



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI




PROGRAM DEĞERLENDİRME TÜRLERİ VE YAKLAŞIMLARI-I (Konu Testi-II)

1- Aşağıdakilerden hangisi değerlendirme türlerinden biri değildir?

- A) Formal değerlendirme
- B) Tamamlayıcı değerlendirme
- C) İnfomal değerlendirme
- D) Biçimlendirici değerlendirme
- E) Toplam değerlendirme

2-  Sistematik bir süreçtir.

 Yapılandırılmıştır.

 Süreç hakkında uzmanlık gerektirir.

Yukarıdaki tanımlar hangi değerlendirme türüne aittir?

- A) Toplam değerlendirme
- B) Biçimlendirici değerlendirme
- C) Formal değerlendirme
- D) İnfomal değerlendirme
- E) Tamamlayıcı değerlendirme

3- Değerlendirme için amaçların belirlenmesi; nerede, ne zaman ve kim tarafından yapılacağına karar verilmesi; süreçte kullanılacak tüm veri toplama araçlarının geçerliği ve güvenilirliğinin incelenmesi anlamına gelen değerlendirme türü hangisidir?

- A) Formal değerlendirme
- B) İnfomal değerlendirme
- C) Biçimlendirici değerlendirme
- D) Tamamlayıcı değerlendirme
- E) Toplam değerlendirme

4- Aşağıdakilerden hangisi informal değerlendirmenin özelliklerinden biri değildir?

- A) Sistematik olmayan bir süreçtir.
- B) Öznel bir nitelik taşır.
- C) Kesinlikle geçersiz ve değersizdir.
- D) Deneyim ve içgüdüler önemlidir.
- E) Formal değerlendirmeye zemin oluşturabilir.

5- Hangi değerlendirme türleri değerlendirme amacı yönünden sınıflandırılmış değerlendirme türleridir?

- A) Formal ve informal
- B) Biçimlendirici ve tamamlayıcı
- C) Biçimlendirici ve toplam
- D) Formal ve biçimlendirici
- E) Tamamlayıcı ve toplam

6- Geliştirilen programın özellikle ilk aşamalarında durumun gözden geçirilmesi amacıyla yapılan değerlendirme türü hangisidir?

- A) İnfomal değerlendirme
- B) Formal değerlendirme
- C) Toplam değerlendirme
- D) Tamamlayıcı değerlendirme
- E) Biçimlendirici değerlendirme



PROGRAM DEĞERLENDİRME TÜRLERİ VE YAKLAŞIMLARI-2 (Konu Testi-II)

7- Programın uygulanmasından sonra yapılan bir değerlendirme türü hangisidir?

- A) Formal değerlendirme
- B) Tamamlayıcı değerlendirme
- C) İnfomal değerlendirme
- D) Biçimlendirici değerlendirme
- E) Toplam değerlendirme

8- Toplam değerlendirme türü hangi soru üzerinden hareket eder?

- A) Eğitim programı güncel mi?
- B) Eğitim programı maliyetli mi?
- C) Eğitim programı evrensel mi?
- D) Eğitim programı başarılı oldu mu?
- E) Eğitim programı beğenildi mi?

9- Toplam değerlendirmenin tepkiler, öğrenme, transfer etme, sonuçlar açısından dört düzeyinin olduğunu ifade eden kişi hangisidir?

- A) Olive
- B) English
- C) Bloom
- D) Kirkpatrick
- E) Fitzpatrick

10- Fitzpatrick ve arkadaşları tarafından beş farklı bakış açısı ile beş farklı program değerlendirme yaklaşımı geliştirilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu yaklaşımlardan biri değildir?

- A) Hedefe dayalı değerlendirme
- B) Yönetime dayalı değerlendirme
- C) Uzman odaklı değerlendirme
- D) Katılımcı odaklı değerlendirme
- E) Öğrenci odaklı değerlendirme

11- Yöneticilere ya da program liderlerine bilgi sunmaya odaklanan yaklaşım türü hangisidir?

- A) Hedefe dayalı değerlendirme
- B) Yönetime dayalı değerlendirme
- C) Katılımcı odaklı değerlendirme
- D) Uzman odaklı değerlendirme
- E) Tüketici/yararlanıcı odaklı değerlendirme

12- Paydaşların, bir diğer deyişle programla ilgisi olanların değerlendirmeye yardım etmek üzere sürece katılması söz konusu olan değerlendirme türü hangisidir?

- A) Katılımcı odaklı değerlendirme
- B) Tüketici/yararlanıcı odaklı değerlendirme
- C) Yönetime dayalı değerlendirme
- D) Hedefe dayalı değerlendirme
- E) Uzman odaklı değerlendirme



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



PROGRAM DEĞERLENDİRME TÜRLERİ VE YAKLAŞIMLARI (Konu Testi-II) (CEVAP ANAHTARI)

1-B 2-C 3-A 4-C 5-C 6-E 7-E 8-D 9-D 10-E 11-B 12-A

Web Ders .Com



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** .Com Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama