



PROGRAM DEĞERLENDİRME SÜRECİ-İ (Konu Özeti-10)

👉 Program değerlendirme, programı geliştirmek amacıyla elde edilen verilerin bir araya getirildiği ve yargıya varıldığı sistemantik bir süreçtir.

👉 Sürecin temel aşamalarını Yüksel ve Sağlam, program değerlendirme yaklaşımlarından ve modellerinden bağımsız olarak üç aşamayı içeren bir bakış açısıyla ele almışlardır. Bunlar;

- 👉 Planlama
- 👉 Uygulama
- 👉 Değerlendirme

Planlama

👉 Bilimsel bir sürecin izlendiği bu süreçte;

- 👉 Değerlendirme amacına karar verilerek bağlamın tanımlanması,
- 👉 Veri toplama yöntemlerine karar verilmesi,
- 👉 Ölçme araçlarının hazırlanarak nasıl ve ne şekilde uygulanacağının belirlenmesi

gibi kararlar alınır.

👉 Bu aşamada öncelikle değerlendirme amacına karar verilmesi gereklidir.

👉 Değerlendirme için başlangıç noktası, neyin değerlendirileceğini tanımlamaktır.

👉 Değerlendirmenin hangi amaçla yapılacağının belirlenmesi ve açık bir biçimde ortaya konması, izleyen aşamalardaki kararları etkileyen önemli bir noktadır.

👉 Amaçlar; öğretmen, öğrenci, yönetici, programın yürütülmesinde sorumlu karar organı vb. paydaşlarca ya da değerlendirme sonuçlarını kullanacak bireylerin gereksinimleri doğrultusunda oluşturulur.

- 👉 Bu sürecin en önemli kısmı;
- 👉 Değerlendirmenin neden yapılacağı,
- 👉 Bulgularının hangi amaçla ve kim tarafından kullanılacağı,
- 👉 Daha önce değerlendirilip değerlendirilmediği,
- 👉 Maliyeti gibi konuların açıklığa kavuşturulması

👉 Bunlardan sonraki kritik karar, değerlendirmecinin kim olduğuyla ilgilidir.

Değerlendirme Sürecini Yürütenler

Dış Değerlendirmeciler

👉 Bağlamın dışında, projeye ilgili olmayan, bağımsız kişiler.

İç Değerlendirmeciler

👉 Programın içindeki kişiler.

👉 Programın durumuna göre biri ya da her ikisi sürecin bir parçası olabilir.



PROGRAM DEĞERLENDİRME SÜRECİ-2 (Konu Özeti-10)

👉 Değerlendirme yaklaşım ve modellerine karar verilmesi yine planlama aşamasında önemli görülen boyutlardan biridir.

👉 Planlamanın sonraki aşamasında istenen değerlendirme, soru ve ölçütlerinin belirlenmesidir.

👉 Planlamanın son aşamasında ise değerlendirme uygulamasının planlanması, bu amaçla süreci etkili bir biçimde sürdürmeye yönelik bir iş akışının oluşturulması önerilir.

Uygulama

👉 Planlama aşamasında alınan kararlar işe koşulur.

👉 Hazırlanan veri toplama araçları kullanılarak değerlendirilecek durumun anlaşılmasına yönelik veriler toplanır.

👉 Veri toplama araçları, araştırma yöntemi çerçevesinde belirlenir. Bunlar; sınav sonuçları, ölçekler, testler, gözlemler ve görüşmeler olabileceği gibi konuyla ilgili doküman inceleme de olabilir.

👉 Bu süreç tamamıyla bilimsel anlayışa dayalı olarak gerçekleştirilir.

👉 Uygulamanın son aşaması raporlaştırmadır. Elde edilen sonuçların raporlaştırılması değerlendirme sürecinin vazgeçilmez bir aşamasıdır.

Değerlendirme

👉 Program değerlendirmenin son aşaması yine değerlendirmedir.

👉 Değerlendirme süreci analiz edilir.

👉 Meta değerlendirme olarak da adlandırılır.

👉 Değerlendirmecilerin de öz değerlendirme yapmalarına olanak sağlanır.



PROGRAM DEĞERLENDİRME SÜRECİ-2 (Konu Özeti-10)

👉 **Ornstein ve Hunkins** de program değerlendirme yaklaşımlarından bağımsız bir biçimde değerlendirme sürecini, çoğu araştırmacı tarafından kabul gören bir dizi adımlar olarak açıklamaktadır.

Bu adımlar;

- 👉 **Değerlendirilecek programdaki olguya odaklanma:** Neyin değerlendirileceği ve hangi tasarımın kullanılacağına karar vermesi gerekir.
- 👉 **Bilginin toplanması:** Değerlendirmeci gerekli bilgi kaynaklarını tanımlamalı ve buna göre bilgiyi toplamalıdır.
- 👉 **Bilginin organize edilmesi:** Bu adım, hedef kitlenin bilgiyi yorumlamasını ve kullanmasını olanaklı kılacaktır.
- 👉 **Bilginin analiz edilmesi:** Değerlendirmenin odağına uygun analiz tekniğini seçme ve uygulamayı içerir.
- 👉 **Bilginin raporlaştırılması:** Elde edilen sonuçların bilimsel ölçütlere uygun bir biçimde bir rapor hâline dönüştürülmesini içerir.
- 👉 **Bilginin sürekli olarak gözden geçirilmesi:** Bu aşama ise program değerlendirmenin sürekliliğini vurgulayan bir aşamadır.





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.

 **Meb Ders** .Com
Telegram Kanalı

 **HASAN YILDIRIM** 
Telegram Kanalı

 **Meb Ders** .Com
Facebook Grubu

 **HASAN YILDIRIM** 
Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama