



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL DIŞI ÖĞRENME VE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMI-I (Konu Özeti-15-16)

Okul Dışı Öğrenme

👉 **Tanımı:** Öğretim programını temel alan ve sınıf dışındaki alanlarda ve kurumlarda gerçekleşen öğrenme, okul dışı öğrenme olarak bilinir.

👉 Okul süresi boyunca öğretim programına bağlı olarak okul yapısı dışında gerçekleştirilir.

👉 Okul dışı öğrenme ile alakalı olabilecek öğrenme türleri;

Formal Öğrenme	Non-Formal Öğrenme	İnformal Öğrenme
Genellikle <u>okulda</u>	<u>Okul dışı kurumlarda</u>	<u>Her yerde</u>
Motivasyon genellikle <u>dışsal</u>	Motivasyon <u>dışsal</u> olabilir ama genel anlamda <u>içsel</u>	Temelde <u>içsel</u> motivasyon
<u>Yapılandırılmış</u>	<u>Yapılandırılmış</u>	Yapılandırılmamış
<u>Zorunlu</u>	<u>Genellikle gönüllü</u>	<u>Gönüllü</u>
<u>Öğretmen liderliğinde</u>	<u>Rehber yada öğretmen liderliğinde</u>	<u>Genellikle öğrenenin öncülüğünde</u>
Öğrenme <u>değerlendirilir</u>	Öğrenme genellikle <u>değerlendirilmez</u>	Öğrenme <u>değerlendirilmez</u>
<u>Ardışık</u>	<u>Genellikle ardışık değil</u>	Ardışık <u>değil</u>
Genellikle önceden <u>planlanmış</u>	Genellikle önceden <u>planlanmış</u>	<u>Kendiliğinden</u>

👉 Okul dışı öğrenme, başka bir ifadeyle informal ortamlarda formal öğrenme faaliyetlerinin yürütülmesidir.

★ Okul dışı öğrenme etkinlikleri hazırlanırken içerik-yöntem-ortam ilişkisine dikkat etmek gerekir;

İçerik: 👉 “Ne” sorusuna yanıt verecek niteliktedir.

👉 Etkinliğin ne konuda olduğunu gösterir.

İçeriği öğretim programındaki kazanımlar olacaktır.

👉 “Okul dışı öğrenme ne zaman yapılmalıdır?” sorusunun yanıtı, “Öğretim programında ilgili kazanım ne zaman işlenecekse o zamandır.” şeklindedir.

Ortam: 👉 İçeriğe yani kazanıma uygun sınıf dışı ortamdır.

👉 “Nerede” sorusunun yanıtıdır.

Yöntem: 👉 Etkinliğin nasıl gerçekleştirileceğidir.

👉 “Nasıl” sorusuna karşılık gelir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL DIŞI ÖĞRENME VE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMI-2 (Konu Özeti-15-16)

Okul Dışı Öğrenme Ortamları

Etkinlik Öncesi Hazırlıkları

- 👉 Etkinlik planının hazırlanması: zaman, akış planının planlanması
- 👉 Okul yönetimi ve ailelerden izinlerin alınması
- 👉 Gidiş-dönüş ulaşımının planlanması
- 👉 Gidilecek ortamdaki iletişim kurulacak kişinin belirlenmesi: izin, uygulamanın yapılmasının organizasyonu, ortamdaki materyallerin tespiti
- 👉 Öğrencilerin bilgilendirilmesi: gidilecek ortam, kurallar, güvenlik
- 👉 Velilerin bilgilendirilmesi
- 👉 Öğrencilerin çalışma programının belirlenmesi: çalışmakâğıtları, fotoğraf çekme vs.
- 👉 Öğrencilerin gereksinimlerinin dikkate alınması: su, iye, tuvalet, engelli öğrenciler

Etkinlik Uygulaması

- 👉 Etkinlik öncesi öğrenciler organizasyon kuralları hakkında bilgilendirilmelidir.
- 👉 Gruplar hâlinde çalışılacaksa bunlar belirlenmelidir.
- 👉 Etkinliğin belirli anlarında öğrencilerin çalışma kâğıtlarını doldurmaları için onlara zaman verilmelidir.
- 👉 Öğrencilere ortamı gezebilecekleri serbest zaman verilmelidir.

Etkinlik Sonrası Değerlendirme

- 👉 Değerlendirmeler illaki not verme amaçlı olmamalıdır.
- 👉 Biçimlendirici değerlendirme anlamında, kazanımların ne ölçüde öğrenildiği yoklanmalıdır.
- 👉 Derslerin uygulanma biçimleri de öğrenciler tarafından değerlendirilebilir.
Okul dışı öğrenme sonrası ölçme-değerlendirme araçları;
 1. Kavram haritaları
 2. Zihin haritaları
 3. Etkinlik sonrası değerlendirme
 4. Metin çözümlemesi
 5. Bulmacalar
 6. Gazete/poster/broşür hazırlama
 7. Fotoğraf sergisi
 8. Kompozisyon/mektup yazma



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** .Com Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama