



YAZIM YANLIŞI

* Aşağıdaki cümlelerdeki yanlış yazılan kelimeleri bulup işaretleyelim. Altına cümleyi doğru bir şekilde yazalım .

* Aysel'in kedisi pamuk çok sevimli.

*

* Okan'ın kalemi bulundumu ?

*

* cemre , fatih sultan mehmet ilkokulunda okuyor.

*

* Ablam uludağ üniversitesini kazandı.

*

* Yarın ömere yardım edecek misin ?

*

* Erdemin babası Adanaya gitmiş.

*

* seni okula babanı bıraktı ?

*

* Geçen yaz eliflerle izmirde tatil yaptık .

*



TÜRKÇE

☆ Aşağıda verilen sebep sonuç cümlelerinde boşluklara uygun kelimeleri yazınız.

dolayısıyla

çünkü

bu yüzden

bu nedenle

için



için

çünkü

dolayısıyla

çünkü

için

bu nedenle

çünkü

bu yüzden



Hasan yüzmeye bilmediği havuza girmedi.



Annem kaşıkları yıkıyor temiz kaşık kalmamış.



Çok yalan söylüyordu kimse ona inanmıyordu.



Bardak çok sıcaktı elim yandı.



Semra elmaları attı hepsi çürümüş.



Başım ağrıdığı uyuyamadım.



Babam bahçede çalıştı çok yoruldu.



Okula geç kaldım servisi kaçırdım.



Teyzem acı yiyemediği çiğ köfte yemedi.



Çok çalışmıştım soruları doğru cevapladım.



Arda dengesiz besleniyordu çok şişmanladı.



Dişi ağrıyordu dişçiye gitti.



Ablam çok güldü film çok komikti.



DOĞADAN BİR DERS

Günlerden bir gün, bir çocuk bahçede oyun oynuyormuş. Kelebeklerin peşinden koşuyor, onları yakalamaya çalışıyormuş. Rengarenk çiçeklerin aralarında olduğu için çok mutluymuş. Sonra ziplayan bir kurbağa görmüş. Kurbağanın peşinden koşarken kurbağa göle atlamış.

Bir inek de bahçede otluymuş. Çocuk, ineğin otları nasıl çiğnediğini görmüş. Sonra bir sinek gelmiş ve ineğin üzerinde vızıldamaya başlamış. İnek sineği kaçırmak için kuyruğunu sallamış. Çocuk ellerini çırpıp bu duruma da gülmüş.

Çocuk doğanın tadını çıkarıyormuş. "Doğa harika. Güzelliği herkesi cezbediyor." diye düşünüyormuş çocuk. Bir ara bir sincap görüp peşinden koşmuş ve bir gül bahçesine gelmiş. Güllerden koparmaya çalışmış ama parmağına diken batmış. Canın çok acımış. Ağlamaya başlamış ve evine koşmuş.

Çocuğu ağlarken gören annesi, "Ne oldu? Niye ağlıyorsun" diye sormuş. Çocuk, "Gül koparmaya çalışırken diken parmağıma battı ve şimdi çok acıyor." demiş.

Annesi, "Bu senin hatan. Çiçeği koparmaya çalışmamalıydın. Çiçek dalında güzeldir, koparıldığında değil. Ayrıca doğal güzelliğe asla zarar verilmemeli. Doğal süreçlere müdahale etmemeliyiz. Aksine, doğayı korumalıyız." demiş.

Çocuk, "Haklısın anneciğim! Söylediklerini bundan sonra hep yapacağım, doğaya zarar vermeyeceğim." demiş.

Anne, "Söyle bakalım ne öğrendin bugün yavrum?" demiş. Çocuk;

– Bitki ya da hayvan, bütün canlıları korumalıyız. Onlara asla zarar vermemeliyiz. Doğaya gereksiz müdahale etmek zararlı. Doğaya zarar verirsek, ileride insanlar da zarar görebilir demiş.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Çocuk nerede oyun oynuyormuş?

.....

2. Çocuk niçin çok mutluymuş?

.....

3. İnek niçin kuyruğunu sallamış?

.....

4. Çocuk sincabın peşinden koşarken nereye gelmiş?

.....

5. Çocuğun parmağı niçin acıyormuş?









.....

6. Doğaya zarar verilirse sonucunda ne olurmuş?

.....

DOĞAL AFETLER

1. Etkinlik: Aşağıda verilen doğal afetlerin isimlerini yazınız.

2. Etkinlik: Aşağıda verilen doğal afetlerin isimlerini yazınız.

erozyon	AFAD	sel	fırtına	hortum
Kızılay	çığ	heyelan	deprem	ağaçlandırmaya

- ❖ Toprak ve kayaların eğimli arazilerde yamaçtan aşağıya kaymasına denir.
- ❖ Eriyen karların oluşturduğu sular ve şiddetli yağışlar baskınına neden olur.
- ❖ Binaları yıkıp yollarda çatlaklar ve çukurlar meydana getiren yer sarsıntılarında denir.
- ❖ dağların yüksek yerlerinden kopup yuvarlanan, yuvarlandıkça büyüyen kar kütesidir.
- ❖ Şiddetli rüzgarların dönerek ilerlemesiyle meydana gelen doğal afete denir.
- ❖ Çok şiddetli rüzgarlara denir.
- ❖ toprağın üst kısmının su ve rüzgar gibi etkenlerle taşınması olayıdır.
- ❖ Erozyon, heyelan, sel, çığ gibi doğal afetleri önlemek için önem vermek gerekir.
- ❖ ve ekipleri doğal afetlerde insanların yardımına koşar.

DOĞAL AFETLER

1. Etkinlik: Aşağıda deprem öncesi , deprem sonrası ve deprem sırasında yapılacaklar karışık bir şekilde verilmiştir. Verilenlerin harflerini ait olduğu kutuya yazalım.

- A) Az katlı , depreme dayanıklı sağlam binalar yapılmalı.
- B) Paniğe kapılmamalı , dışarıya çıkmaya çalışmamalıyız.
- C) Pencere ve balkonlarda uzak durmamalıyız.
- Ç) Belirlediğimiz toplanma yerine gitmeliyiz.
- D) Evler fay hatlarından uzak sağlam zeminler üzerine yapılmalı.
- E) Artçı sarsıntılar bitene kadar binalara girmemeliyiz.
- F) Sağlam bir eşyanın yanında çömelip el ve kollarımızla başımızı korumalıyız.
- G) Deprem planı hazırlanmalı.
- Ğ) Acil durum çantası (deprem çantası) hazırlanmalı.
- H) Merdiven ve asansörlerden uzak durmalıyız.
- I) Deprem çantasını ve acil ihtiyaçları alarak acele etmeden önceden belirlenen çıkıştan dışarı çıkmalıyız.
- İ) Deprem sırasında sallanıp devrilebilecek eşyalar duvarlara sabitlemeli.
- J) Deprem sonrası için toplanma yeri belirlemeliyiz.

DEPREM ÖNCESİNDE

DEPREM SIRASINDA

DEPREM SONRASINDA

2. Etkinlik: Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" bulutunu boyayalım .

1. Doğal afetler can ve mal kaybına neden olabilir.



2. Deprem çantasını zor bulunabilecek bir yere koymalıyız.



3. Deprem sırasında asansöre binip hemen çıkmalıyız.



4. Ağaçlandırma çalışmaları sel ve toprak kaymasını zararlarını azaltır.



5. Doğal afetler konusunda insanları bilinçlendirmeye gerek yoktur.



6. Ağaçları keserek erozyonu önleyebiliriz.



7. Doğal afetlerde Kızılay ve AFAD ekipleri insanlara yardım eder.



UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıda verilen bilgilere göre soruları cevaplayalım.

Arda , Melih , Ceren ve Rana okul koridorunun uzunluğunu ölçmüşler.

Ceren : Koridorun uzunluğunu 28 sopa olarak ölçtüm.

Melih : Koridorun uzunluğunu 32 sopa olarak ölçtüm.

Rana : Koridorun uzunluğunu 35 sopa olarak ölçtüm.

Arda : Koridorun uzunluğunu 25 sopa olarak ölçtüm.

Sopaların kime ait olduğunu yazalım.



.....



.....



.....



.....

* Sopası en kısa olan kimdir?



.....

* Sopası en uzun olan kimdir?



.....

* Çocukların ölçüm sonuçlarının farklı çıkmasının nedeni nedir ?



.....

Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle (uzundur - kısadır) doldurunuz.

✿ Melih'in sopası Ceren'in sopasından

✿ Arda'nın sopası Rana'nın sopasından

✿ Rana'nın sopası Melih'in sopasından

✿ Ceren'in sopası Arda'nın sopasından

✿ Rana'nın sopası Ceren'in sopasından

2. Etkinlik: Yukarıdaki verilen bilgilere göre "Doğru" , "Yanlış" etkinliğini yapalım.

1. Sopası en uzun olan Rana'dır.

D Y

2. Ceren'in sopası Rana'nın sopasından uzundur.

D Y

3. Sopası en kısa olan Arda'dır.

D Y

4. Arda'nın sopası Ceren'in sopasından uzundur.

D Y

5. Çocukların sopaları farklı uzunluktadır.

D Y

6. Melih'in sopası Arda'nın sopasından kısadır.

D Y

7. Hepsi de koridorun uzunluğunu yanlış ölçmüşler.

D Y

UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıda verilen eşyaların veya varlıkların uzunluklarını büyüklüklerine göre eşleyelim.



A



B



C

8 cm

...

11 cm

...

15 cm

...



A



B



C

4 m

...

6 m

...

2 m

...



A



B



C

3 cm

...

10 cm

...

6 cm

...



A



B



C

4 m

...

12 m

...

8 cm

...



A



B



C

9 m

...

5 m

...

14 m

...



A



B



C

42 cm

...

35 cm

...

20 cm

...



A



B



C

1 m

...

2 m

...

85 cm

...



A



B



C

53 cm

...

76 cm

...

29 cm

...

UZUNLUKLARI ÖLÇME

★ Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.



1 m

Arda sınıfın boyunu 9 sopa uzunluğunda ölçmüş. Sınıfın boyu kaç metredir?

Çözüm:



3 m

Mert okulun koridorunun boyunu 14 kurdele ölçmüş. Koridorun boyu kaç m'dir?

Çözüm:



13 cm

Selin sırasının uzunluğunu 7 karış olarak ölçmüş. Sıranın uzunluğu kaç cm'dir?

Çözüm:



7 cm

Özge defterinin boyunu 4 silgi boyu olarak ölçmüş. Defterin boyu kaç cm'dir?

Çözüm:



2 m

Okan evleri ile fırın arasını 43 ip boyu olarak ölçmüş. Ölçülen uzunluk kaç m'dir?

Çözüm:



15 cm

Aytaç kapının genişliğini 6 ayak olarak ölçmüş. Kapının genişliği kaç cm'dir?

Çözüm:



20 cm

Oya kitaplığının genişliğini 4 kalem olarak ölçmüş. Kitaplığın genişliği kaç cm'dir?

Çözüm:



4 m

Babam bahçe duvarının uzunluğunu 10 tahta olarak ölçmüş. Bahçe duvarının uzunluğu kaç metredir?

Çözüm:



UZUNLUKLARI ÖLÇME İLE İLGİLİ PROBLEMLER

1. Ali'nin her bir adımı 70 cm ve Ayşe'nin bir adımı 65 cm'dir. Ali'nin bir adımının uzunluğu Ayşe'nin bir adımının uzunluğundan kaç cm fazladır?

Çözüm:



2. Bir terzi önce 27 m , sonra 18 m kumaş kullanmış. Terzi toplam kaç m kumaş kullanmıştır?

Çözüm:



3. Babam 32 m'lik ipin 19 m'sini kullandı. Geriye kaç m ip kalmıştır ?

Çözüm:



4. Annem bana kazak ve yelek örmek istiyor. Kazak için 27 metre, yelek için 18 metre ipe ihtiyacı vardır. İkisi için toplam kaç metre ipe ihtiyacı vardır ?

Çözüm:



5. Aynı büyüklükte olan kitaplardan her birinin kalınlığı 4 cm'dir. Bu kitaplardan 6 tanesi yan yana konduğunda kalınlıkları toplamı kaç cm'dir?

Çözüm:



6. 21 m uzunluğundaki kurdeleyi 3 arkadaş eşit olarak paylaşmışlar. Her birine kaç m kurdele düşmüştür?

Çözüm:



7. Her birinin uzunluğu 7 cm olan 4 kalemi uç uca getirirsek hepsinin uzunluğu toplam kaç cm olur ?

Çözüm:



8. Bir terzi 80 m'lik bir kumaşın önce 26, sonra 38 m'sini kullanmış. Geriye kaç m kumaş kalmıştır ?

Çözüm:

