**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 37)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **ÖLÇME** |
| **KONU** | **Sıvı Ölçme**  \*Sıvı Ölçme -2 saat  **Sıvı ölçme**  \*Litre ile İlgili Problemleri Çözelim- 3 saat |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.7.1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar.  M.3.3.7.2. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.  M.3.3.7.3. Litre ile ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 271) Örnek tahtaya yansıtılır. Litre nedir? Tanımlanır-örnekler verilir. 2. Ezgi ve Emre örneği üzerinden dikkat çekilir. 3. (Sayfa 271) Öğrenelim bölümündeki etkinlikle sıvılarda ölçme konusu kavratılır. 4. (Sayfa 272) LİMONATA YAPIYORUM etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 273) Etkinlik yapılır. Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 6. (Sayfa 274) Örnek problem üzerinden problem çözüm aşamaları anlatılır. Tartışılır. 7. (Sayfa 275) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 8. (Sayfa 276) 6.Ünite değerlendirme soruları yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Çalışalım (sayfa 273)  \*Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Çalışalım (sayfa 275)  \*6.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 276)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**