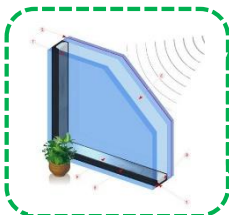
Blank writing area for measures to reduce noise from factories.



Blank writing area for measures to reduce noise from cars.



Blank writing area for measures to reduce noise from headphones.



Blank writing area for measures to reduce noise from sound barriers.



## SORUMLULUK ÜSTLENİYORUM

★ Ailemize karşı olan sorumluluklarımız için soldaki, okuldaki sorumluluklarımız için sağdaki harfi boyayarak şifreyi çözelim.

Sorumluluk	Aile	Okul
Annemize sofraya hazırlığında yardım etmek	S	T
Okulumuza zamanında gelmek	A	O
Odamızı temiz ve düzenli tutmak	R	S
Okul eşyalarını korumak	A	U
Zil çalınca sınıfımıza gitmek	R	M
Alışverişte ailemize yardım etmek	L	R
Zamanında uyuyup uyanmak	U	U
Kişisel bakımımızı yapmak	L	F
Derste söz alarak konuşmak	L	U
Okul ve sınıf kurallarına uymak	U	K

Gizli Sözcük 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

★ Aşağıdaki ifadelerden **doğru** olanların kutusunu **yeşile**, **yanlış** olanların kutusunu **kırmızıya** boyayalım.

- Her yaşın farklı görev ve sorumlulukları vardır.
- Büyüdükçe görev ve sorumluluklarımız azalır.
- Çocukların evde sorumluluğu olmaz.
- Birlikte yaşayan kişilerin karşılıklı sorumlulukları vardır.
- Sınıf ve okul kurallarına uymak bizim sorumluluğumuzdur.





## 4. SINIF HAFTA SONU ETKİNLİKLERİ

29.Hafta (18-22 Nisan)



### EĞLENCE ZAMANI

★ Görsellerdeki olayları sıra bildiren sayıları kullanarak oluş sırasına göre sıralayalım.



★ Gün içinde yaptıklarımızı başlama ve bitiş saatleri ile birlikte yazarak günlük planımızı oluşturalım.

Saat	Etkinlik