



ÖĞRENMENİN DOĞASI, ETKİLİ GERİ BİLDİRİM VE ETKİLİ GERİ BİLDİRİMDE WEB 2.0 ARAÇLARI-I (Konu Özeti-17-18-19)

Öğrenmenin Doğası

👉 Eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesinde; öz saygı, tutum, öz güven, öğrenme özerkliği, öğrenme sorumluluğu gibi özellikler, öğrencileri öğrenme sürecinde etken ve aktif kılarak öğrencilerin öğrenmeye yönelik tutumlarını ve motivasyonlarını olumlu yönde etkilemektedir.

👉 Öğrenme özelliklerinin oluşmasında kalıtsal ve bağlamsal özellikler ön plandadır.

👉 Öğrenme sürecine etki eden farklı değişkenler bulunmaktadır. Geçmiş deneyim, sosyal yaşantı, çevre etkisi vb. gibi.

👉 Türkiye’de gelir dağılımındaki eşitsizlikler, öğrenme güçlüğü yaşayan bireyler, özel gereksinimli bireyler eğitim ortamlarındaki çeşitliliğin temel kaynaklarını oluşturmaktadır.

👉 Türkiye 2011 yılından itibaren Asya’dan Avrupa’ya geçişi sağlayan geçici ikamet ülkesi olmuştur. Son yıllarda sınır ülkelerdeki çatışmalar, Türkiye’yi transit ülke konumundan hedef ülke hâline dönüştürmüştür.

👉 Türkiye, İran, Irak, Afganistan, Pakistan gibi ülkelerden düzenli/düzensiz çok sayıda göç almıştır.

Türkiye’ye göç eden nüfusun yarıya yakınının 0-18 yaş arasında bulunan çocuklardan oluşması, sınıflardaki çeşitliliği artırmıştır.

★ Öğrenme sürecinin belirleyici unsurları;

👉 Hiçbir şey istek olmadan gerçekleşmez.

👉 Çocuklar korku ve baskıyla değil kendi çabalarıyla daha etkili öğrenirler.

👉 Öğrenmenin en önemli itici gücü meraktır. Merakın azalması ile birlikte öğrenme çabası da azalır.

👉 Öğretim, öğrencilerin bireysel öğrenme özellikleri doğrultusunda farklılaştırılmalı ve zenginleştirilmelidir.

👉 Öğretmenlerinin en önemli görevi, çocuklara öğrenmeyi sevdirmek, onların öğrenme çabalarını desteklemek ve öğrenme kararlılıklarını sürdürmelerine yardımcı olmaktır.

👉 En geniş tabanlı öğrenmeler, yaparak ve yaşayarak ulaşılan öğrenmelerdir.

👉 Öğretmenler, demokratik bir sınıf ortamında öğrencileri pasif alıcı olmaktan kurtaran yöntemlere öncelik vermelidirler.

👉 Çocukların öz güveni desteklenmelidir. Öz güven okul ekosistemindeki tüm paydaşların o bireye dair izlenimlerinin bir toplamıdır.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖĞRENMENİN DOĞASI, ETKİLİ GERİ BİLDİRİM VE ETKİLİ GERİ BİLDİRİMDE WEB 2.0 ARAÇLARI-2 (Konu Özeti-17-18-19)

👉 Öğrenme bireyin kendi zihin şemalarını oluşturması, mevcut şemalarını güncellemesi, dış uyarıcılardan gelen bilgiyi anlamlandırması ile gerçekleşir.

👉 Hatalar öğrenme sürecinin önemli deneyimleridir.

👉 Geri bildirimlerin öğrenme sürecinde bireyin bilişsel ve duyuşsal özellikleri üzerinde olumlu etkileri vardır.

👉 Geri bildirim kapsamında öğrencinin öğrenme süreçlerine aktif olarak katılımının teşvik edilmesinin yanı sıra katılımın niteliği de değerlendirilmelidir.

Etkili Geri Bildirim

👉 **Bloom**'un, tam öğrenme modelinde, öğrenme ürünlerini etkileyen temel unsurlar;

👉 Bilişsel giriş davranışları,

👉 Duyuşsal giriş özellikleri

👉 Öğretim hizmetinin niteliği (ipuçları, katılma, pekiştirme, dönüt ve düzeltme)

👉 Duyuşsal özellikler ile bilişsel beceriler öğrenme süreci içerisinde karşılıklı etkileşim içerisindedir.

👉 Öğrenci duyuşsal özellikleri arasında akademik başarıyı etkileyen en önemli özelliklerden biri bireyin akademik öz güvenidir.

👉 **Akademik öz güven:** Bireyin kendi öğrenme kapasitesi ile ilgili kendine yönelik algısı olarak tanımlanabilir.

👉 Öğrencilerin akademik öz güvenlerini etkileyen en önemli unsurlar ise onları çevreleyen ekosistemdeki ailenin, akranların, öğretmenlerin yargılarıdır.

👉 Geri bildirimler; yapıcı/düzeltilici/negatif veya güçlendirici/pozitif olmak üzere farklılaşabilirler.

👉 Etkili geri bildirim sürecinde kaynak sadece öğretmen ile sınırlı değildir.

👉 Geri bildirimler yön açısından pozitif ve negatif olarak gerçekleşebilir.

ifadeler

(Başarılı, bravo, doğru vb.)

(yanlış, eksik, yetersiz vb.)

👉 Geri bildirimler içerik açısından sınırlı veya ayrıntılı olarak gerçekleşebilir.

👉 Zamanlama açısından geri bildirimler anlık veya gecikmiş olarak verilebilir.

👉 Geri bildirimler sadece bilişsel değil, aynı zamanda üstbilişsel becerileri ve duyuşsal özellikleri geliştirmeyi de hedeflemelidir.

👉 Geri bildirimlerin öğretim sürecinde biçimlendirici araçlar olarak kullanılmasına öncelik verilmelidir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖĞRENMENİN DOĞASI, ETKİLİ GERİ BİLDİRİM VE ETKİLİ GERİ BİLDİRİMDE WEB 2.0 ARAÇLARI-3 (Konu Özeti-17-18-19)



Özetlenecek olursa geri bildirimler:

- 👉 Ayrıntılı olarak sunulmalıdır.
- 👉 Kişiye değil, ürüne yönelik olmalıdır.
- 👉 Açık ve anlaşılır olmalıdır.
- 👉 Süreç odaklı ve biçimlendirici olmalıdır.
- 👉 Bilişsel, üstbilişsel ve duyuşsal özellikleri içermelidir.
- 👉 İlerlemeyi ve farkı göstermelidir.
- 👉 Sözlü ve yazılı olmalıdır.
- 👉 Pozitif unsurları içermelidir.
- 👉 Pozitif jest ve mimikler geri bildirimle eşlik etmelidir.
- 👉 Doğrudan yanıtla değil, düşündürmeye yönelmelidir.
- 👉 Sadece eksikliklere ve yanlışlara yönelmemelidir, aynı zamanda düzeltilme de içermelidir.

Etkili Geri Bildirim Sürecinde WEB 2.0 Araçları

👉 Tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 pandemisi ile birlikte uzaktan eğitim ve web 2.0 araçlarının kullanımı, eğitim ortamlarında daha da artmıştır.

👉 Bunlar arasında Kahoot, Formative, Socrative, Edmodo, Actively, Google drive, Edpuzzle, Playposite, Plicker gibi uygulamaları sayabiliriz.

Kahoot: Kahoot ile öğrencilere anlık geri bildirim verilebilmektedir. Ağırlıklı olarak hatırlama ve anlama düzeyindeki sorulara yönelik geri bildirim sağlayan sistem, sınırlı geri bildirimler için daha uygundur.

Formative: Formative ile öğrencilere anlık geri bildirim verilebilir, onlar ile etkileşime girilerek yanıtları görülebilir ve ayrıntılı geri bildirimler düzenlenebilir.

Socrative: Socrative’de öğrencilere yönelik çoktan seçmeli, doğru-yanlış ve kısa cevaplı sorular hazırlanabilir, öğrencilere anında onaylayıcı ya da detaylı geri bildirimler verilebilir.

Edmodo: Edmodo, sanal sınıf uygulaması ile öğretmen ve akran geri bildirimine imkân sağlar. Program arayüzünde video linkleri paylaşılabilir, tartışma forumları açılabilir, öğrencilere ödevler verilebilir, anlık ve gecikmeli geri bildirimler düzenlenebilir. Öğretmen ve öğrenciler tarafından derslere yönelik sunu materyalleri yüklenebilir, bu materyallere yönelik geri bildirimler sunulabilir.

Google drive: Google drive üzerinde ortak dokümanlar oluşturulabilir. Dokümanlar üzerinde değişiklikler yapabilir ve kendi görüşlerine göre dokümanı düzenleyebilirler. Google drive yeni dokümanların oluşturulmasına ve doküman üzerinde ortak çalışma yürütmesine olanak sağlamaktadır.



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

| Site | Kullanıcı Adı | Etkinlik | Açıklama |
|------|---------------|----------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |