**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 37 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **Sıvı Ölçme** |
| **KONU** | Sıvıları Ölçelim  \*Sıvı Miktarlarını Karşılaştıralım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.3.5.1. Sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçer.  M.1.3.5.2. En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırır ve sıralar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 191) Örnek tahtaya yansıtılarak öğrencilere gösterilir. Sorular cevaplanır.Örnekler üzerinden konu kavratılır. Sıvı maddeler nelerdir? Hangi ölçme araçlarıyla ölçülür? Örneklerle konu kavratılır. 2. (Sayfa 191) Sıra sizde bölümü yapılır-kontrol edilir. 3. (Sayfa 194 ) Örnek tahtaya yansıtılarak öğrencilere gösterilir. Sorular cevaplanır. Sıvı miktarlarının karşılaştırılması örnekleri yapılır. 4. (Sayfa 195) Sıra sizde bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 196) Ünite değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Sıra Siz de (sayfa 192)  \*Sıra Siz de (sayfa 195)  \*Ünite Değerlendirme (sayfa 196)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | “Dolu-boş”, “daha çok-daha az”, “yarısı dolu” gibi ifadeler kullanılarak karşılaştırma sonuçlarının ifade edilmesi sağlanır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdür**