**... / … / 2022**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | \*Milli Gün ve Bayramlar  \*Dini Gün ve Bayramlar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur.  HB.1.5.7. Dinî gün ve bayram kutlamalarına istekle katılır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Geçtiğimiz hafta hangi dini bayramı kutladık? Sorusu yöneltilerek öğrencilerin görüşleri alınır. Farklı görüşler not edilir. 2. (Sayfa 159-160) Görsel ve bilgilendirici metinden yararlanarak konu kavratılır. 3. Dini bayramlarımız hakkında konuşulur. İsimleri söylenilir. Neler yapılması gerektiği hakkında konuşulur. Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramında evde ve çevresinde yapılan hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca diğer dinî günlere de değinilir. 4. (Sayfa 161) Etkinlik yapılır. 5. Kendimizi Değerlendiriyoruz (sayfa 162) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Kendimizi Değerlendiriyoruz (sayfa 162)  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramında evde ve çevresinde yapılan hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca diğer dinî günlere de değinilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdür**