



Noktalı yerlere ismimizi yazarak metni okuyalım.

YARDIMSEVER

..... çevresindeki insanlara, hayvanlara, hatta bitkilere yardım etmeyi çok seven bir çocuktur. Bu nedenle mahallede ona "Yardımsaver" ismini koymuşlardı. Kimin yardıma ihtiyacı olsa Yardımsaver yardıma koşar, bir sokak hayvanı aç kalsa elinde yiyecekle yetişir, bir çiçek solmaya yüz tutsa hemen onu sulardı.



Yardımsaver, bir sabah evlerinin bahçesindeki kedilere mama veriyordu. O esnada bahçe duvarının dışından yaşlı bir teyzenin sesi geldi. Kendi kendine "Şimdi nasıl karşıya geçeceğim? Çevrede bana yardım edebilecek kimse de yok." diyordu. Yardımsaver bu sözleri duyar da yerinde durabilir mi? Koşa koşa gidip yaşlı teyzeyi karşıya geçirdi. Bir kişiye daha yardım etmenin mutluluğu ile bahçeye döndü...



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



..... nasıl bir çocukmuş?



Mahallede ona hangi ismi koymuşlar?



Yardımsaver evlerinin bahçesinde ne yapıyormuş?



Bahçe duvarının dışından kimin sesi gelmiş?



Yardımsaver niçin mutlu olmuş?



İŞARET VE SEMBOLLER



Aşağıdaki akıllı işaretlerin anlamlarını altlarına yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



Aşağıdaki tablet ekranında yer alan sembollerin anlamlarını yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



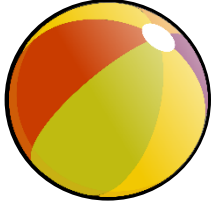
.....



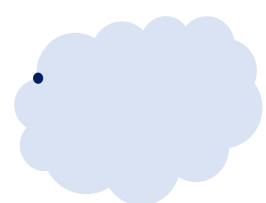
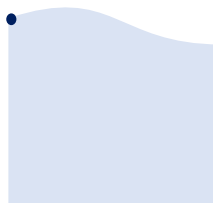
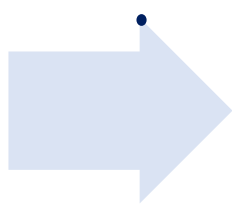
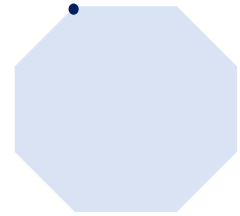
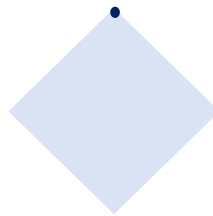
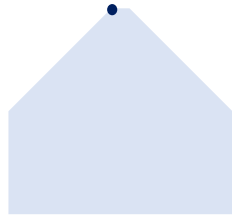
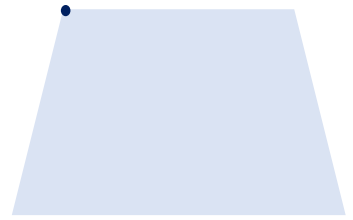
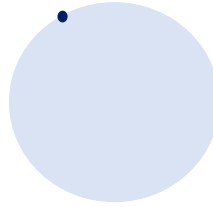
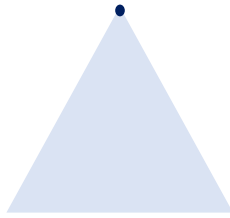
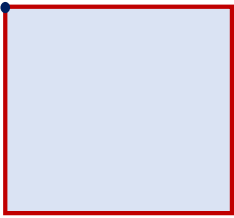
NESNELERİN ÇEVRELERİNİ BELİRLEYELİM



Aşağıdaki nesnelerin çevrelerini örnekteki gibi çizelim.



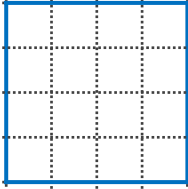
Aşağıdaki geometrik şekillerin çevrelerini noktalarından başlayarak örnekteki gibi çizelim.



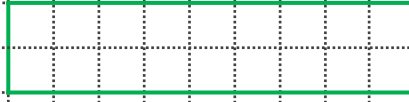


ŞEKİLLERİN ÇEVRELERİNİ ÖLÇELİM-İ

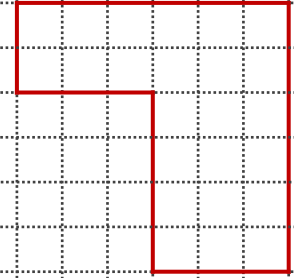
★ Aşağıdaki şekillerin çevrelerinin kaç birim olduklarını bu-
larak örnekteki gibi yazalım..



Çevre = 16 birim



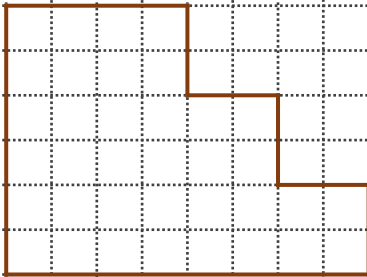
Çevre = 16 birim



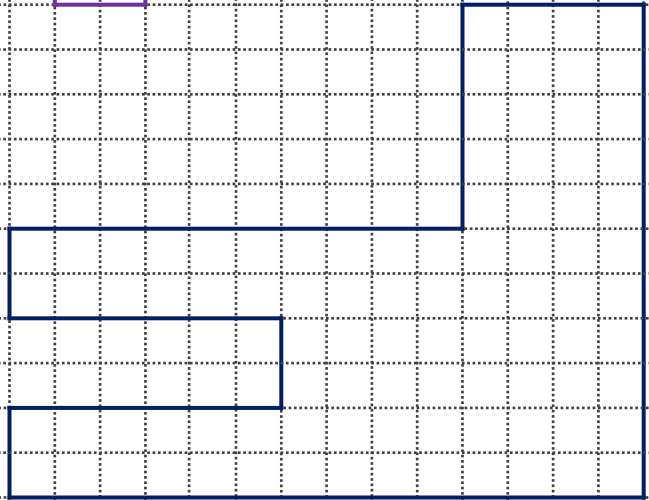
Çevre = 16 birim



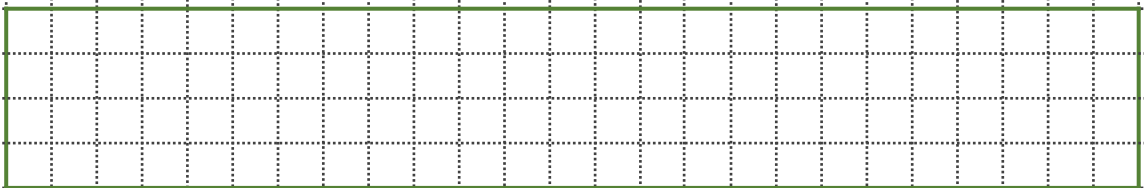
Çevre = 16 birim



Çevre = 16 birim



Çevre = 16 birim

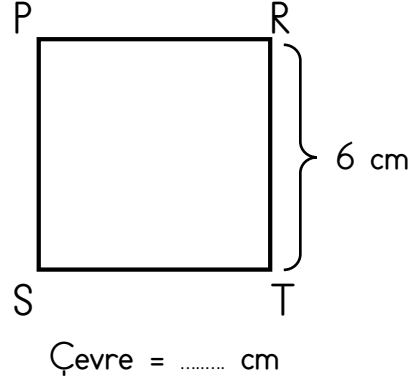
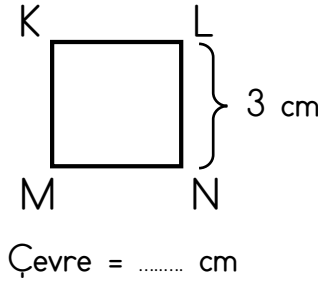
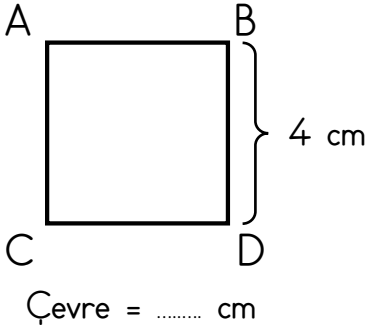


Çevre = 24 birim

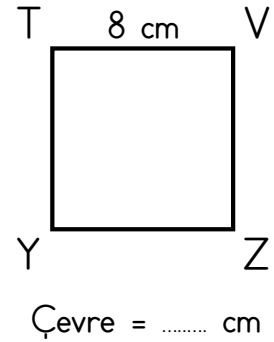
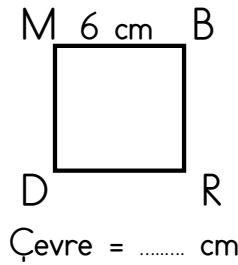
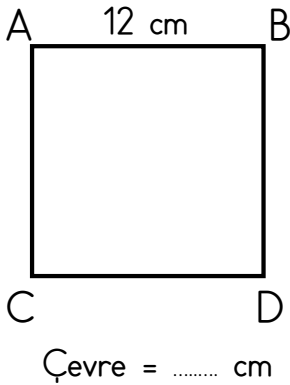


ŞEKİLLERİN ÇEVRELERİNİ ÖLÇELİM-2

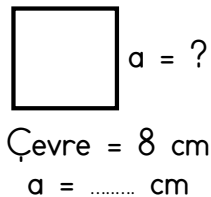
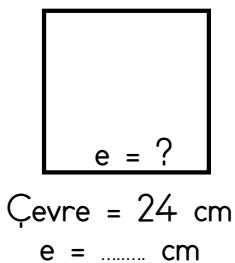
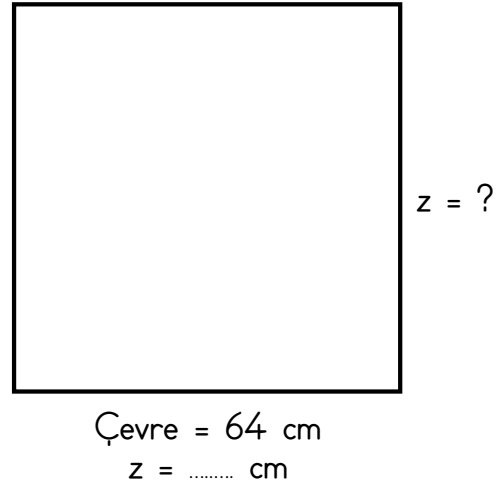
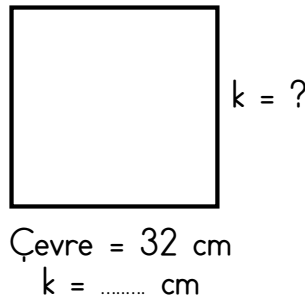
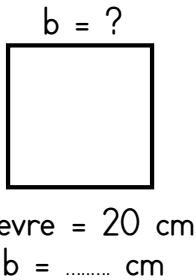
★ Aşağıdaki karelerin çevre uzunluklarını bulup altlarına yazalım.



★ Aşağıdaki karelerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



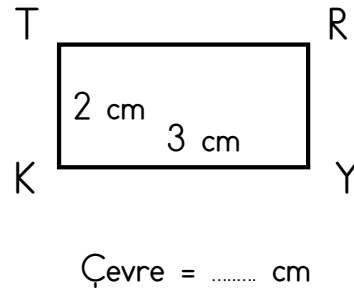
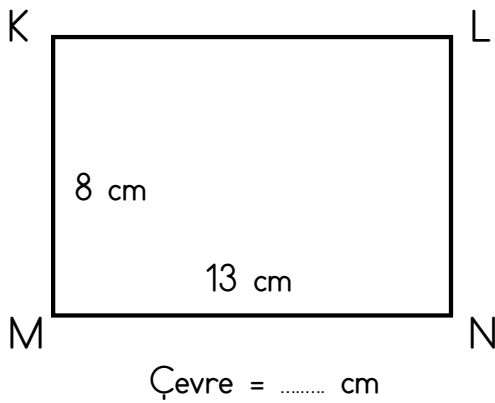
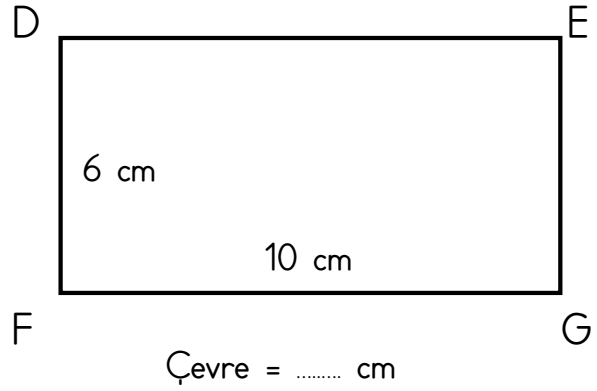
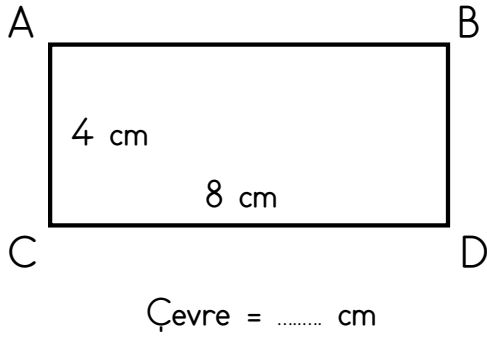
★ Aşağıda çevre uzunlukları verilen karelerin bir kenar uzunluğunu bulup yazalım.



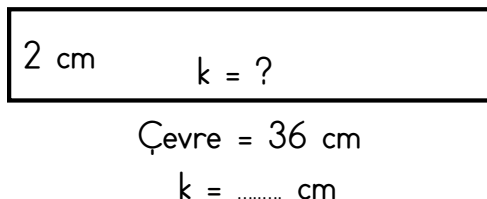
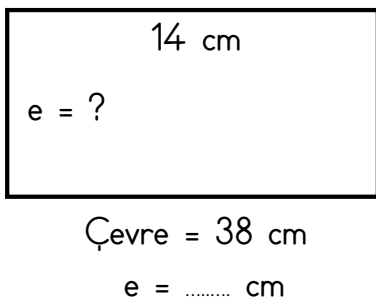
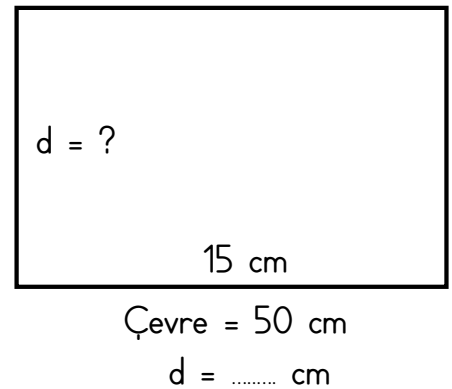
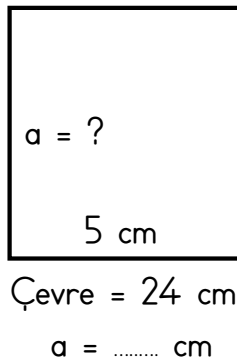
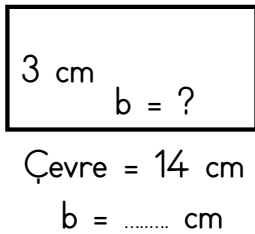


ŞEKİLLERİN ÇEVRELERİNİ ÖLÇELİM-3

★ Aşağıdaki dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını bulup altlarına yazalım.



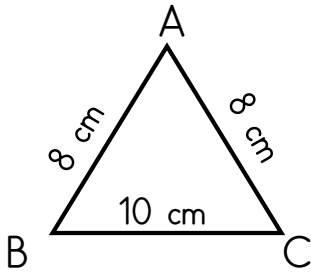
★ Aşağıda çevre ve bir kenar uzunlukları verilen dikdörtgenlerin verilmeyen kenar uzunluklarını bulup yazalım.



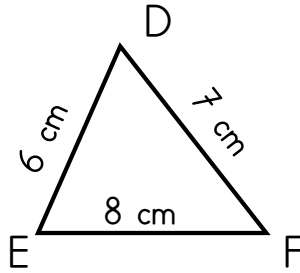


ŞEKİLLERİN ÇEVRELERİNİ ÖLÇELİM-4

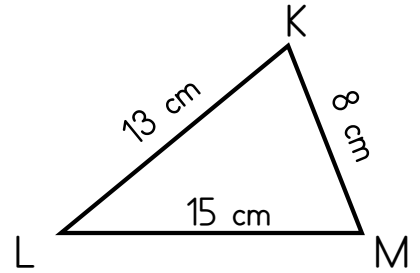
★ Aşağıdaki üçgenlerin çevre uzunluklarını bulup altlarına yazalım.



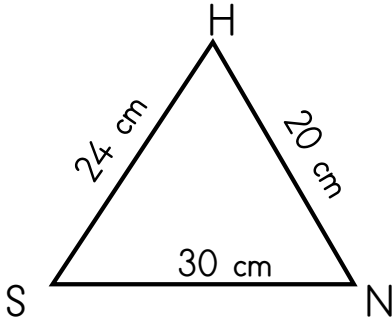
Çevre = 26 cm



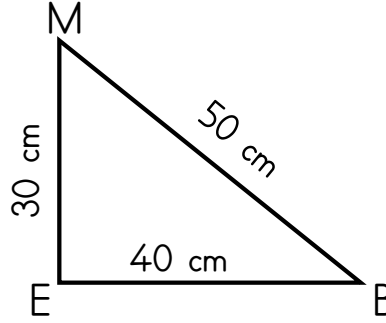
Çevre = cm



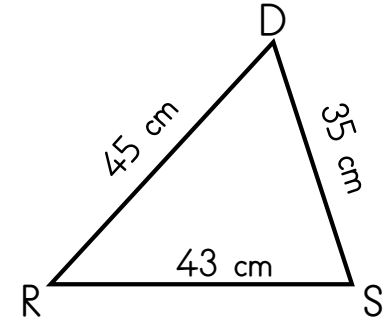
Çevre = cm



Çevre = cm

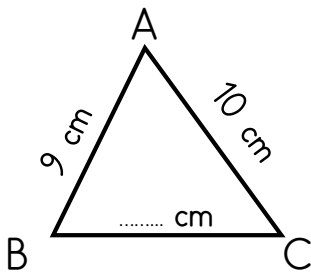


Çevre = cm



Çevre = cm

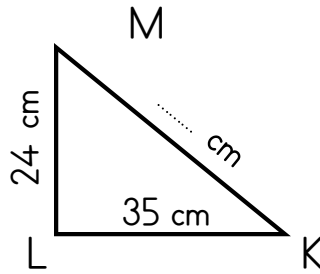
★ Aşağıda çevre ve iki kenar uzunlukları verilen üçgenlerin verilmeyen kenar uzunluklarını bulup yazalım.



Çevre = 30 cm

$$9 + 10 = 19$$

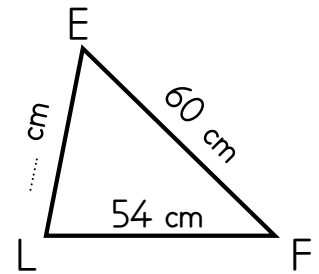
$$30 - 19 = 11$$



Çevre = 94 cm

$$..... + = 94$$

$$..... - 35 = 59$$



Çevre = 160 cm

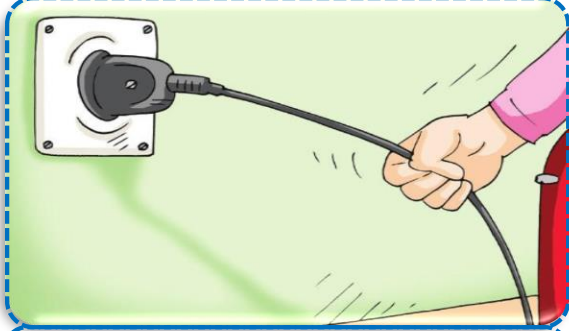
$$..... + 60 = 160$$

$$..... - 60 = 100$$



ELEKTRİĞİ GÜVENLİ KULLANALIM-I

★ Aşağıda elektriğin güvenli kullanımı ile ilgili verilen görselleri açıklayalım.



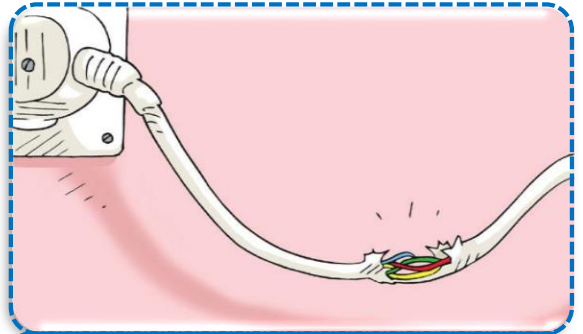
Blank space for writing the description of the first image.



Blank space for writing the description of the second image.



Blank space for writing the description of the third image.



Blank space for writing the description of the fourth image.



Blank space for writing the description of the fifth image.



Blank space for writing the description of the sixth image.



DOĞA VE İNSAN

★ İnsanların doğaya etkilerinden olumlu olanların kutucuğuna “✓”, olumsuz olanların kutucuğuna “✗” koyalım.

- Ağaçların plansız kesilmesi
- Atık pillerin doğaya atılması
- Fabrikaların bacalarına filtre takılması
- Bitkileri ilaçlamada kimyasal ilaçların kullanılması
- Sokak hayvanlarının korunup beslenmesi
- Yabani hayvanların avlanması
- Tarım arazisi yapmak için ormanların kesilmesi
- Atık suların arıtılarak doğaya bırakılması
- Atıkların geri dönüşüme gönderilmesi

★ Ülkemizde nesli tükenmek üzere olan hayvanlardan altı tanesini yazalım.

★ Ülkemizde nesli tükenmek üzere olan bitkilerden altı tanesini yazalım.



EĞLENCE ZAMANI

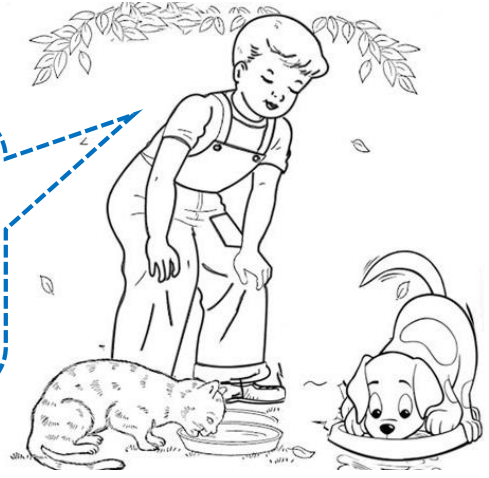
★ 'Yardımlaşma' temalı boyama çalışmalarını yapalım. Görsellerdeki yardımsever çocukların çevrelerine yardım ederken kullandıkları yardım ifadelerini tahmin edip yazalım.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....