



- Mİ SORU EKİ

☀ Aşağıdaki cümleleri - mi ekini kullanarak soru cümlesi haline dönüştürelim.

Dün akşam Mert geldi.

.....

Köye çok kar yağmış.

.....

Sinem parkta Aysun'u görmüş.

.....



Yavuz yeni aldığı kitabı okudu.

.....

Meral üzümlü kek yaptı.

.....

Ablam camları sildi.

.....



Bekir zor problemleri çözdü.

.....

Babam ağaçları suladı.

.....

Emel yeni tokasını kaybetmiş.

.....





TEKİL , ÇOĞUL VE TOPLULUK İSİMLERİ

☼ Aşağıda verilen kelimelerin hangi gruba ait olduğunu bulup işaretleyelim.



	TEKİL	ÇOĞUL	TOPLULUK
kelebekler			
saat			
düzine			
bilye			
ordu			
martılar			
kiler			
halılar			
demet			
aile			
yular			
sürü			
yıldız			
çilekler			
sorular			
halk			
orman			
ceviz			





YOKSUL AYAKKABI TAMİRCİSİ

Çok eski zamanlarda yoksul ama mutlu bir ayakkabı tamircisi yaşarmış. Ayakkabı tamir etmeyi çok severmiş. Sabahları erken kalkar, kahvaltısını yaptıktan sonra küçük dükkânına gidermiş. Komşularıyla selamlaşmadan işine başlamazmış. Mutlu olduğu her halinden belliymiş.

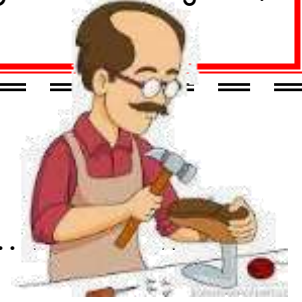
Tamircinin komşularından biri de çok zenginmiş. Güzel bir evde oturuyormuş. Zengin komşusu yüzü gülmeyen asık suratlı biriymiş. Yoksul tamircinin güler yüzü dikkatini çekmiş. Yanına gidip halini hatırını sormuş. Onu evine davet etmiş. Yoksul tamirci de bu daveti kabul etmiş. Akşam oturup, sohbet etmişler. Yemek yemişler. Sonra zengin komşu:

– Sizi sabahları neşe içinde işinize gelirken görüyorum, demiş. Ne kadar mutlusunuz.

– Elbette, demiş yoksul tamirci. Mutlu olmak için çok nedenim var. Sağlıklı olmak mutlu olmam için en önemli nedendir. Kimseye muhtaç olmadığım bir işim var. Dostlarım, arkadaşlarımın olması. Bu cevap zengin komşunun hoşuna gitmiş ve tamirciye bir kese altın hediye etmiş.

Tamirci eve gitmek için yola çıkmış. Yolda altınlarını kimse almasın diye sık sık arkasına bakmış. Eve gelmiş ve altınları saklayacak bir yer aramış. Sonra kimsenin bulamayacağı bir yere saklamış. Her gece eve hırsız girer korkusuyla uyuyamamış. Sabahları da vaktinde kalkamadığı için dükkânı vaktinde açamamış. Günler böyle geçip gidiyormuş. Yoksul tamircinin yüzü artık hiç gülmüyormuş. Sabah-akşam hep huzursuzmuş.

Bir gün altınların onu ne kadar mutsuz ettiğini düşünmüş. Altınlar onu mutsuz ettiği için zengin komşusuna geri vermiş. Uzun zamandan sonra ilk defa o gece rahat uyumuş. Sabaha erken kalkıp, herkesi güler yüzle selamlamış.



|| Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

|| 1 . Ayakkabı tamircisi neyi çok severmiş?

||

|| 2. Tamirci ne yapmadan işe başlamazmış?

||

|| 3. Tamircinin zengin komşusu nasıl biriymiş?

||

|| 4. Tamircinin mutlu olması için en önemli nedeni neymiş?

||

|| 5. Tamirci niçin her gece uyuyamamış?

||

|| 6. Tamirci altınları zengin komşusuna niçin geri vermiş?

||



YA OLMASALARDI

☼ Hayvanlardan değişik şekillerde yararlanırız. Verilen hayvana göre uygun yararlanma şeklini işaretleyelim.



Hayvan Adı	Süt	Yumurta	Et	Yün ve Tüy	Deri	Güç
Koyun						
At						
Ördek						
İnek						
Keçi						
Eşek						
Tavuk						
Balık						
Manda						
Hindi						



☼ Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

ıhlamur

sebzeler

bitkiler

bitkiler

enerji

oksijeni

yağ

baklagiller

meyveler

hayvanlar

1. Tahıllı besinler vücudumuza verir.
2. Zeytin, ayçiçeği, susam, mısır gibi bitkiler bakımından zengindir.
3. Çay,, kekik, papatya gibi bitkiler içecek olarak kullanılır.
4. Bitkiler insanlar için önemli olduğu kadar için de önemlidir.
5. kökleri, yaprakları, çiçekleri, meyveleri ve tohumları insanların beslenmesinde önemlidir.
6. Nohut, fasulye, mercimek, bakla, bezelye gibi bitkilere adı verilir.
7. ve bizi hastalıklardan korur.
8. İnsan ve hayvanların soluduğu bitkiler sağlar.
9. Kitap, kalem, masa, dolap gibi birçok eşya elde edilir.



MEYVE VE SEBZELERİN YETİŞME KOŞULLARI

☼ Aşağıda verilen sebze ve meyveleri yetiştirdiği yere göre örnekteki gibi işaretleyelim.

	Toprağın Altında	Toprağın Üstünde	Ağaçta		Toprağın Altında	Toprağın Üstünde	Ağaçta
Patlıcan				Çilek			
Patates				Soğan			
Elma		X	X	Biber			
Muz				Sarımsak			
Karpuz				Kivi			
Soğan				Portakal			
Marul				Erik			
Pırasa				Turp			
Ceviz				Armut			
Kiraz				Havuç			

☼ Verilen cümlelerden doğru olanının başına "D", yanlış olanının başına "Y" harfi yazalım.

- Tüm bitkilerin güneş ışığına ve suya ihtiyacı vardır.
- Bitkilerin yetişmesi için iklim koşulları çok önemlidir.
- Portakal , mandalina , muz gibi meyveler kışın soğuk yerlerde yetişir.
- Don ve dolu yağışı sebze ve meyvelere zarar vermez.
- Çay , yağışın bol olduğu , kışların ılık geçtiği yerlerde yetişir
- Sebzeler yetiştirilirken sulamak gerekir.
- Kışın sebzeler seralarda yetiştirilir.
- Zeytin ülkemizin her yerinde yetiştirilir.
- Sebze ve meyvelerin daha iyi yetişmesi için toprak gübrelenebilir.
- Tüm sebze ve meyveler yazın yetişir.



ELEKTRİK KAYNAKLARINI TANIYALIM

⚙️ Aşağıda verilen araç gereçleri çalışmalarını için gerekli olan elektrik kaynaklarını işaretleyelim.





UZUNLUKLARI ÖLÇELİM



Aşağıdaki verilen uzunluk ölçülerini istenilen birime çeviriniz.

$$1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$6 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$8 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$5 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$2 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$9 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$7 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$4 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$900 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m}$$

$$500 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m}$$

$$100 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m}$$

$$400 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m}$$

$$200 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m}$$

$$600 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m}$$



Aşağıda verilen uzunluk ölçülerini örnekteki gibi santimetre cinsinden yazınız.

$$2 \text{ m } 25 \text{ cm} = 200 + 25 = 225 \text{ cm}$$

$$6 \text{ m } 40 \text{ cm} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 72 \text{ cm} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ cm}$$

$$9 \text{ m } 36 \text{ cm} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ cm}$$

$$5 \text{ m } 8 \text{ cm} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ cm}$$

$$7 \text{ m } 9 \text{ cm} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ cm}$$

$$8 \text{ m } 49 \text{ cm} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ cm}$$

$$4 \text{ m } 80 \text{ cm} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ m } 7 \text{ cm} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 63 \text{ cm} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ cm}$$



Aşağıda verilen uzunlukları örnekteki gibi metre ve santimetre birimleriyle gösteriniz.

$$314 \text{ cm} = 3 \text{ m } 14 \text{ cm}$$

$$429 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

$$826 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

$$734 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

$$507 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

$$603 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

$$260 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

$$915 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$



UZUNLUKLARI ÖLÇELİM



Aşağıdaki belirtilen uzunlukları noktadan başlayarak cetvelle çizelim.

4 cm •

8 cm •

12 cm •

2 cm •

10 cm •

1 cm •

5 cm •

13 cm •

7 cm •

3 cm •

9 cm •



UZUNLUKLARI ÖLÇELİM



Aşağıda verilen boyaların uzunluklarını altlarına yazalım.



..... cm

..... cm



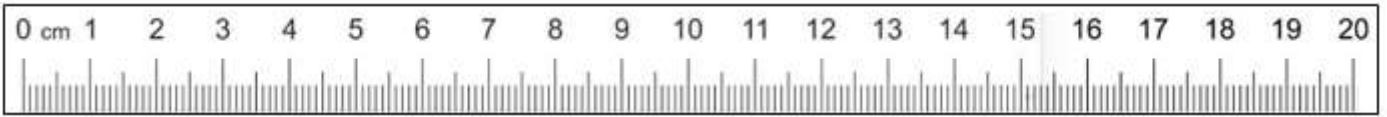
..... cm

..... cm



..... cm

..... cm



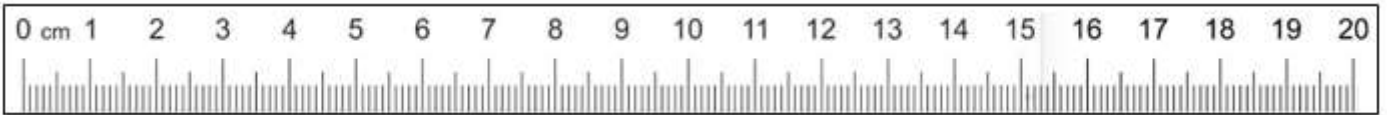
..... cm

..... cm



..... cm

..... cm



..... cm

..... cm

..... cm



..... cm

..... cm

..... cm