



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



BİR ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN PSİKOMETRİK NİTELİKLER-I (Konu Testi-2.Bölüm: 4-5-6-7-8)

- 1- I. Geçerlilik
II. Faydalılık
III. Kullanışlılık
IV. Güvenilirlik
V. Ekonomiklik

Yukarıdakilerden hangileri bir ölçme aracında bulunması gereken psikoteknik niteliklerdendir?

- A) I, II ve III
B) I, III ve IV
C) II, III ve IV
D) I, III, IV ve V
E) Hepsi

2- "Ölçme aracından elde edilen puanların hatasız ya da az hatalı olması ve ölçme yapmanın tek koşuludur."

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere hangileri yazılmalıdır?

- A) güvenilir - tutarlı
B) geçerli - faydalı
C) ekonomik - faydalı
D) ekonomik - kullanışlı
E) geçerli - güvenilir

3- Ölçmek istenilen özelliğin, başka özelliklerle karıştırılmadan, doğru ve tam olarak ölçülebilmesine ne ad verilir?

- A) Güvenilirlik
B) Kullanışlılık
C) Faydalılık
D) Ekonomiklik
E) Geçerlilik

4- Hataları en aza indirebilmek için öncelikle hangisi yapılmalıdır?

- A) Hataların tanınması
B) Hataların gözlemlenmesi
C) Hataların yapılmaması
D) Hataların not alınması
E) Hataların belirlenmesi

5- Aşağıdakilerden hangisi ölçme sonucuna hata karışmasının nedenlerinden biri değildir?

- A) Ölçme yapan kişinin dikkat ve titizliğinin değişmesi
B) Ölçme aracına ilişkin sorunlar
C) Test katılımcısının yeterince güdülenmiş olması
D) Ölçülen özelliğin doğası gereği oluşan sıkıntılar
E) Ölçme ortamından kaynaklı sorunlar



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



BİR ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN PSİKOMETRİK NİTELİKLER-2 (Konu Testi-2.Bölüm: 4-5-6-7-8)

6- “Sınavda öğrencilerinin düşük not almasına üzülen Hasan Öğretmen, öğrencilerine kıyamadığı için her birine fazladan 20 puan vermiştir.”

Yukarıda anlatılan durum hangi hata türü ile ilgilidir?

- A) Sabit hata
- B) Sistematik hata
- C) Kavramsal hata
- D) Tesadüfi hata
- E) Sezgisel hata

7- Şansla ortaya çıkan, ne yönde ve ne ölçüde karıştığı genellikle bilinemeyen hata türü hangisidir?

- A) Sabit hata
- B) Sistematik hata
- C) Kavramsal hata
- D) Tesadüfi hata
- E) Sezgisel hata

8- Aşağıdakilerden hangisi tesadüfi hata kaynaklarından biri değildir?

- A) Ölçme yapan kişi
- B) Ölçme aracı
- C) Birey/öğrenci
- D) Fiziksel ortam
- E) Ölçme konusu

9- Hangi seçenekte hata türleri bir arada verilmiştir?

- A) Sabit – değişken – sistematik
- B) Sistematik – kavramsal – sezgisel
- C) Sabit – sistematik – tesadüfi
- D) Sezgisel – sistematik - sabit
- E) Sistematik – sabit - kavramsal

10- “Geçerlilik tüm hata kaynaklarından etkilenirken klasik test kuramına göre güvenilirlik yalnızca hatalardan etkilenir.”

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangi sözcük yazılmalıdır?

- A) sabit
- B) tesadüfi
- C) sistematik
- D) kavramsal
- E) sezgisel

11- Ölçme araçlarının psikometrik nitelikleri bazı durumlara göre değişebilir.

Hangisi bu durumlardan biri değildir?

- A) Ölçme amacının değişmesi
- B) Uygulama grubunun değişmesi
- C) Dilin eskimesi/değişmesi
- D) Bireysel farklılıklar
- E) Kuramsal bilgi birikimlerindeki değişiklikler.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



BİR ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN PSİKOMETRİK NİTELİKLER-3 (Konu Testi-2.Bölüm: 4-5-6-7-8)

12- En az iki değişken arasında karşılıklı bir ilişki bulunup bulunmadığı, eğer ilişki varsa bu ilişkinin yönü ve miktarı hakkında bilgi veren istatistik tekniği hangisidir?

- A) Koordinasyon
- B) Korelasyon
- C) Kolesterol
- D) Kolektif
- E) Kooperatif

13- Korelasyon ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) -1 ile 1 arasında değer alır.
- B) İki değer arasında matematiksel olarak sonsuz birim vardır.
- C) Ancak kullanışlılık açısından 100 pozitif ve 100 negatif birim bulunur.
- D) Sıfır ile birlikte toplam 201 birim vardır.
- E) Pozitif korelasyon iki değişken arasında ters orantılı ilişki anlamına gelir.

14- Bir testin ölçülmek istenen davranışları ne derece kapsadığıyla ilgili olan geçerlilik türü hangisidir?

- A) Kapsam geçerliliği
- B) Yapı geçerliliği
- C) Yordama geçerliliği
- D) Ölçüt dayanaklı geçerlilik
- E) Zamandaş geçerlilik

15-

Konular	Hedefler					Toplam %43,3
	Bilgi	Kavrama	Uygulama	Analiz	Sentez	
1. Ölçme ve değerlendirme temeli kavramları		1			1	2
1.a. Ölçme ve değerlendirme eğitim sistemi içindeki yeri						
1.b. Eğitimde paradigma değişimi ve bu değişimin ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yansımaları	1			2		3
1.c. Ölçme, değerlendirme ve ölçütün kavramsal temelleri		2				2
1.d. Ölçme türleri		1				1
1.e. Ölçüt türleri	1				1	2
1.f. Değerlendirmenin amaçla göre türleri		1			1	2
2. Bir ölçme sürecinde bulunması gereken psikometrik nitelikler						%56,7
2.a. Geçerlilik, güvenirlik ve kullanılabilirlik kavramsal temelleri		1				1
2.b. Ölçmede hata kavramı	1					1
2.c. Hata türleri		1		1		2
2.d. Geçerlilik ve güvenirlik ile hata ilişkisi					1	1
2.e. Geçerlilik ve güvenirlikte ilgili temel kavramlar		1	2			3
2.f. Geçerlilik sorgulama yöntemleri		2		1		3
2.g. Güvenirlik kestirim yöntemleri	1	1	1			4
2.h. Geçerliliği ve güvenirliği artırma yolları		1		1		2
TOPLAM	4	12	4	5	1	30

Burak Öğretmen hazırladığı tabloda; satırlara davranışları, sütunlara hedefleri yazmış, belirlediği madde sayısı doğrultusunda davranış ve hedefleri yeterli ve dengeli bir biçimde temsil eden alanları seçmiştir.

Buna göre Burak Öğretmen aşağıdakilerden hangisini hazırlamıştır?

- A) Hedef-davranış tablosu
- B) Davranış gözlem tablosu
- C) Belirtke tablosu
- D) Çetele tablosu
- E) Hedef-temsil tablosu

16- Yordama geçerliliği ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yordama 'tahmin' demektir.
- B) Her tahmin yordama değildir.
- C) Seçme ve yönlendirme amaçlı ölçmelerde yordama geçerliliğinin yüksek olması istenir.
- D) Ölçüt puan gelecekte belli olacağı için beklemek gerekir.
- E) Geçerlilik katsayısı -1 ile 1 arasında değer alır.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



BİR ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN PSİKOMETRİK NİTELİKLER-4 (Konu Testi-2.Bölüm: 4-5-6-7-8)

17- Hâlihazır geçerlilik, benzer ölçek-ler geçerliliği, uygunluk geçerliliği adı ile de anılan geçerlilik hangisidir?

- A) Yordama geçerliliği
- B) Yapı geçerliliği
- C) Zamandaş geçerlilik
- D) Kapsam geçerliliği
- E) Ölçüt dayanaklı geçerlilik

18- Zamandaş geçerlilikte en zor ve önemli nokta hangisidir?

- A) Zamanın çok iyi ayarlanması
- B) Zamanın bireylere önceden bildirilmesi
- C) Ölçütün doğru bir biçimde belirlenmesi
- D) Ölçütün ön kontrolü
- E) Ölçme sonuçlarının zamanında raporlaştırılması

19- Bir testin dayandığı kuramsal temelleri ne derece iyi örneklediğiyle ilgili olan geçerlilik hangisidir?

- A) Kapsam geçerliliği
- B) Yapı geçerliliği
- C) Yordama geçerliliği
- D) Ölçüt dayanaklı geçerlilik
- E) Zamandaş geçerlilik

20- Bir ölçme aracı, aynı özellikle ilgili olarak arka arkaya yapılan ölçmelerde yaklaşık olarak aynı sayısal sonucu vermiştir.

Buna göre bu ölçme aracı için hangisi söylenebilir?

- A) Kapsayıcıdır.
- B) Tutarlıdır.
- C) Geçerlidir.
- D) Güvenilirdir.
- E) Kullanışlıdır.

21- Güvenilirlik katsayısı için alanyazında genellikle hangisi ölçüt kabul edilir?

- A) 0.30 ve altı
- B) 0.30 ve 0.50 arası
- C) 0.50 ve 0.70 arası
- D) 0.70 ve üstü
- E) 1.00

22- Aşağıdakilerden hangisi güvenilirliği belirlemede kullanılan tek uygulamaya dayalı yöntemlerden biri değildir?

- A) Test-Tekrar Test
- B) Test Yarılama
- C) KR-20
- D) KR-21
- E) Cronbach Alfa



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



BİR ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN PSİKOMETRİK NİTELİKLER-5 (Konu Testi-2.Bölüm: 4-5-6-7-8)

23- Test güvenilirliğini test etmek için bir testin, aynı gruba belli bir zaman aralığıyla iki kez uygulanarak bireylerin birinci uygulamadan aldıkları puanlarla ikinci uygulamadan aldıkları puanlar arasındaki korelasyonun hesaplandığı yöntem hangisidir?

- A) Test-Tekrar Test
- B) Eşdeğer(Paralel) Testler
- C) Test Yarılama
- D) KR-20 ve KR-21
- E) Cronbach Alfa

24- Test-tekrar test yönteminin hangi durumlarda uygulanması gerekir?

- A) Ölçülen özelliğin kararlı olduğu
- B) Grubun homojen olduğu
- C) Zamanın kısıtlı olmadığı
- D) Tesadüfi hatanın olmadığı
- E) Maliyet sorununun olmadığı

25- Hangi yöntemde bir test iki eşdeğer yarıya bölünür ve bireylerin iki yarıdan aldıkları puanlar arasındaki tutarlılık incelenir?

- A) Test-Tekrar Test
- B) Eşdeğer(Paralel) Testler
- C) Test Yarılama
- D) K-20 ve K-21
- E) Cronbach Alfa

26- Hangi iki yöntemde de testin iç tutarlılığı değerlendirildiğinden bu yöntemlerden elde edilen katsayıya iç tutarlılık katsayısı adı verilir?

- A) Test-Tekrar Test ve Test Yarılama
- B) KR-20 ve KR-21
- C) Cronbach Alfa ve Test Yarılama
- D) Eşdeğer(Paralel) Testler ve KR-20
- E) KR-21 ve Test-Tekrar Test

27- Eğer ölçme aracının puanlaması çok kategorili ise hangi yöntem kullanılır?

- A) Test-Tekrar Test
- B) Eşdeğer(Paralel) Testler
- C) KR-20 ve KR-21
- D) Cronbach Alfa
- E) Test Yarılama

28- Bir testin farklı kişiler tarafından puanlanması ya da aynı kişinin farklı zamanlarda verdiği puanlar arasındaki tutarlılığa ne ad verilir?

- A) Uygulayıcı güvenilirliği
- B) Zaman ve uygulayıcı güvenilirliği
- C) Uygulama tutarlılığı
- D) Puanlama güvenilirliği
- E) Puanlama tutarlılığı



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



BİR ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN
PSİKOMETRİK NİTELİKLER
(Konu Testi-2.Bölüm: 4-5-6-7-8)
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-E 3-E 4-A 5-C 6-A 7-D 8-E 9-C 10-B 11-D 12-B 13-E 14-A
15-C 16-E 17-C 18-C 19-B 20-D 21-D 22-A 23-A 24-A 25-C 26-B
27-D 28-D

Web Ders .Com



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama