



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER-I

1- Öğrencilerin eş zamanlı olarak çeşitli öğrenme aktivitelerini gerçekleştirebilecekleri, bir konunun farklı alt bölümlerinin aynı ortamda farklı istasyonlarda hazırlandığı yöntem hangisidir?

- A) İstasyonlar
- B) Merkezler
- C) Öğrenme ajandaları
- D) Karmaşık öğretim
- E) Yörünge çalışmaları

2- İstasyon yönteminde öğrencilerin hangi istasyona gideceklerini kim belirler?

- A) Sadece öğretmen
- B) Sadece öğrenci
- C) Öğretmen veya öğrenci
- D) Sıra ile gidilir.
- E) İstasyon görevlisi öğrenci

3- İstasyon yönteminde farklı istasyonlar hangisine göre oluşturulur?

- A) Ders ortamının genişliği
- B) Ders süresi
- C) Öğretmen inisiyatifi
- D) Öğrenci ve öğretmen kararı
- E) Öğrenci ilgi ve ihtiyaçları

4- Aynı konunun farklı yollarla öğrenilmesini amaçlayan, kısmen istasyonlara benzeyen yöntem hangisidir?

- A) Yörünge çalışmaları
- B) Karmaşık öğretim
- C) Merkezler
- D) Katlı öğretim
- E) Giriş noktaları

5- Merkezler yönteminde pratikte hangi iki merkez türü kullanılmaktadır?

- A) Bilgi ve beceri
- B) İlgi ve öğrenme
- C) İstek ve ihtiyaç
- D) Süreç ve sonuç
- E) Materyal ve zaman

6- Her öğrenci için farklı görevlerin verildiği, çoğunlukla iki haftada tamamlanacak görevlerin bulunduğu, görevlerin sınıfta ve verilen süre içerisinde yapıldığı yöntem hangisidir?

- A) İstasyonlar
- B) Katlı öğretim
- C) Merkezler
- D) Öğrenme ajandaları
- E) Yörünge çalışmaları



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER-2

7- Öğrenme ajandalarının amacı hangisidir?

- A) Öğrencilere not alma alışkanlığı kazandırmak
- B) Derse destek olmak
- C) Çalışmaları kayıt altına almak
- D) Değerlendirmeyi kolaylaştırmak
- E) Bireysel farklılıkları belirlemek

8- Birbirinden farklı öğrencilerin grupları için geliştirilen, küçük grup uygulaması hangisidir?

- A) Karmaşık öğretim
- B) Giriş noktaları
- C) Katlı öğretim
- D) İstasyonlar
- E) Merkezler

9- Hangisi karmaşık öğretimin özelliklerinden biri değildir?

- A) Küçük grup uygulamasıdır.
- B) Öğrenciler birbirlerinin olumsuz yönlerinin farkına varırlar.
- C) Öğretmenler açık uçlu sorular sorarlar.
- D) Öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu alırlar.
- E) Öğrenciler çalışırken öğretmen gruplar arasında dolaşır.

10- Hangisi proje yönteminin bireysel uygulama şekline benzemektedir?

- A) İstasyonlar
- B) Karmaşık öğretim
- C) Merkezler
- D) Yörünge çalışmaları
- E) Giriş noktaları

11- Yörünge çalışmalarında hazırlanan projeler nereden seçilir?

- A) İşlenen konunun yörüngesi etrafından
- B) Öğrenci isteklerinden
- C) Orta düzeydeki öğrencilerin yörüngesi etrafından
- D) Öğretim programında yer almayan etkinliklerden
- E) Günlük hayattan

12- Giriş noktaları hangi kuramlara dayanmaktadır?

- A) Davranışsal öğrenme kuramlarına
- B) Mantıksal öğrenme kuramlarına
- C) Bilişsel öğrenme kuramlarına
- D) Üstbilişsel öğrenme kuramları
- E) Altbilişsel öğrenme kuramlarına



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE
KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER-3

13- Giriş noktaları hangi zeka kuramına göre tasarlanmaktadır?

- A) Bilişsel Gelişim Kuramı
- B) Yakınsal Gelişim Kuramı
- C) Temel Gelişim Kuramı
- D) Bireysel Gelişim Kuramı
- E) Çoklu Zeka Kuramı

14- Öğrencilerin eğitim sürecine aktif olarak katılmalarını artırmak, onlara bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak ve kendi öğrenmelerinden sorumlu olmalarını sağlamak amacıyla kullanılan strateji hangisidir?

- A) Karmaşık öğretim
- B) Giriş noktaları
- C) Öğrenme sözleşmesi
- D) İstasyonlar
- E) Yörüngen çalışmalarını

15- Öğrenme sözleşmesi hangileri arasında yapılan bir anlaşmadır?

- A) Öğretmen – öğrenci
- B) Öğretmen – öğrenci – veli
- C) Müdür – öğretmen – veli
- D) Veli – öğrenci
- E) Öğrenci – öğretmen – veli – müdür

16- Öğrencilerin hazırbulunuşluk, öğrenme hızları, ilgileri, bilişsel yetenekleri ve öğrenme stillerindeki bireysel farklılaşmanın öğretim ortamında meydana getireceği olumsuzluğu gidermek amacıyla hangisi kullanılmaktadır?

- A) İstasyonlar
- B) Karmaşık öğretim
- C) Merkezler
- D) Yörüngen çalışmalarını
- E) Katlı öğretim

17- Katlı öğretimde etkinlikler hangisi ile ilintilidir?

- A) Edinilmesi gereken temel bilgi ve becerilerle
- B) Öğretilmesi gereken konu ile
- C) Ulaşılmaması gereken hedef ile
- D) Öğrenci farklılıkları ile
- E) Günlük hayat ile

18- Öğretmenin öğrencilere konu seçimi konusunda rehberlik edip ilgi alanlarına göre sınıfı gruplara ayırdığı yöntem hangisidir?

- A) Katlı öğretim
- B) Giriş noktaları
- C) Yörüngen çalışmalarını
- D) Grup araştırmaları
- E) Merkezler



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER (CEVAP ANAHTARI)

1-A 2-C 3-E 4-C 5-B 6-D 7-B 8-A 9-B 10-D 11-A 12-D 13-E 14-C
15-A 16-E 17-A 18-D





EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama