

X X



Uzman / Başöğretmenlik

KAVRAM HARİTALARI SERİSİ 1

OSMAN CEM ÇAKMAK



SAYFAYI KAYDIRINIZ



VYGOTSKY'NİN SOSYAL GELİŞİM YAPILANDIRMACI ÖĞRENME TEORİSİNİN İLKELERİ

OSMAN CEM ÇAKMAK

01

Öğrenme sürecinde bireyin kendisinden daha bilgili birine (öğretmen, koç veya akıl hocası) ihtiyacı bulunmaktadır.

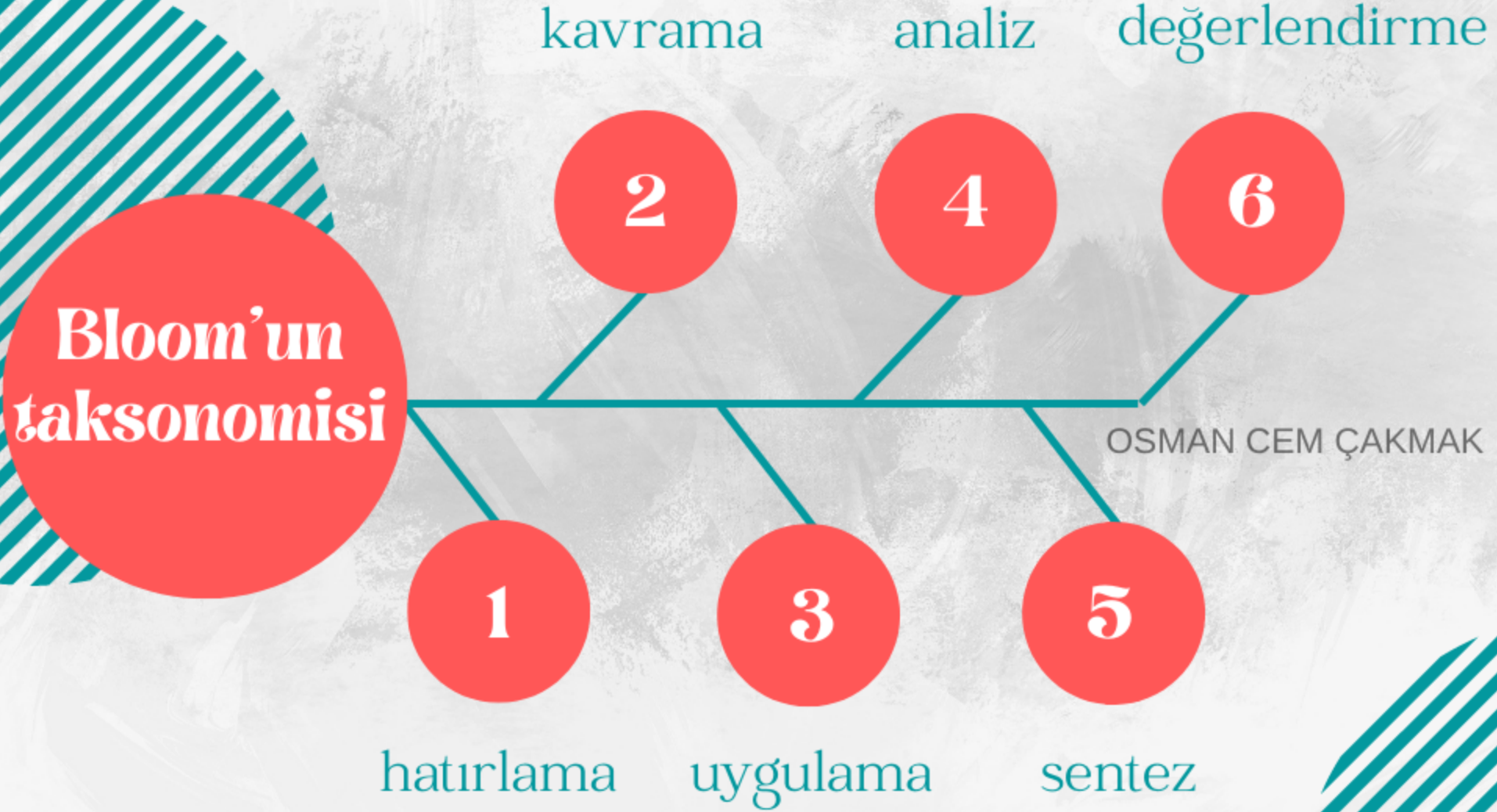
03

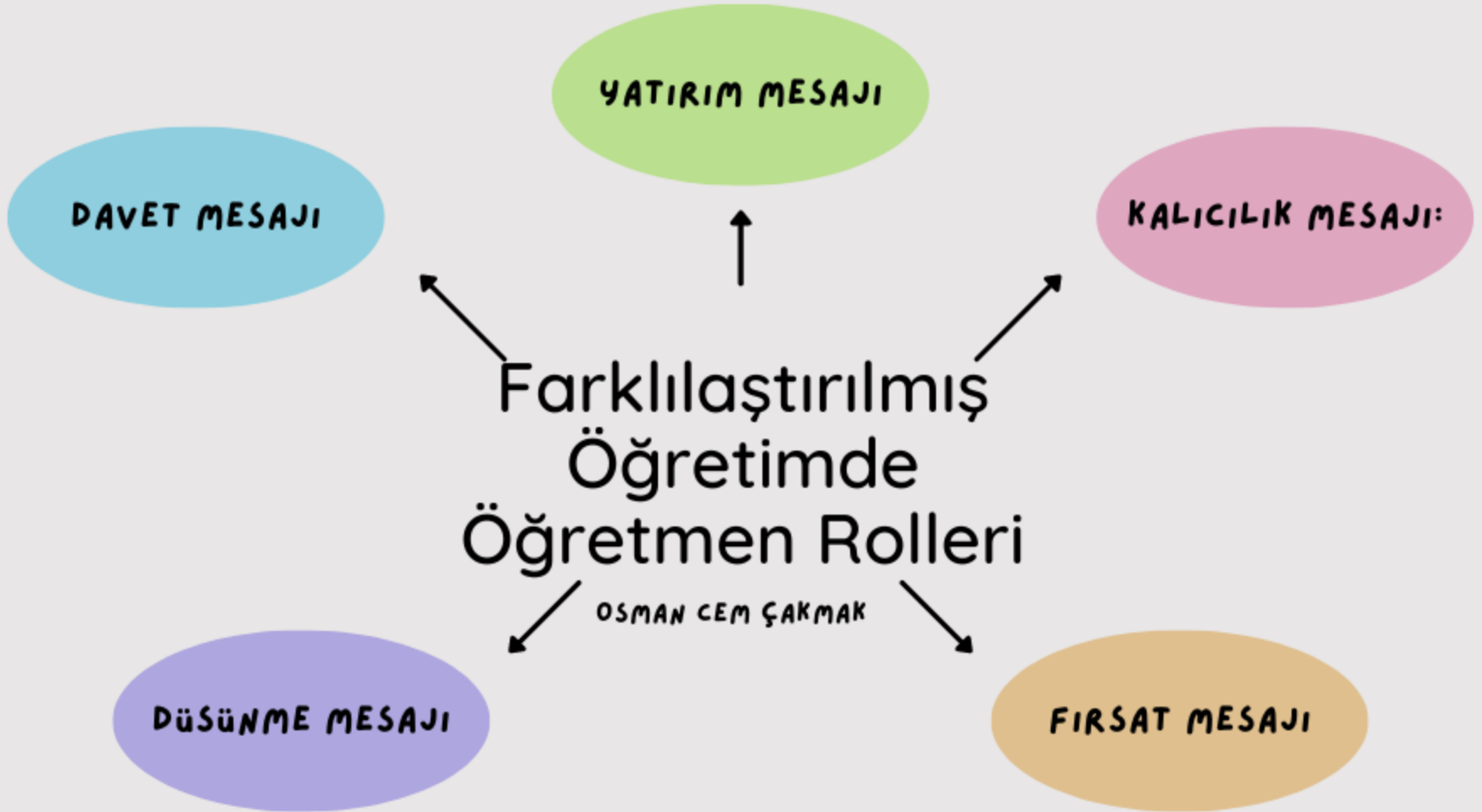
Öğretmenden öğrenciye-öğrenciden öğretmene doğru iki taraflı olarak öğrenmeyi teşvik eden sosyal etkileşimler önem taşımaktadır.

02

Öğrenciler kendilerinin ulaşabilecekleri veya bir rehber eşliğinde başarabilecekleri bir görev üzerinde çalıştıklarında daha etkili bir şekilde öğrenirler.

Farklılaştırılmış öğretim aynı zamanda hem Gardner'ın çoklu zekâ teorisinden hem de Bloom'un taksonomisinden ilham almaktadır





Farklılaştırılmış Öğretimde Öğretim Öncesinde Kullanılan Teknikler

OSMAN CEM ÇAKMAK

**Köşe
Kapmaca**

**Kutu
Yapma**

**Evet-Hayır
Kartları**

Farklılaştırılmış Öğretimde Öğretim Sürecinde Kullanılan Değerlendirme Teknikleri

OSMAN CEM ÇAKMAK

**Parmakla
İşaretleme**

**Yumruk
Yapma**

**Gerçekle
Yüzleşme**

Farklılaştırılmış Öğretimde Öğretim Sonrasında Kullanılan Değerlendirme Teknikleri

OSMAN CEM ÇAKMAK

01

SARMAL
OLUŞTURMA

02

SİMİT TEKNİĞİ

03

KONUŞMA
HALKASI

04

DÖNGÜSEL
YANSIMA

05

PORTFOLYO

X X



OSMAN CEM ÇAKMAK

iletisim

YOUTUBE
OSMANCEM

INSTAGRAM
OSMANCEM_CAKMAK

TWITTER
OSMANCEM_CAKMAK

