**... / … / 2022**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 33 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 +40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **DOĞADA HAYAT** |
| **KONU** | \* \*Bitki ve Hayvanların Hayatımızdaki Önemi  \* Meyve ve Sebzeler Nasıl Yetişir |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.  HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Kahvaltıda neler yiyorsunuz? Sorularak öğrencilerin dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır. 2. ( Sayfa 156-157) daki görseller incelenerek bilgilendirici metin üzerinden konu tartışılır. 3. İnsanların temel ihtiyaçlarını nelerden ve nasıl karşıladığı hakkında konuşulur. Baklagiller-tahıllar-sebze ve meyveler örneklerle anlatılır. Faydaları yetişme şartları ve özellikleri hakkında konuşulur. Bitki ve hayvanların yaşamımızdaki önemi anlatılır. 4. Etkinlik zamanı (sayfa 158-159) yapılır-kontrol edilir. 5. En sevdiğiniz meyve hangisidir? Sorularak öğrencilerin dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır. 6. ( Sayfa 160) daki görseller incelenerek bilgilendirici metin üzerinden konu tartışılır. 7. Sebze ve meyvelerin neler olduğu-nerelerde ve nasıl yetiştirildikleri örneklerle anlatılır.Sebze ve meyvelerin yetişmeleri için neler gerektiği ve bakımlarının nasıl yapıldığı hakkında konuşulur.İklim şartları hakkında bilgi verilir. 8. Etkinlik zamanı (sayfa 161) yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Etkinlik zamanı (sayfa 161) yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**