**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30 ) 25-29 NİSAN**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler / Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Farklı Miktarlarda Paraları Karşılaştıralım ( 2 Saat)**  **Paralarımızla İlgili Problem Çözelim ve Kuralım ( 3 Saat)** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.  M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 235 Görseldeki etkinlik tahtaya yansıtılarak incelenir. Öğrenelim bölümündeki sorulara cevaplar aranır. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında fikirler alınır. 2. (Sayfa 235) Etkinlik sepeti yapılır. 3. (SAYFA 236) Örnekler üzerinden Farklı Miktarlarda Paraları Karşılaştıralım etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 236) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 237) Görseldeki etkinlik tahtaya yansıtılarak incelenir. Öğrenelim bölümündeki sorulara cevaplar aranır. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında fikirler alınır. 6. (Sayfa 238) Etkinlik sepeti yapılır. Problem çözüm aşamaları örneklerle anlatılır.Örnek problemler üzerinden Paralarımızla İlgili Problem Çözme ve Kurma etkinlikleri yapılır. 7. (Sayfa 240) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 8. (Sayfa 241) Acaba Öğrendik mi? 9. 5.Ünite Değerlendirme (sayfa 243) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  5.Ünite Değerlendirme (sayfa 243) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Karşılaştırma yapılırken tek birim (kuruş veya TL) kullanılır.  a) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.  b) Dönüşüm gerektiren problemlere girilmez.  c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**