



NOKTALAMA İŞARETLERİ

☀ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.



Dün köye çok kar yağmış ()



Yeni aldığın kitabı okudun mu ()



Eyvah () Cüzdanımı bulamıyorum ()



Pelin 12()05()2007 tarihinde doğmuş .



Kitabımı () defterimi () kalemligimi çantama koydum.



Dr() Kemal Zorlu'nun odasını bulamadım ()



Ezgi()nin balığı Maviş()i çok sevdim()



Gaye yarışmada 3() mü oldu ()



Kırtasiyeden kalem () defter () silgi aldım ()



Vay canına () Fare kediden kurtuldu ()



Erdem parka gitti () yağmur başlayınca eve döndü ()



Dayım saat 14()30()da Ankara()dan yola çıkmış()



Vah vah () kuşa çok üzüldüm ()



Tuğçe()nin kalemini kim bulmuş ()



Kerem () odasını topladıktan sonra ödevlerini yapmış ()





ÖZEL İSİMLERİN YAZILIŞI

☀ Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışları vardır . Cümlelerdeki yanlışları düzelterek altına yazalım.



Dün akşam Mehmet'ler bize geldi.

)



Umutun babası Kızılay'da çalışıyor.

)



Yarın Ayselin kardeşinin doğum günümüş.

)



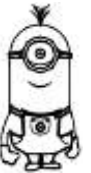
Sinem , Pelin'siz pikniğe gitmek istemiyor.

)



Dün İzmir'li komşumuz karantinaya alınmış.

)



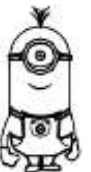
İstanbulda Sivas'lılar gecesi düzenlenmiş.

)



Müslüman'lık temizliğe önem verir.

)



Gaye'lerin mersinde yazlık evi varmış.

)



EGE' NİN MUTFAKTA NE İŞİ VAR?

Ege, odasında ders çalışıyordu. Annesi yanına geldi: "Akıllı oğlum, sen derslerine çalış, benim de sana küçük bir sürprizim var." dedi ve odasından çıkıp mutfığa gitti. Meraklı Ege durur mu yerinde? Gizlice annesinin peşinden gitti. Kapının arkasından annesini izlemeye başladı.

Annesi dolaptan üç yumurtayı aldı, birer bardak süt, şeker ve sıvı yağ ile un mutfak tezgâhındaydı. Ege "Acaba bunlarla annem ne yapacak?" diye kendi kendine soruyordu. Annesi dolaptan çıkardığı kabin içine yumurtaları kırdı, ardından şekeri koyup mikserle çırpı. Sonra sırasıyla diğer malzemeleri koydu içine. Bir de küçük kâğıt paketler içinde toz vardı onları da koydu içine. Ege bunların ne olduğunu anlamadı ama öğrenirim nasılsa diye geçirdi içinden. Hepsini karıştırdıktan sonra küçük kalıplara döktü hamuru. O an anladı Ege. Annesi Ege'nin en sevdiği cup keklerden yapıyordu. Küçük kek kalıplarını görünce anlamıştı bunu. "Oleeyyy!" diye bağırınca annesine yakalandı. Daha fazla saklanmasına gerek kalmadığı için sevinçle annesinin kucağına atladı. Annesi de "Haylaz oğlum, demek ki dersini yarım bırakıp beni izledin. O zaman keklerin pişene kadar bitir derslerini de sürprizini hak etmiş ol." dedi. Ege annesine söz verdiği gibi derslerini bitirdi, ardından da annesi ve ablasıyla birlikte afiyetle keklerini yediler. O arada küçük paketlerdeki tozların ne olduğunu da öğrendi. Birisi kabartma tozu, diğeri de vanilyaymış.

Annesini izlerken öğrenmişti keklerin nasıl yapıldığını. Ablasının yardımıyla, annesini izlerken öğrendiklerini sırasıyla uyguladı. Annesi uyanmadan kahvaltayı hazırladı ve kekleri de masanın ortasına koydu. Keklerin üstüne de doğum günü mumlarını koyup yaktı. Annesi mutfığa girdiğinde çocuklarının onun için yapmış olduğu sürprizi görünce mutluluktan duygulanıp ağladı.

Ege bir hafta içinde hem kek yapmayı hem de küçük güzel sürprizlerinin insanları nasıl mutlu edebileceğini öğrenmişti.



|| Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

|| 1 . Ege ders çalışırken kim gelmiş?

||

|| 2. Gizlice annesinin peşinden giden Ege ne yapmış?

||

|| 3. Annesi tüm malzemeleri karıştırdıktan sonra hamuru ne yaptı?

||

|| 4. Annesi Ege'ye ne yapıyormuş?

||

|| 5. Ege'nin merak ettiği küçük paketlerdeki tozlar neymiş?

||

|| 6. Ege, annesi uyanmadan ne yaptı?

||



İNSANLARIN DOĞAL ÇEVREYE ETKİLERİ



Aşağıdaki resimlerde insanların doğal çevreye verdiği olumsuz etkileri yazınız .



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



ELEKTRİĞİN GÜVENLİ KULLANIMI

☼ Aşağıdaki resimlerdeki elektrikli araçların kullanımıyla ilgili yanlışlıkları ve doğru bir şekilde.

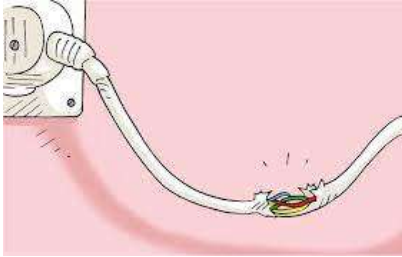


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



NESNELERİN ÇEVRELERİ

☞ Aşağıdaki nesnelerle karşılık gelen çevreleri eşleştirelim.



A



B



C



Ç



D



E



F



G



Ğ



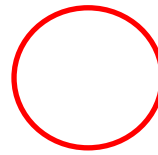
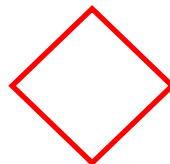
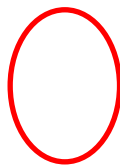
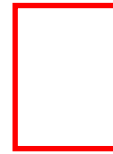
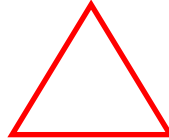
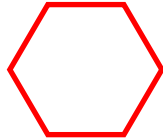
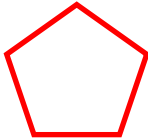
H



I



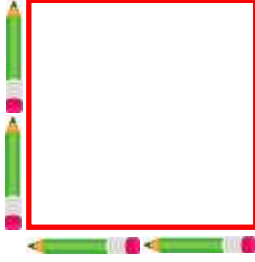
İ





ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUKLARI

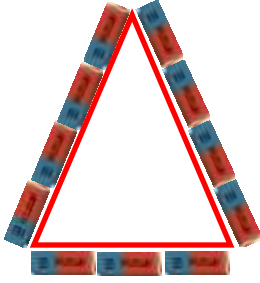
🌀 Aşağıdaki geometrik şekilleri inceleyelim. Noktalı yerleri uygun şekilde dolduralım.



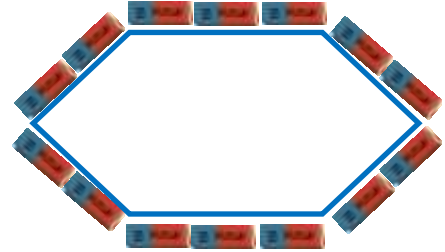
Karenin çevresi kalem boyundadır.



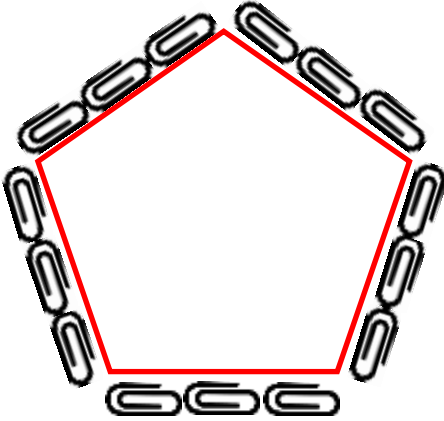
Dikdörtgenin çevresi kalem boyundadır.



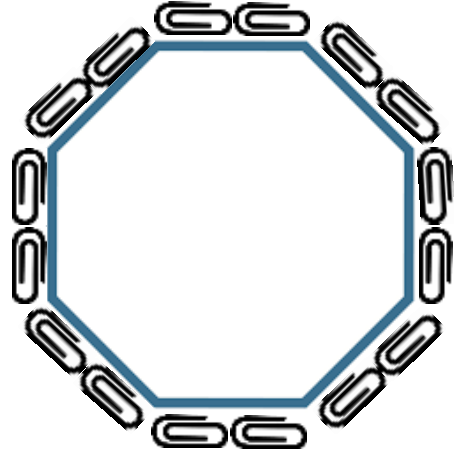
Üçgenin çevresi silgi boyundadır.



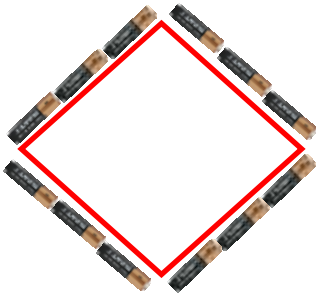
Altıgenin çevresi silgi boyundadır.



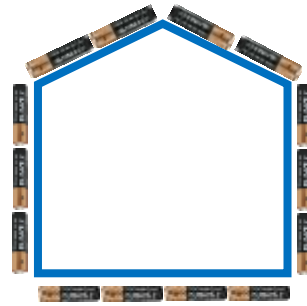
Beşgenin çevresi ataç boyundadır.



Sekizgenin çevresi ataç boyundadır.



Dörtgenin çevresi pil boyundadır.

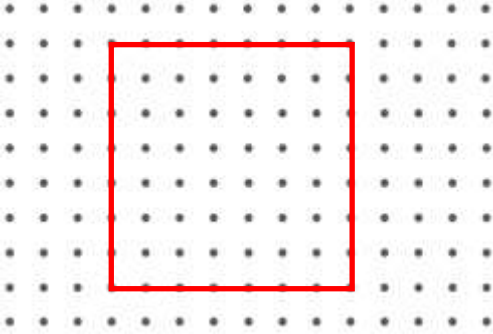


Beşgenin çevresi pil boyundadır.

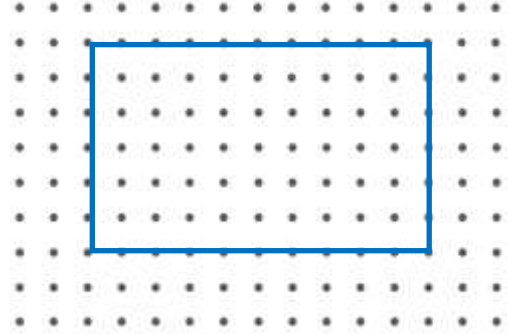


ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUKLARI

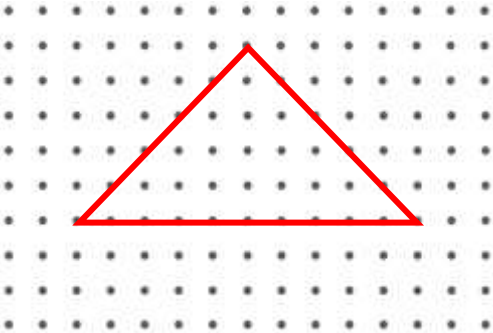
☞ Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarının kaç birim olduğunu bulalım. (İki nokta arası 1 birimdir.)



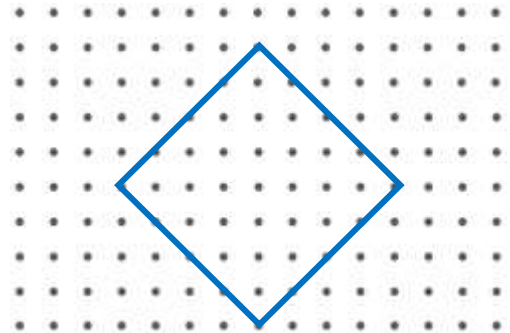
Karenin çevresi birimdir.



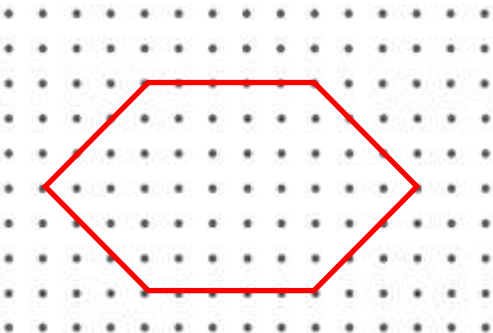
Dikdörtgenin çevresi birimdir.



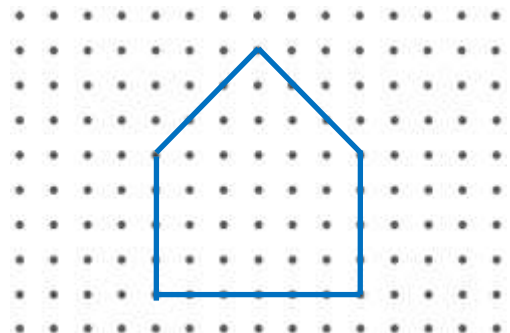
Üçgenin çevresi birimdir.



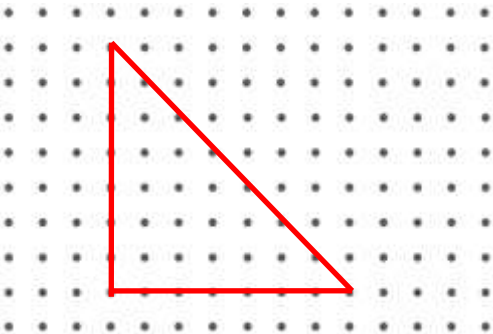
Dörtgenin çevresi birimdir.



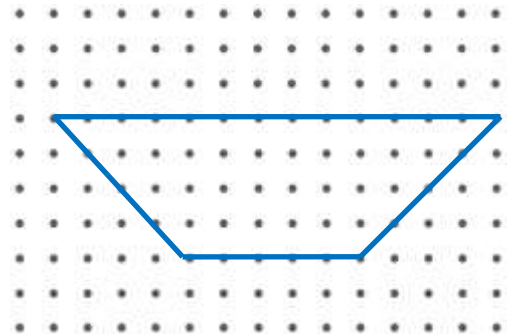
Altıgenin çevresi birimdir.



Beşgenin çevresi birimdir.



Üçgenin çevresi birimdir.

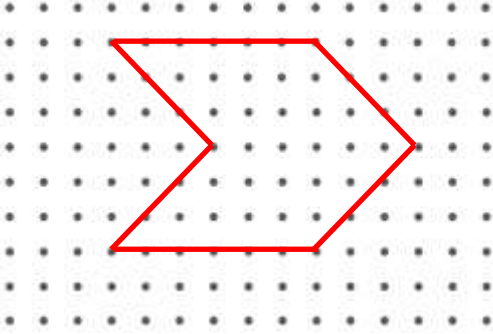


Dörtgenin çevresi birimdir.

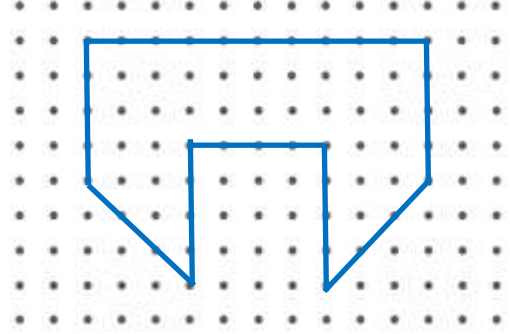


ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUKLARI

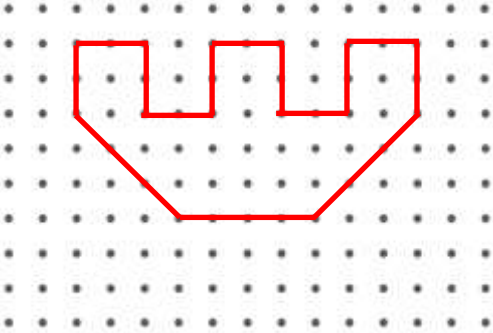
☞ Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarının kaç birim olduğunu bulalım. (İki nokta arası 1 birimdir.)



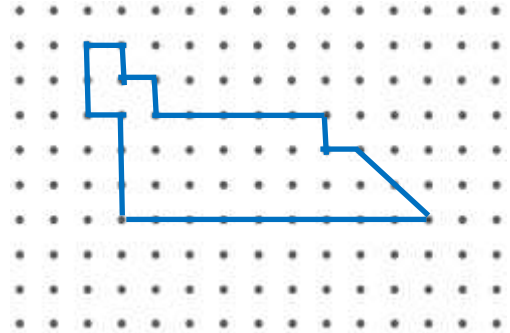
Şeklin çevresi birimdir.



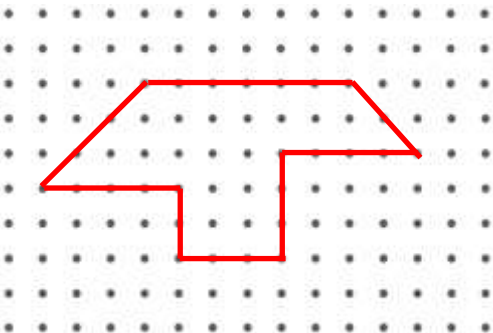
Şeklin çevresi birimdir.



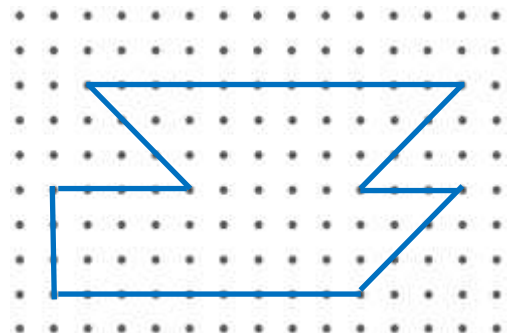
Şeklin çevresi birimdir.



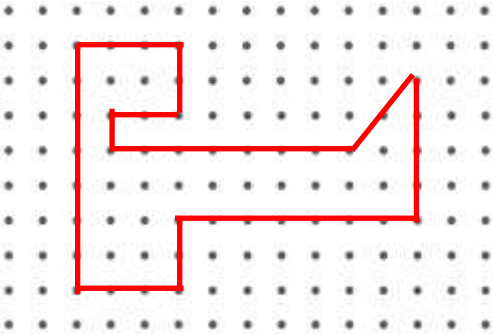
Şeklin çevresi birimdir.



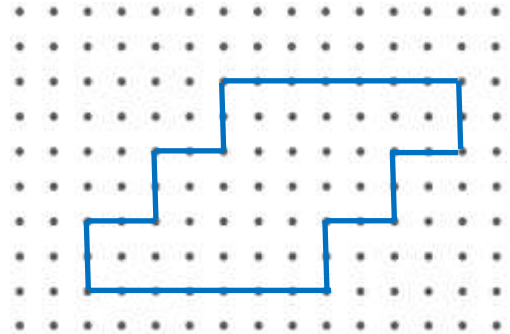
Şeklin çevresi birimdir.



Şeklin çevresi birimdir.



Şeklin çevresi birimdir.



Şeklin çevresi birimdir.