











TÜRKÇE

1. Etkinlik: Aşağıda verilen varlıkların özelliklerini belirten kelimelerden sonra örnekteki gibi isimler yazalım.

| | | | | |
|--------------|--|----------------|---|---------------|
| dar ayakkabı |  | kırmızı |  | tahta |
| sert | | iki | | sevimli |
| kıvrık |  | çalışkan |  | kirli |
| kısa | | yuvarlak | | kalin |
| büyük |  | soğuk |  | güzel |
| ucuz | | cesur | | üçgen |

2. Etkinlik: Aşağıda boşluklara örnekteki gibi varlıkların özelliklerini belirten kelimeler yazalım.

| | | | | |
|--------------|---|--------------|--|-------------|
| zayıf çocuk |  | kalem |  | araba |
| elbise | | yastık | | limon |
| bardak | | kapı | | kedi |
| çiçek | | saç | | halı |
| su |  | kuş |  | yemek |
| boya | | duvar | | kazak |



YAZIM YANLIŞI

* Aşağıdaki cümlelerdeki yanlış yazılan kelimeleri bulup işaretleyelim. Altına cümleyi doğru bir şekilde yazalım .

* Aysel'in kuşu maviş kafesinden kaçmış.

*

* Okan'ın kalemi bulundumu ?

*

* cemre , fatih sultan mehmet ilkokulunda okuyor.

*

* Ablam Uludağ Üniversitesi'ni kazandı.

*

* Yarın ömre yardım edecek misin ?

*

* Kutuları taşıdı Erdem eve.

*

* seni okula babanı bıraktı ?

*

* Geçen yaz eliflerle İzmirde tatil yaptık .

*



AĞUSTOS BÖCEĞİ İLE KARINCA

Karınca çok çalışkanmış; yazın sımsıcak günlerine aldırış etmeden kışın soğuk günlerine hazırlık yapıyor, hiç durmadan çalışıyormuş. Bulduğu tüm yiyecekleri kilerine götürüyor, kış için erzak topluyormuş. Ağustos böceği ise bir ağacın gölgesinde uzanmış, elinde sazı şarkı söyleyip, eğleniyormuş. Ağustos böceği kışın soğuk günlerini hiç düşünmüyormuş. Karıncayı çalışırken görünce de "Karınca kardeş, bu kadar çok çalışma, gel sen de benimle birlikte şarkı söyleyip, eğlen." demiş. Karınca ağustos böceğinin söylediklerine kulak asmadan, çalışmaya devam etmiş.

Aylar geçmiş, yazın sıcak günleri sonbaharın serin günlerine, sonbaharın serin günleri ise kışın soğuk günlerine dönmüş. Nihayet kış gelip çattınca, havalar iyice soğuyup her yer karla kaplanmış. Ağustos böceği karların içinde yiyecek hiç bir şey bulamıyor, aç bir şekilde oradan oraya gezinip duruyormuş. Aklına karınca gelmiş "Karınca kardeş bütün yaz çalıştı, onu bulursam mutlaka yemek de bulmuş olurum" diye düşünmüş. Karıncadan yiyecek istemek için karıncanın evine gitmiş. Karınca ise "Eğer sen de şarkı söyleyip, eğlenmek yerine, benim gibi çalışıp, yemek toplasaydın, şu anda dışarıda aç kalmış olmazdın. Çok açsan, yine şarkı söyleyip, eğlen, belki açlığını unutursun." diyerek ağustos böceğine çok iyi bir ders vermiş.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Karınca neye hazırlık yapıyormuş?

.....

2. Karınca kilerine ne götürüyormuş?

.....

3. Ağustos böceği elinde sazı ile ne yapıyormuş?

.....

4. Karınca neye kulak asmamış?

.....

5. Kış gelince ne olmuş ?

.....

6. Ağustos böceği karıncanın evine niçin gitmiş?

.....

YAKIN ÇEVREMİZDEKİ DOĞAL UNSURLAR

1. Etkinlik: Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Doğal unsurların altına "doğal unsur", yapay unsurların altına "yapay unsur" yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

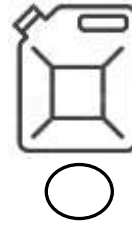
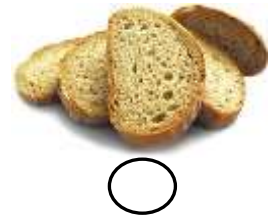
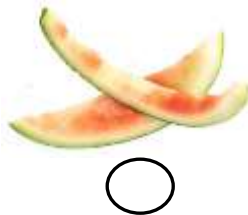
2. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.

olumsuz , yerleşim , şekilleri , yaşamları , insan , doğal , olumlu , ulaşım

- ✂ Yer şekilleri, toprak yapısı, iklim koşulları çevrenin unsurlarıdır.
- ✂ Doğal unsurların insanların yaşamları üzerinde etkileri vardır.
- ✂ Dağlık arazilerde ve imkanları kısıtlı olabilir.
- ✂ Doğal unsurların ve etkileri vardır.
- ✂ Düzlük arazilere kurulan yerleşim yerlerinde daha çok yaşar.
- ✂ Yer , insanların hangi tarım etkinliklerini yapacaklarını da belirler.

GERİ DÖNÜŞÜMÜN ÖNEMİ

1. Etkinlik: Geri dönüşümü yapılabilen maddeleri işaretleyiniz.



2. Etkinlik: Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ✘ (....) Plastikten yapılan eşyaların geri dönüşümü mümkündür.
- ✘ (....) Piller çevreyi kirletmez.
- ✘ (....) Tüm atık maddeler doğada çabucak yok olur.
- ✘ (....) Bitkisel yağları da biriktirip geri dönüşüm kutularına atmalıyız.
- ✘ (....) Geri dönüşüm ekonomiye katkı sağlar.
- ✘ (....) Yiyeceklerden kalan atıkların da geri dönüşümü mümkündür.
- ✘ (....) Geri dönüşüm çevrenin kirlenmesine katkı sağlar.
- ✘ (....) Atık kağıtların geri dönüşümüyle ağaçları korumuş oluruz.

UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıdaki verilen standart olmayan ölçüm araçlarına ilişkin resimlerle isimlerini eşleştirelim.



...



...



...



...



...

| | | | | |
|--------|-------|------|-------|------|
| Parmak | Kulaç | Ayak | Karış | Adım |
| A | B | C | D | E |

2. Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayarak doğru seçeneğin çiçeğini boyayalım.

1. Kitabımın kalınlığını hangisiyle kolayca ölçebilirim.



4. Kitabımın boyunu hangisiyle kolayca ölçebilirim.



2. Halının boyunu hangisiyle kolayca ölçebilirim.



5. Odamın boyunu hangisiyle kolayca ölçebilirim.



3. Uzun bir kumaşın boyunu hangisiyle kolayca ölçebilirim.



6. Çay kaşığının boyunu hangisiyle kolayca ölçebilirim.



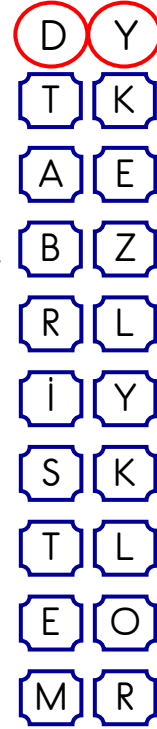
UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıdaki açıklamayı okuyalım. İfadelerin doğru ve yanlış olma durumlarına karşısındaki harfi boyayalım. Boyadığımız harfleri sırayla şifreye yazarak çözelim.

Öğrenciler standart olmayan farklı uzunluk birimlerini kullanarak okulun koridorunun boyunu ölçmüşler. Ölçme sonuçları şu şekildedir:

Ayşe : 35 adım Umut : 24 kulaç Mert : 27 sopa
Yaren : 16 ip Şebnem : 20 kurdele Kayra : 24 tahta

- Ayşe'nin adımı Mert'in sopasından kısadır.
- Kullanılan en kısa araç Yaren'in ipidir.
- Umut'un kulacı ile Kayra'nın kullandığı tahtanın uzunlukları eşittir.
- Şebnemin kurdelesini Mert'in sopasından uzundur.
- Kullanılan en uzun araç Yaren'in ipidir.
- Tüm ölçüm sonuçları aynı çıkmalıydı.
- Kayra'nın kullandığı tahta Şebnem'in kurdelesinden uzundur.
- Ayşe'nin adımı en kısa olanıdır.
- Mert'in sopası Umut'un kulacından uzundur.



ŞİFRE :

2. Etkinlik : Kullandığımız eşyaların gerçek uzunluklarını düşünerek aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara "uzundur – kısadır" kelimelerinden uygun olanını yazalım.

- | Silgi kalemden
- | Çanta suluktan
- | Dolap masadan
- | Defter kitaptan
- | Ataç kalemde
- | Kitap suluktan
- | Karışım silgiden
- | Ayağım kitaptan



UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıda resimleri verilen eşya ve varlıkların gerçek boyutları metre ile ölçülebilenlere "metre", santimetre ile ölçülebilenlere "santimetre" yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



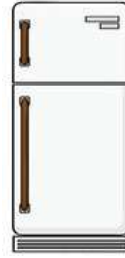
.....



.....



.....



.....



.....



.....



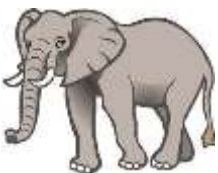
.....



.....



.....



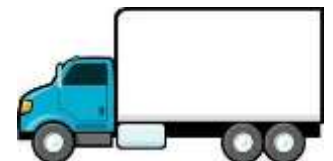
.....



.....



.....



.....