



## İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMAYA DAİR DERS TASARIM ÖRNEĞİ-İ

1- İçerik, öğretim süreci için hangi anlama gelmektedir?

- A) Hammadde
- B) Girdi
- C) Ürün
- D) Sonuç
- E) Değerlendirme

2- İçeriğin belirlenmesinde en önemli faktörlerden biri hangisidir?

Öğretmenin;

- A) hazırbulunmuşluk düzeyi
- B) konu ve öğrenci hakkında bilgisi
- C) yeterliliği
- D) mesleki deneyimi
- E) istekliliği

3- Hangisi içeriğe erişimi farklılaştırma yollarından biri değildir?

- A) Farklı okuma düzeylerinde metin
- B) Bilgiyi büyüden parçaya ve parçadan bütüne sunma
- C) Öğrencileri destekleme ve cesaretlendirme
- D) Seviyeye uygun çalışmalar hazırlama
- E) Bireysel farklılıkları dikkate alma

4- Hangi seçenekte farklılaştırmanın temel öğeleri bir arada verilmiştir?

- A) İçerik – Sebep - Sonuç
- B) Süreç – Ürün - Sonuç
- C) İçerik – Süreç - Ürün
- D) Girdi – İşlem - Çıktı
- E) Ürün – Süreç - Çıktı

5- Öğrencilerin bilgiyi aktif olarak işleyip anlamlandırmaya çalışmalarlarıyla hangisi başlamış olur?

- A) İçerik
- B) Ürün
- C) Süreç
- D) Sonuç
- E) Değerlendirme

6- “Öğrencinin bildiğini ortaya koymaya yönelik bireysel yorumudur.”

Yukarıdaki tanım hangisine aittir?

- A) İçerik
- B) Süreç
- C) Ürün
- D) Değerlendirme
- E) Geri bildirim



İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMAYA  
DAİR DERS TASARIM ÖRNEĞİ-2

- 7- I-Ne biliyorum?  
II-Ne bilmiyorum?  
III-Ne öğrenmek istiyorum?  
IV-Ne öğreteceksin?  
V-Ne öğrendim?

KWL etkinlik formunda yukarıdaki sorulardan hangileri yer almaktadır?

- A) I – II – III  
B) I – II – V  
C) II – IV – V  
D) I – III – V  
E) Hepsi

8- KWL etkinlik formundaki hangi soru ders sonunda cevaplanır?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4. E) 5.

9- İstasyon tekniğini kullanan bir öğretmen, yakın çevrelerindeki turistik yerleri listelemeyi hangi istasyondaki öğrencilerinden istemelidir?

- A) Tarım istasyonu  
B) Sanayi istasyonu  
C) Madencilik istasyonu  
D) Hayvancılık istasyonu  
E) Turizm istasyonu

10- Öğretmenleri tarafından üç boyutlu tarım ürünleri haritası yapma görevi alan öğrenciler hangi istasyonda olabilirler?

- A) Hayvancılık istasyonu  
B) Sanayi istasyonu  
C) Tarım istasyonu  
D) Turizm istasyonu  
E) Balıkçılık istasyonu

11- Ölçme ve değerlendirme aşamasında KWL formundaki hangi soru cevaplanır?

- A) Ne öğrendim?  
B) Ne biliyorum?  
C) Niçin öğrendim?  
D) Ne gerek vardı?  
E) Ne öğreteceksin?

12- Öğretmenin ders sonunda önceden hazırladığı büyük bir kartona grupların ele aldığı konu başlığını yazarak tüm grupların katkısı sonucunda sınıfla paylaştığı değerlendirme tekniği hangisidir?

- A) Kartonu Sakla  
B) Kağıdı Gönder  
C) Sen de Ekle  
D) İşbirliği Kartonu  
E) Herkesin Eli Var



İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMAYA  
DAİR DERS TASARIM ÖRNEĞİ-3

13- Hangisi farklılaştırılmış öğretimde öğretim ortamının özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğrenci kendini güvende hisseder.
- B) Öğretmen farklılıklara saygı duyar.
- C) Bireysel farklılıklar doğal ve olumlu kabul edilir.
- D) Sınıfın fiziksel düzenlemeleri esneklikte.
- E) Bireysel farklılıklara göre düzenlenen ortam öğretim sürecini olumsuz etkilemektedir.

14- Farklılaştırılmış öğretimde, öğretmenlerin öğrenci çeşitliliğine yanıt olarak değiştirebilecekleri dört sınıf unsuru bulunmaktadır.

Hangisi bu unsurlardan biri değildir?

- A) İçerik
- B) Süreç
- C) Ürün
- D) Öğrenme ortamı
- E) Öğretmen

15- Öğrenciler okula Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisinde ana hatlarıyla belirlediği hangi iki ihtiyaçla gelirler?

- A) Bilişsel ve duyuşsal
- B) Bireysel ve sosyal
- C) Zihinsel ve bilişsel
- D) Duygusal ve fizyolojik
- E) Sosyal ve fizyolojik

16- Hangisi farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenlerin öğrencilerine iletmeleri beklenen mesajlardan biri değildir?

- A) Davet mesajı
- B) Yaptırım mesajı
- C) Kalıcılık mesajı
- D) Fırsat mesajı
- E) Düşünme mesajı



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMAYA DAİR DERS TASARIM ÖRNEĞİ (CEVAP ANAHTARI)

1-B 2-B 3-E 4-C 5-C 6-C 7-D 8-C 9-E 10-C 11-A 12-B 13-E 14-E  
15-A 16-B





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** .Com Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



# EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

**NOT:** Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

**H** HASAN YILDIRIM **H**

## EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama