



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMENİN TEMEL KAVRAMLARI-I (Konu Testi-2.Bölüm: 1-2-3)

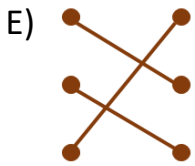
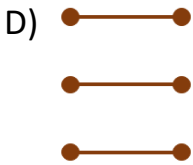
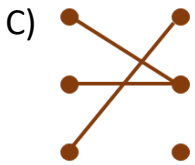
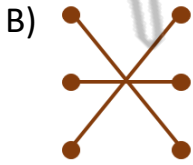
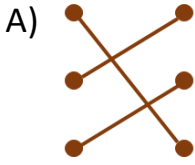
1- “En az bir hedefi gerçekleştirmek üzere uygun ve değişik öğelerden oluşan dirik bir örüntüdür.”

Yukarıda hangi kavramın tanımı yapılmıştır?

- A) Sistem
- B) Girdi
- C) Süreç
- D) Ürün
- E) Çıktı

2- Uzak Hedef • • İşevuruk hed.
Genel Hedef • • Dersin hed.
Özel Hedef • • Devletin hed.

Yukarıda verilen eşleştirme hangi se-
çenekte doğru eşleştirilmiştir?



3- Girdilerin hedefler doğrultusunda bir araya getirildiği, dersin hedefle-
rinin öğrenciye kazandırıldığı eğitim
durumlarını kapsayan kavram hangi-
sidir?

- A) Girdi
- B) Amaç
- C) Süreç
- D) Çıktı
- E) Sistem

4- Eğitimde kontrol hangisi ile müm-
kündür?

- A) Planlama
- B) Gözleme
- C) Raporlaştırma
- D) Ölçme ve değerlendirme
- E) Disiplin

5- Atatürk'ün ortaya koyduğu hangi
kavram eğitimin de uzak hedefi ol-
muştur?

- A) Milli hakimiyeti sağlamak
- B) Ulusal bağımsızlığı oluşturmak
- C) Laiklik devlet yönetimi
- D) Muasır medeniyetler seviyesine ulaşmak
- E) Tevhid-i tedrisatı sağlamak



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMENİN TEMEL KAVRAMLARI-2 (Konu Testi-2.Bölüm: 1-2-3)

6- Hangisi Dünya Ekonomik Forumuna göre 2025 yılında çalışanların sahip olması gereken 10 temel beceriden biri değildir?

- A) Teknoloji kullanımı
- B) Yaratıcılık, orijinallik
- C) Kurum kültürüne bağlılık
- D) Liderlik ve sosyal etki
- E) Eleştirel düşünme ve analiz

7- Öğrencinin belirli bir özelliğini gözleyerek o özelliğe sayı, sembol ya da sıfat/kategori adı verme işlemine ne ad verilir?

- A) Ölçüt
- B) Gözleme
- C) Ölçme
- D) Değerlendirme
- E) Raporlaştırma

8- Ölçmeye temel olan durum hangisidir?

- A) Amaç
- B) Süreç
- C) Fark
- D) Sonuç
- E) Değerlendirme

9- “Ölçülen özellik hakkında karar alabilmek, yargıya varabilmek, değerlendirme yapabilmek için dayanak alınan referans noktası ya da referans aralığıdır.”

Yukarıda tanımı yer alan kavram hangisidir?

- A) Ölçme
- B) Ölçüt
- C) Amaç
- D) Fark
- E) Süreç

10- Hangisi ölçme ve değerlendirme arasında köprü görevi görmektedir?

- A) Amaç
- B) Sınav
- C) Test
- D) Ölçüt
- E) Rapor

11- Aşağıdakilerden hangisi doğrudan ölçmeye örnek olamaz?

- A) Sınıftaki öğrenci sayısı
- B) Öğrencilerin dört işlem becerisi
- C) Öğrencilerin boyları
- D) Parktaki ağaç sayısı
- E) Öğrencilerin kiloları



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMENİN TEMEL KAVRAMLARI-3 (Konu Testi-2.Bölüm: 1-2-3)

12- Hız (yol/zaman), yoğunluk (kütle/hacim) gibi matematiksel bir bağıntı (dört işlem) yardımıyla belirlenen ölçme türü hangisidir?

- A) Doğrudan Ölçme
- B) Temel Ölçme
- C) Dolaylı Ölçme
- D) Göstergeyle Ölçme
- E) Türetilmiş ölçme

13- Ölçme işleminin yapıldığı grubun özelliklerinden bağımsız olarak belirlenen ölçüt hangisidir?

- A) Mutlak ölçüt
- B) Bağıl ölçüt
- C) Norm referanslı ölçüt
- D) Ardışık ölçüt
- E) Serbest ölçüt

14- Aşağıdakilerden hangi bağıl değerlendirme yapılması zorunlu olan sınavlardan biri değildir?

- A) Yabancı Dil Muafiyet Sınavı
- B) Liselere Giriş Sınavı
- C) Yükseköğretim Kurumları Sınavı
- D) Kamu Personeli Seçme Sınavı
- E) Tıpta Uzmanlık Sınavı

15- Okul/kurum geneli ölçme ve değerlendirme ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğretim sürecinin başında yapılır.
- B) Amaç not vermek değildir.
- C) "Hazırbulunuşluk testi" adı verilir.
- D) Zaman, para ve emek tasarrufu sağlar.
- E) Öğrenciyi tanıma ve uygun programa yerleştirme amaçlanır.

16- Bloom, bir üniteye öğrenme eksikleri belli bir düzeyin üzerindeyse öğrenme açığının devam etmesini hangisine benzetmiştir?

- A) Kasırga
- B) Rüzgâr gülü
- C) Gökkuşuğu
- D) Kar topu
- E) Yel değirmeni

17- Özel eğitim alanında eğitsel değerlendirme bağlamında tek yetkili hangisidir?

- A) Özel eğitim öğretmeni
- B) Özel eğitim kurumları
- C) Rehberlik ve araştırma merkezleri
- D) Rehber öğretmenler
- E) Özel eğitim müdürlükleri



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMENİN TEMEL KAVRAMLARI (Konu Testi-2.Bölüm: 1-2-3) (Cevap Anahtarı)

1-A 2-A 3-C 4-D 5-D 6-C 7-C 8-C 9-B 10-D 11-B 12-E 13-A 14-A
15-C 16-D 17-C





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama