



EŞ ANLAMLI KELİMELER



Aşağıda verilen altı çizili kelimeleri eş anlamlılarıyla eşleyelim.

1 Bu kurs sana çok yararlı olmuş.

2 Çocuk akıllı bir şekilde parkta oynuyor.

3 Pelin görevini çok iyi yapmış.

4 Pazarcı yirmi tane karpuz satmış.

5 Binadaki duyuru panosunun camı kırılmış.

6 Başarılı olmak için gösterdiğin gayret yeterli değil.

7 Üç sene önce Antalya'ya gitmiştik.

8 Taner koştuğu için hızlı nefes alıp veriyordu.

9 Bu kitap benim için çok değerli.





CÜMLEDE ZAMAN

☀ Aşağıdaki cümlelerdeki iş , oluş ve hareketin gerçekleştiği zamanı inceleyelim. Sonra yapılacak veya gerçekleşecek olanlara "S" , şimdi yapılan veya gerçekleşenlere "Ş" , yapılmış veya gerçekleşmiş olanlara "G" yazalım.

Selin odasında kitap okuyacak.

Babam yarın hastaneye gidecek.

Ozan törende şiir okudu.

Gaye tahtayı siliyor.

Annem bahçede çilek topluyor.

Dün komşularımızla pikniğe gittik.

Arkadaşlarımla bizde ders çalışacağız.

Sude saçını tarıyor.

Arda yarışmada üçüncü oldu.

Kerem sitenin havuzunda yüzecek.

Bu yaz tatile gideceğiz.

Dün misafirler geç saatlere kadar oturdu.

Dedem bize güzel bir masal anlattı.

Rana kuruyan elbiseleri katlayacak.

Babamla birlikte kutuları eve taşıyacağız.





KALAYCILIK

Merve Hanım, sınıfa çoğu öğrencinin ne olduğunu anlamadığı bir eşya getirdi. Çocuklar bunun bir mutfak eşyası olan bir tavaya benzediğini söylediler. Ama kendi mutfaklarında daha önce böyle bir tavaya rastlamamışlardı. Merve Hanım, elinde tuttuğu tava ile çocukların evlerinde kullanılan tava arasında nasıl bir fark olduğunu sordu.

Kerem parmak kaldırarak söz aldı. Tavanın renginin farklı olduğunu söyledi. Diğer öğrenciler de bu fikri onayladılar. Merve Hanım çocuklara haklı olduklarını söyledi. Bu tava bakırdan yapılmıştı .

Eskiden mutfakta kullanılan tencere, tava gibi araçlar bakırdan yapılırdı. Ancak bakır madeni, bir süre kullanıldıktan sonra bir çeşit temizlikten geçirilmesi gerekiyordu. Bakırın geçirdiği bu temizlik işine kalaylama deniyordu . Kalaylama işi kalaycılar tarafından yapılırdı. Ancak artık mutfakta bakır eşyalar pek kullanılmadığı için kalaycılık mesleği giderek işlevini yitirmeye başladı.

Günümüzde bakır eşyalar evlerde süs amacıyla kullanılmaktadır. Köylerde büyük bakır kazan ve leğenler kullanılmaya devam edilmektedir. Özellikle pekmez ve salça yapımında bakır kazan ve leğenler kullanılır. Belli bir süre bu kazan ve leğenlerin kalaylanması gerekiyor. Bu işi genelde köyleri gezen kalaycılar yapıyor. Bu kalaycılarının sayıları da çok az kalmıştır.



|| Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

|| 1 . Öğretmenin getirdiği eşya neye benziyormuş?

||

|| 2. Kerem öğretmenin sorusuna ne cevap verdi?

||

|| 3. Öğretmenin getirdiği tava neyden yapılmış?

||

|| 4. Kalaylama ne demekmiş?

||

|| 5. Günümüzde bakır eşyalar ne amacıyla kullanılıyormuş?

||

|| 6. Köylerde bakır kazan ve leğenler ne amaçla kullanılıyormuş?

||



YÖNLERİ BİLİRİM



Bir gün içerisinde yapılan faaliyetlere ilişkin ayırdığınız süreleri karşlarına yazınız.



Yöntemin Adı :

Nasıl bulunur :

.....
.....



Yöntemin Adı :

Nasıl bulunur :

.....
.....



Yöntemin Adı :

Nasıl bulunur :

.....
.....



Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

yönlerimizi

pusula

güneyi

yosun

kuzeyi

öğle

doğuyu

kutup

1. Öğle vakti yere dikilen bir çubuğun gölgesi gösterir.
2. Karıca yuvalarının ağız tarafı gösterir .
3. yıldızı her zaman kuzeydedir .
4. Güneşten yararlanarak bulabiliriz .
5. Güneş batarken yüzümüzü güneşe dönersek arkamız gösterir.
6. Ağaç ve taşların tutan tarafları kuzeyi gösterir.
7. Toprağa dikilen sapanın gölgesi vakti en kısa olur.
8. Yön , en kolay ve doğru bir şekilde ile bulunur.



ELEKTRİK KAYNAKLARI

⚙️ Aşağıdaki eşyalardan pil veya batarya ile çalışanları işaretleyelim.





















⚙️ Atık piller nedeniyle oluşan çevre kirliliğini önlemek için neler yapılabileceğini yazalım.



.....

.....

.....

.....

⚙️ Bulmacadaki pille veya batarya ile çalışan eşyaları bulalım.

E	B	R	A	S	K	A	Y	A	T	O	H
D	C	E	P	T	E	L	E	F	O	N	U
A	B	S	T	A	Ö	S	U	S	A	A	T
R	İ	A	R	B	M	T	E	Z	P	Ü	N
A	U	C	E	L	F	E	N	E	R	İ	K
D	Ö	Ç	F	E	R	S	K	O	I	O	U
Y	A	F	Z	T	T	C	Ü	Y	Ö	O	M
O	D	M	Y	U	Ö	Ç	S	U	Ş	T	A
E	Y	H	G	D	Ö	A	E	N	O	L	N
H	O	P	A	R	L	Ö	R	C	E	G	D
S	B	U	O	S	Ş	İ	Ü	A	Y	D	A
Y	İ	Ş	İ	L	D	A	K	K	P	E	Ö



OYUNCAK
HOPARLÖR
CEP TELEFONU
IŞILDAK
TABLET
SAAT
KUMANDA
EL FENERİ
RADYO





UZUNLUKLARI ÖLÇELİM



Aşağıda verilen boyaların uzunluklarını altlarına yazalım.

- (...) Bir ağacın boyu.
 (...) İki ülke arasındaki sınır uzunluğu.
 (...) Ağrı Dağı'nın yüksekliği.
 (...) Yirmi katlı bir binanın yüksekliği.
 (...) Bir arabanın 2 saatte gittiği yol.
 (...) Okulumuzun uzunluğu.
 (...) İki şehir merkezi arasındaki uzaklık.
 (...) Fırat nehrinin uzunluğu.
 (...) Futbol sahasının uzunluğu.
 (...) Bir uçağın bir saatte gittiği uzaklık.



Aşağıda verilen şehirler arasındaki uzaklıkları araştırarak bulup yazalım.

Ankara – İzmir →

Ankara – Konya →

Kayseri – Sivas →

Samsun – Trabzon →

İstanbul – Malatya →

Antalya – Mersin →

Adana – Mardin →

Niğde – İstanbul →

Ankara – Diyarbakır →

Ankara – Konya →

Nevşehir – Ordu →

Ağrı – Şanlıurfa →



UZUNLUK ÖLÇME BİRİMLERİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER

1.) Bir terzi 6 m kumaşın 350 cm'sini kullanmış. Geriye kaç cm kumaş kalmıştır?



Çözüm :

4.) Rana 8 m olan kurdelenin önce 2 m 38 cm'sinin, sonra 346 cm'sini kullanmış. Geriye ne kadar kurdele kalmıştır ?



Çözüm :

2.) Bir otomobil saatte 95 km hızla gitmektedir. Gideceği yol 310 km olduğuna göre 3 saat sonunda kaç km yolu kalır?



Çözüm :

5.) Bir otobüs 850 km'lik yolun önce 285 , sonra 317 km'sini gitmiş. Geriye kaç km yol kalmıştır?



Çözüm :

3.) Babamın diktiği elma fidanı her yıl 35 cm büyümüş. Babam fidanı ilk diktiğinde 147 cm'ydi. Buna göre 4 sene sonunda fidan kaç cm olmuştur ?



Çözüm :

6.) Annem metresi 28 lira olan kumaştan 6 m almış. Satıcıya 200 lira vermiş. Annem kaç lira para üstü almıştır ?



Çözüm :



UZUNLUK ÖLÇME BİRİMLERİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER

1.) Bir satıcı 180 m hortumun önce 80 cm'sini , sonra 39 m'sini satmış. Geriye kaç m hortum kalmıştır?



Çözüm :

4.) Yiğit'in elindeki sopa 65 cm'dir. 7 sopanın uzunluğu 6 m'den ne kadar kısadır ?



Çözüm :

2.) Taner 28 m ipin $\frac{1}{4}$ 'ini kesmiş. Geriye kaç m ip kalmıştır?



Çözüm :

5.) Bir marangoz 5 m uzunluğundaki tahtanın 350 cm'sini kullanmış. Geriye kaç cm tahta kalmıştır?



Çözüm :

3.) Her katı 15 cm olan 6 katlı bir pastanın yüksekliği kaç cm'dir ?



Çözüm :

6.) Bir kaplumbağa 80 m'lik yolun yarısını yürümüş. Geriye yürüyeceği kaç m yol kalmıştır?



Çözüm :



UZUNLUK ÖLÇME BİRİMLERİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER

1.) Bir duvar ustası 1. gün 385 cm , 2. gün ise 1. günden 160 cm daha fazla duvar örmüş. Duvar ustası iki günde toplam kaç cm duvar örmüştür ?



Çözüm :

4.) Hasan bir kulaçta 75 cm yüzmektedir. Hasan 6 kulaçta toplam kaç cm yüzer ?



Çözüm :

2.) Demet , 76 metrelik mesafeyi 14 defa koştu. Demet kaç m koşmuş oldu?



Çözüm :

5.) Dayım 6 günde 84 km bisiklet sürmüştür. Her gün eşit miktarda sürdüğüne göre bir günde kaç km bisiklet sürmüştür?



Çözüm :

3.) Odamızın boyu 6 m , eni ise 3 m 75 cm'dir. Buna göre odamızın boyu eninden kaç cm uzundur?



Çözüm :

6.) Ayşeler 63 km'lik yolun $\frac{1}{7}$ 'ini araba ile gitmişler. Geriye gidecekleri kaç km yol kalmıştır?



Çözüm :

