



TÜRKÇE

Aşağıdaki cümlelerin bize ne bildirdiğini karşısına yazalım.

haber

duygu

düşünce

istek



Jale tüm ödevlerini bitirmiş.

haber

Arkadaşımın her istediği olunca onu çok kıskandım.

Bu kitabı bence çok beğeneceksin.

Okula yürüyerek gidelim.

Sevda'ya bu elbise çok yakışmış

Annem mutfakta kek yapıyor.

Kutuyu birlikte taşıyalım.

Ablam resim yarışmasına katılacak.

Hediye paketini açarken çok heyecanlandım.

Dedeme bir şey olacak diye çok korkuyorum.

Kiraz en güzel meyvedir.

Akşam sen de bize gel.

Yeni aldığım kitabı okudum.

Teyzem çok lezzetli kek yapar.

Çıkıp balkonda biraz oturalım.

Okan'ın yarışmayı kazandığına inanamadım.

Keşke Antalya'ya birlikte gitsek.

Bu yaz futbol kursuna gideceğim

Sınıf kitaplığındaki bu kitabı herkes okumalı.

Babam bahçedeki çiçekleri suladı.











TEKİL VE ÇOĞUL İSİM







Aşağıda resimleri verilen varlıkların tekil ve çoğul şekillerini cümlede kullanalım.


















MİNE VE GÖKKUŞAĞI

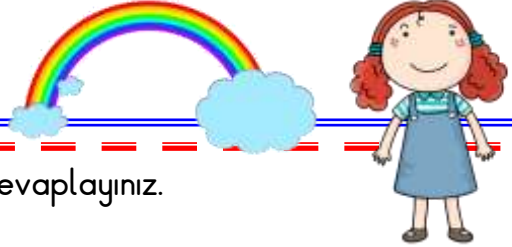
Mine sevimli ve akıllı çocuktur. Bu yıl ilkokul ikinci sınıfta okuyordu. Ailenin tek çocuğu olduğundan her istediği yapıyordu. Kocaman bebekleri, dolaplar dolusu oyuncakları vardı. Ama bebeklerinden ve oyuncaklarından bıkmıştı. Derslerinden sonra başını ellerinin arasına alıyor, öylece duruyordu. Annesiyle babası onun durumuna çok üzülüyordu.

Küçük kız "Gökkuşağından bir kemer isterim." diye tutturmuştu. Başka bir şey istemiyordu. Günler günleri kovaladı. Küçük Mine yemeyip, içmediği için hastalandı. Öğretmeni , arkadaşları gelip "Vazgeç bu inadından , gökkuşağından kemer olmaz." dediler ama boşuna !

Bir gün evlerine komşuları Hasan dede geldi. Hasan dede Mine hasta olduğu için gelmişti. "Mine! Sana kemer yapmaya geldim. Haydi , bir çanak alıp bahçeye çık. Gökkuşağı tanelerini toplamak senden, ipe dizmek benden." dedi.

Mine şaşırıp "Nasıl olur? Gökkuşağı taneleri toplanmaz ki . Öğretmenimiz gökkuşağının su buharından oluştuğunu söyledi." dedi.

Hasan dede , "Demek öyle küçük hanım. Bunu biliyordun da neden gökkuşağından kemer isterim diye tutturdun? " İşte o anda Mine ne kadar büyük bir hata yaptığını anladı. Hemen koşup anne ve babasından özür diledi. Bir daha da olmayacak isteklerle kimseyi üzmedi.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Niçin Mine'nin her istediği yapılmış ?

.....

2. Mine nelerden bıkmış ?

.....

3. Mine derslerden sonra ne yapıyormuş ?

.....

4. Mine ne istiyormuş ?

.....

5. Hasan dede Mine'den ne istemiş?

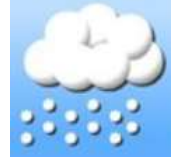
.....

6. Öğretmenleri ne söylemiş ?

.....

DOĞA OLAYLARI

1. Etkinlik: Aşağıda verilen doğa olaylarının isimlerini yazınız.



..... - - - -

Doğa Olayı

Yaşanabilecek Sıkıntılar

Çözüm Yolları

A



...

Şemsiyesiz çıkarsak üzerimiz ıslanır. Çok yağarsa sel meydana gelebilir.

...

Arabaların farları yakılır. Yayalar el feneri taşır veya açık renkli elbiseler giyerler.

B



...

Araçların camları kırılabilir. Bitkiler zarar görür. Yaralanabiliriz.

...

Yağmurluk giyer , şemsiye alırız. Sel için önlemler alınır.

C



...

Şoförlerin görüş mesafesi çok düşer. Önümüzü görmekte zorlanırsınız.

...

Arabalar kar lastiği takar. Yayalar altı kalın , kaymayan ayakkabılar giyerler.

C



...

Ağaçlar ve dalları kırılabilir. Binaların çatıları uçabilir.

...

Yağış durana kadar kapalı bir yerde beklemeliyiz.

D



...

Arabaların tekerleri kayar. İnsanlar düşmemek için bir yerlere tutunarak yürür.

...

Dışarı çıkmamalıyız. Binaların çatılarını sağlamlaştırmalıyız.

2. Etkinlik: Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ✂ (....) Dolu yağarken dışarıda gezebiliriz.
- ✂ (....) Sıcak hava ile soğuk havanın yer değiştirmesi sonucunda rüzgar oluşur.
- ✂ (....) Su damlaları halinde yere düşen yağış türüne yağmur denir .
- ✂ (....) Sisli havalarda arabalar hızlı gider.
- ✂ (....) Kışın tabanı kalın ve tırtıklı ayakkabılar giymeliyiz.
- ✂ (....) Doğa olaylarının zararları için önlem almaya gerek yoktur.

UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıda yapılan ölçüm sonuçlarını yazalım.



Çatal :



Mandal :



Ataç :



Çivi :



Çiçek :



Bıçak :



Tırtıl :



İğne :

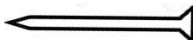
2. Etkinlik: Ölçümlere bakarak aşağıda istenilen toplamları bulalım.



2 tane ataş :



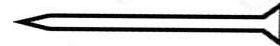
3 tane iğne :



1 ataş + 1 çivi :



2 tane kalem :



3 tane çivi :



1 iğne + 1 tırtıl :

UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıda verilen eşyaların veya varlıkların gerçek uzunluk ölçüm sonuçlarının hangisi olabilir ? Olabilecek ölçüm sonucunu boyayınız.



4 cm

14 cm

40 cm



20 cm

6 cm

1 m



15 cm

3 cm

30 cm



16 cm

4 cm

50 cm



60 cm

5 m

2 m



50 cm

1 m

6 m



2 m

70 cm

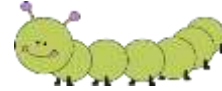
9 m



30 cm

8 cm

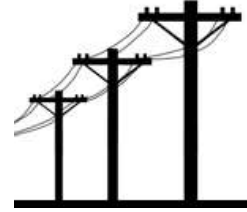
40 cm



60 cm

3 cm

1 m



2 m

50 m

12 m



1 m

5 m

15 m



40 cm

10 cm

1 m

UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıda verilen bilgilere göre soruları cevaplayalım.

Metin , Kenan , İrem ve Aysun basketbol sahasının uzunluğunu ölçmüşler.

İrem : Basketbol sahasının uzunluğunu 34 adım ölçtüm.

Kenan : Basketbol sahasının uzunluğunu 30 adım ölçtüm.

Aysun : Basketbol sahasının uzunluğunu 37 adım ölçtüm.

Metin : Basketbol sahasının uzunluğunu 28 adım ölçtüm.



* Adımı en kısa olan kimdir?

☞

* Adımı en uzun olan kimdir?

☞

* Çocuklarının ölçüm sonuçlarının farklı çıkmasının nedeni nedir ?

☞

Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle (uzundur - kısadır) doldurunuz.

✿ Metin'in adımı Kenan'in adımından

✿ İrem'in adımı Kenan'in adımından

✿ Aysun'un adımı İrem'in adımından

✿ Kenan'in adımı Aysun'un adımından

✿ Metin'in adımı İrem'in adımından

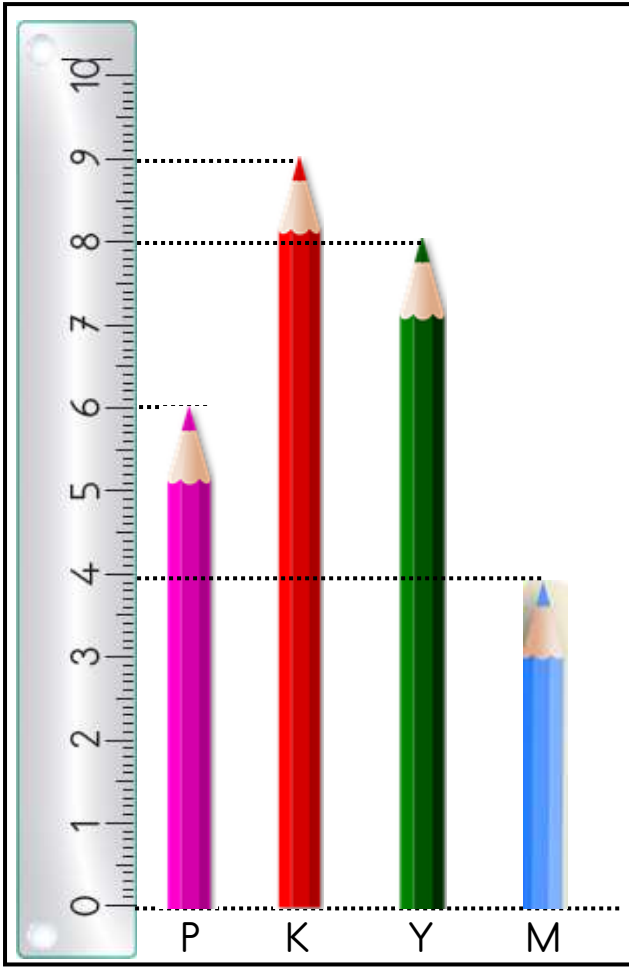
2. Etkinlik: Aşağıda verilen bilgilere göre "Doğru" , "Yanlış" etkinliğini yapalım.

Ayşe , Batuhan ve Pelin sınıfın boyunu ayaklarıyla ölçmüşler. Ayşe 34 ayak, Batuhan 29 ayak ve Pelin 32 ayak ölçmüş.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Ayağı en büyük olan Batuhan'dır. | D | Y |
| 2. Pelin'in ayağı Ayşe'nin ayağından küçüktür. | D | Y |
| 3. Ayağı en küçük olan Ayşe'dir. | D | Y |
| 4. Batuhan'in ayağı Pelin'in ayağından küçüktür. | D | Y |
| 5. Çocukların ayakları farklı büyüklüktedir. | D | Y |
| 6. Ayşe'nin ayağı Batuhan'in ayağından büyüktür. | D | Y |

UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıdaki uzunlukları inceleyip soruları cevaplayalım.



* Yeşil boya kaç santimetredir?

☞

* En kısa boya hangisidir? Kaç cm'dir ?

☞

* En uzun boya hangisidir? Kaç cm'dir?

☞

* Kırmızı boya pembe boyadan kaç cm uzundur?

☞

* Mavi boya yeşil boyadan kaç cm kısadır?

☞

* Kırmızı boya mavi boyadan kaç cm uzundur?

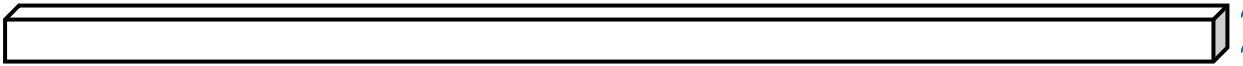
☞

* Yeşil , mavi ve pembe boyalar toplam kaç cm'dir ?

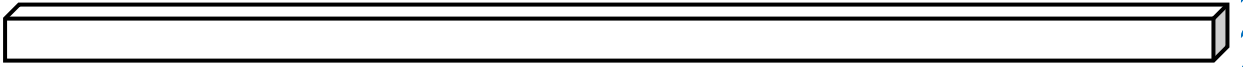
☞

2. Etkinlik: Verilen şekilde belirtilen uzunluk kadarını ölçelim ve boyayalım.

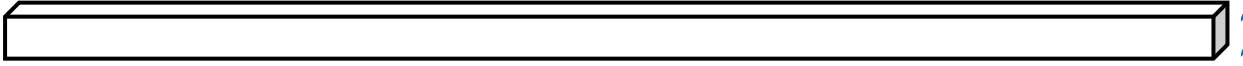
◇ 6 cm



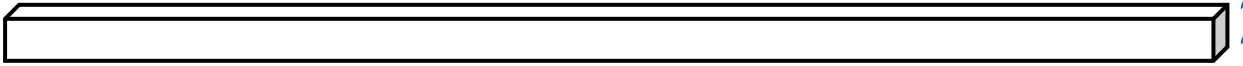
◇ 2 cm



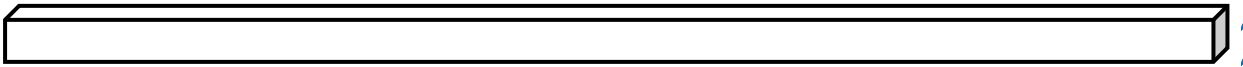
◇ 10 cm



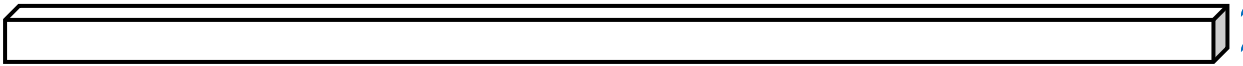
◇ 3 cm



◇ 12 cm



◇ 5 cm



◇ 7 cm

