



ÖĞRENME KAVRAMI-I (Konu Özeti-20)

Öğrenme Kavramı

★ Öğrenmenin tüm teorisyenler, araştırmacılar ve uygulayıcılar tarafından genel anlamda kabul edilmiş bir tanımı yoktur. Çünkü her araştırmacı, teorisyen, uygulayıcı öğrenmenin farklı bir bileşenine odaklanarak öğrenmeyi farklı tanımlamalarla ifade etmişlerdir.

👉 Öğrenme; doğuştan getirilen davranışları, eğilimleri, olgunlaşmayı, organizmanın geçici durumlarını kapsamayan yorgunluk, ilaç vb. etkilerle meydana gelmeyen, bireyin çevresiyle olan etkileşimleri ile davranışların oluşması ya da değiştirilmesi sürecidir.

👉 Öğrenme, sadece büyüme süreci ile ele alınmayan, insanın eğilimlerinde ve yeterliklerinde belli bir zaman diliminde oluşan bir değişimdir.

👉 Öğrenme, bilgide ve davranışta kalıcı değişikliklere neden olan yaşantı sürecidir.

👉 Öğrenme, tekrar ya da yaşantı sonucu davranışta meydana gelen genellikle devamlı bir değişikliktir.

👉 Öğrenme, insan davranışında pratikten kaynaklanan göreceli sürekli bir değişimdir.

👉 Öğrenme, davranışlarda ya da öğrenilmiş biçimde davranabilme kapasitesinde meydana gelen ve pratikten, deneyimin diğer şekillerine kadar çeşitli alanlarda sonuç veren bir değişikliktir.

👉 Öğrenme; büyüme, vücutta değişik etkilerle oluşan geçici değişmelerle sınırlı olmayan, yaşantı ürünü olarak meydana gelen davranışta ya da potansiyel davranıştaki nispeten kalıcı izli değişimdir.

👉 Öğrenme, davranışta ya da davranış potansiyelinde göreceli, tutarlı bir değişikliğe sebep olan tecrübeye dayalı bir süreçtir.

★ Öğrenme kavramının temel özellikleri;

👉 Bireyin davranışlarında bir değişim meydana gelir.

👉 Bu değişim kalıcı ve uzun sürelidir.

👉 Bireyin öğrenme sürecine aktif katılımı ile gerçekleşir.

👉 Bireyin öğrenme sürecinde yaşantı, deneyim kazanması sonucunda oluşur.

👉 Öğrenilen bilgilerin başka durumlara aktarılması/transferi mümkündür.

👉 Bireyin öğrenme ile ortaya koyduğu davranış değişikliklerinin geçici olarak meydana gelmiş yorgunluk, hastalık, ilaç kullanma gibi etkenlere bağlı olmaması gerekir.

👉 Öğrenme ile ortaya konan davranışın sadece büyüme sonucunda oluşmaması gerekir.



ÖĞRENME KAVRAMI-2 (Konu Özeti-20)

Öğrenme: Bireyin davranışında ya da bireyin bir davranışı gösterme yeterliliğinde yaşantısı yoluyla meydana gelen kalıcı izli değişimdir.

Davranışı gösterme yeterliliği → Neyi? } Sorulara cevap
Yaşantısı yoluyla → Nasıl? } aranır.
Kalıcı izli → Ölçütü hakkında vurgu

Refleks: Bireyin doğuştan getirmiş olduğu, bir uyarıcıya karşı belli ve basit bir davranış gösterme eğilimi olarak tanımlanır. Uyarıcıya karşı gösterilen oldukça hızlı ve tutarlı tepki olarak da tanımlanır.

- 👉 Bilinçli tepkiler değildir ve hayati öneme sahiptir.
- 👉 Reflekslerin işlevi organizmayı istemli eylemlere hazırlamaktır ve bu işlev yaşam boyu sürer.
- 👉 İçgüdüye göre daha basit bir yapıya sahiptir.
- 👉 Refleksler ertelenebilir ancak engellenemez.
- 👉 İçgüdü ise ertelenemez.

Refleksin özellikleri;

- 👉 Doğuştan getirilmiştir.
- 👉 Belli bir uyarıcısı vardır.
- 👉 Belli bir davranıştır.
- 👉 Basit bir davranıştır.
- 👉 Organizmanın biyolojik donanımında yer alır.

İçgüdü: Doğuştan getirilen, türe özgü karmaşık ve öğrenilmemiş olan, kişiliğin gelişiminde rol oynayan temel psikolojik bir güçtür.

- 👉 Bireyin içinden geldiği gibi davrandığında ortaya koyduğu ve bilinçli olarak yapmadığı davranışlardır.
- 👉 İnsanlarda içgüdü yoktur yalnız içgüdüye uygun şekilde gösterilen davranışlar vardır ve bunlara da "içgüdüsel davranışlar" denir. Örneği annelik bir içgüdü değil, "prolaktin" hormonunun etkisiyle ortaya çıkan içgüdüsel bir davranıştır.

İçgüdüsel davranış: Bir türün gelişimsel ve çevresel koşullarda, belli uyarıcılar karşısında belli bir davranış yapısı sergilemeye yönelik tek biçimli, kalıtsal, otomatik eğilimi.

Bir davranışın içgüdü sayılabilmesi için şunlar gereklidir:

- 👉 Doğuştan gelmesi,
- 👉 Bir türün tüm üyelerinde bulunması,
- 👉 Başka türlerde aynı biçimde bulunmaması,
- 👉 Karmaşık bir davranış örüntüsü olması,
- 👉 Belli bir biyolojik gereksinim ile ortaya çıkmamış olması



Refleks ve içgüdüler öğrenilmedikleri için öğrenmenin dışında ele alınırlar.



ÖĞRENME KAVRAMI-3 (Konu Özeti-20)

Yaşantı: Öğrenme tanımından hareketle karşımıza çıkan en önemli nokta bireyin yaşantısı yoluyla ifadesidir.

- 👉 Öğrenmenin gerçekleştirilmesi için yani bir davranışın öğrenilmesi için yaşantılar yoluyla ortaya çıkması gerekmektedir.
- 👉 Bireylerin çevresiyle olan etkileşimi sonucunda bireyde kalan iz olarak tanımlanan kavramdır.

Davranış: Organizmanın gözlenebilen her türlü etkinliğidir.

- 👉 Öğrenme tanımında yer alan davranış ifadesi, organizmanın gözlenebilen tepkilerini; bir davranışı gösterme yeterlilikleri ise öğrenme stratejileri, düşünme biçimleri, tutumları, değerleri kapsar.
Genel olarak üç grupta toplanır;

- 👉 Doğuştan Gelen Davranışlar: İçgüdüsel ve refleksif davranışlar
- 👉 Geçici Davranışlar: Alkol, ilaç, yorgunluk, gibi etkenlerle ortaya çıkan; ortadan kalkınca bir daha görülmeyen geçici davranışlar.
- 👉 Sonradan Kazanılan Davranışlar ya da Öğrenme Ürünü Olan Davranışlar: Doğuştan getirilmeyen, öğrenme yoluyla edinilen, sonradan kazanılan davranışlardan oluşur.

Öğrenme ürünü olan istendik davranışlar iki yolla kazanılmaktadır;

- 👉 Planlı eğitim yoluyla kazanılan davranışlar.
- 👉 Gelişigüzel kültürleme ürünü olan davranışlar.

Öğretme: Bireyin öğrenmesine yardım/destek/rehberlik yapma işi.

- 👉 Öğrenmeye yardım, bilgi aktarımı değildir.
- 👉 Bilgilerin aktarılamamasıdır.
- 👉 Davranışı modelleme, kaynak sağlama, hangi sıra ile nasıl öğrenileceğini gösterme, dönüt verme; hepsi öğretme davranışıdır.

Öğretim: Planlı/amaçlı öğretme çabası/etkinliklerine "öğretim" ismi verilir.

- 👉 Okul öğrenmelerinde öğretim etkinlikleri, öğretim programları doğrultusunda hazırlanır.

Öğretim programları: Öğrencilere kazandırılacak özelliklere ulaşmak için planlanan etkinlikleri içeren yazılı dokümanlara verdiğimiz isimdir.

Öğrenme için temel ilkeler;

- 👉 Öğrenme hedefe yöneliktir.
- 👉 Öğrenme ön bilgi ile yeni bilgi arasında bağ kurmaktır.
- 👉 Öğrenme bilginin örgütlenmesidir.
- 👉 Öğrenme doğrusal olmayan fazlar hâlinde gerçekleşir.
- 👉 Öğrenme gelişimden etkilenir.
- 👉 Öğrenme stratejiktir.



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** .Com Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama