



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



TEST GELİŞTİRME VE MADDE/SORU TÜRLERİ-I (Konu Testi-2.Bölüm: 9-10-11-12-13-14-15)

1- Test türleri farklı özelliklerine göre sınıflandırılmaktadır. Aşağıdakilerden hangisi bu sınıflandırmalardan biri değildir?

- A) Değerlendirme yaklaşımına göre
- B) Hazırlanış süresine göre
- C) Hazırlanış biçimine göre
- D) Testi alan kişi sayısına göre
- E) Testin uygulanış süresine göre

2- Hangi seçenekte testi alan kişi sayısına göre test türleri verilmiştir?

- A) Bireysel-grup
- B) Hız testleri-güç testleri
- C) Süreli-süresiz
- D) Standart-öğretmen yapımı
- E) Objektif-subjektif

3- Test geliştirme işlem basamakları hangisi ile başlamaktadır?

- A) Amacın belirlenmesi
- B) Belirtke tablosunun hazırlanması
- C) Kapsamın belirlenmesi
- D) Sürenin belirlenmesi
- E) Testin uygulanması

4- Aşağıdakilerden hangisi geleneksel ölçme araç ve yöntemlerinden biri değildir?

- A) Çoktan seçmeli
- B) Doğru-yanlış
- C) Eşleştirme
- D) Gözlem formu
- E) Yazılı yoklama

5- Aşağıdakilerden hangisi destekleyici ölçme araç ve gereçlerinden biri değildir?

- A) Akran değerlendirme
- B) Cümle tamamlama
- C) Derecelendirme ölçeği
- D) Kontrol listesi
- E) Portfolyo

6- Cevaplayıcının verilen ifadelerin doğru mu, yanlış mı olduğunu belirlemesinin istendiği madde türü hangisidir?

- A) Çoktan seçmeli
- B) Doğru-yanlış
- C) Eşleştirme
- D) Kısa cevap
- E) Sözlü yoklama



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



TEST GELİŞTİRME VE MADDE/SORU TÜRLERİ-2 (Konu Testi-2.Bölüm: 9-10-11-12-13-14-15)

7- Aşağıdakilerden hangisi doğru-yanlış yönteminin dezavantajlarından biri değildir?

- A) Sistemik hata karışma olasılığı pek yoktur.
- B) İyi yazılmazsa üst düzey öğrenme becerilerini ölçemez.
- C) Şans başarısı olanağı yüksektir.
- D) Öğrenme eksiklerini belirleyemez.
- E) Yanlış üzerinden öğretim yapılmaz.

8- Doğru-yanlış maddelerinin yazımı ile ilgili hangi ifade yanlıştır?

- A) Madde, kesinlikle doğru veya kesinlikle yanlış olmalı
- B) Her madde tek ve belirgin bir fikri belirtmeli
- C) Mümkün olduğunca olumsuz ifade kullanılmalı
- D) Maddenin ifadesi, kısa, açık ve net olmalı
- E) Özellikle vurgulanmak istenen cümle, kavram vb. altı çizilmeli

9- İki grup hâlinde verilen ve birbirleriyle ilgili olan bilgi öğelerinin belli bir açıklamaya göre eşleştirilmesini gerektiren yöntem hangisidir?

- A) Doğru-yanlış
- B) Yazılı yoklama
- C) Çoktan seçmeli
- D) Cümle tamamlama
- E) Eşleştirme

10- Bir eşleştirmeli maddeler grubundaki madde sayısı hangi aralıkta olmalıdır?

- A) 1-4
- B) 1-10
- C) 3-7
- D) 5-9
- E) 6-15

11- Çoktan seçmeli maddeler ile ilgili verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Hazırlanması ve puanlaması kolaydır.
- B) Puanlama subjektiftir.
- C) Çeldirme mantığı temellidir.
- D) Çok sayıda soru yazılamaz.
- E) Sistemik hata ihtimali çok yüksektir.

12- Çoktan seçmeli maddelerin ilköğretim, ortaokul, lise ve üzeri için öngörülen madde sayıları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	<u>İlkokul</u>	<u>Ortaokul</u>	<u>Lise ve üzeri</u>
A)	3	4	5
B)	3-4	4	5
C)	3-4	4-5	5
D)	4	5	5
E)	4	4-5	5



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



TEST GELİŞTİRME VE MADDE/SORU TÜRLERİ-3 (Konu Testi-2.Bölüm: 9-10-11-12-13-14-15)

13- Yazma, problem çözme, bilgileri organize etme, analiz, özgün bir ürün ortaya koyma (yaratıcı düşünme) vb. gibi becerileri ölçmek için çok kullanışlı olan yöntem hangisidir?

- A) Eşleştirme
- B) Çoktan seçmeli
- C) Sözlü yoklama
- D) Yazılı yoklama
- E) Kısa cevaplı

14- Hangisi Essay'de nesneliliği artırmak için yapılması gerekenlerden biridir?

- A) Ayrıntılı cevap anahtarı çıkarma
- B) Öğrencileri önceden bilgilendirme
- C) Soruları kısa tutma
- D) Yeterli zaman verme
- E) Bireysel farklılıkları dikkate alma

15- Öğrencinin bir sözcük, bir rakam, bir tarih ya da en çok bir cümle ile cevaplandırabileceği sorulardan oluşan yöntem hangisidir?

- A) Doğru-yanlış
- B) Kısa cevap
- C) Eşleştirme
- D) Cümle tamamlama
- E) Çoktan seçmeli

16- Öğretmenin önemli gördüğü bir cümleyi alıp, kritik gördüğü bir ya da birden fazla yeri çıkarıp yerine bir boşluk koyarak hazırladığı yöntem hangisidir?

- A) Eşleştirme
- B) Kısa cevap
- C) Cümle tamamlama
- D) Çoktan seçmeli
- E) Yazılı yoklama

17- Cümle tamamlama soruları, aynı zamanda hangi şekilde de ifade edilmektedir?

- A) Eksik bulma
- B) Kelime yerleştirme
- C) Boşluk doldurma
- D) Hayal etme
- E) Cümle bitirme

18- Cümle tamamlama ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kısa cevaplı soru grubudur.
- B) Hazırlaması oldukça kolaydır.
- C) Kullanışlı değildir.
- D) Soru sayısı artırılabilir.
- E) Sistemik hata karışma olasılığı pek yoktur.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



TEST GELİŞTİRME VE MADDE/SORU TÜRLERİ-4 (Konu Testi-2.Bölüm: 9-10-11-12-13-14-15)

19- Sözlü yoklama uygulaması ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Yapılacağı gün ve saat ilan edilmeli
- B) Sorular önceden hazırlanmalı
- C) Cevap anahtarı kullanılmamalı
- D) Basit bir sorudan başlanmalı
- E) Dönüt hemen verilmeli

20- Öğrencinin bir bütün olarak gelişim ve öğrenme süreci ile ürünlerini gösteren, aynı zamanda değerlendirilmesini de sağlayan sistemli ve amaçlı olarak oluşturulmuş dosyalara ne ad verilir?

- A) Etkinlik dosyası
- B) Öğrenci dosyası
- C) Süreç izleme dosyası
- D) Ürün dosyası
- E) Portfolyo

21- Bitmiş görevleri ve öğrencinin en iyi olduğunu düşündüğü çalışmalarını içeren portfolyo türü hangisidir?

- A) Amacı yansıtan portfolyo
- B) Çabayı yansıtan portfolyo
- C) Süreci yansıtan portfolyo
- D) Ürünü yansıtan portfolyo
- E) Sonucu yansıtan portfolyo

22- I. Yansıtma
II. Sonuç
III. Toplama
IV. Seçme

Yukarıdaki portfolyo hazırlama süreçleri hangi seçenekte doğru bir şekilde sıralanmıştır?

- A) I – III – IV – II
- B) II – III – IV – I
- C) III – I – IV – II
- D) III – IV – I – II
- E) IV – III – I – II

23- Portfolyoyu herhangi bir çalışma dosyasından ayıran en önemli aşaması hangisidir?

- A) Seçme
- B) Sonuç
- C) Yansıtma
- D) Toplama
- E) Hepsi

24- Portfolyo çalışmalarının öğrenci tarafından sınıf arkadaşları, öğretmeni ve ailesinden oluşan bir gruba sunumunun yapıldığı aşama hangisidir?

- A) Seçme
- B) Sonuç
- C) Toplama
- D) Yansıtma
- E) Süreç boyunca yapılır.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



TEST GELİŞTİRME VE MADDE/SORU TÜRLERİ-5 (Konu Testi-2.Bölüm: 9-10-11-12-13-14-15)

25- Aşağıdakilerden hangisi öğretmen tarafından yapılan bir performans değerlendirme değildir?

- A) Dereceleme ölçeği
- B) Gözlem formu
- C) Kontrol listesi
- D) Öz değerlendirme
- E) Rubrik

26- Aşağıdaki performans değerlendirme türlerinden hangisinin eleştiri kültürünü geliştirmeye katkısı vardır?

- A) Akran değerlendirme
- B) Dereceleme ölçeği
- C) Kontrol listesi
- D) Gözlem formu
- E) Öz değerlendirme

27- Gözlenen performans ürününün ölçütlere uygunluğunu "evet-hayır", "var-yok", "gösterdi-göstermedi" vb. bir biçimde kategorik (1-0) olarak puanlama amacıyla kullanılan araç hangisidir?

- A) Rubrik
- B) Dereceleme ölçeği
- C) Kontrol listesi
- D) Gözlem formu
- E) Belirtke tablosu

28- Rubrik türleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Bireysel-grup
- B) Bütüncül-analitik
- C) Sistemantik-dinamik
- D) Öznel-nesnel
- E) Sınırlı-sınırsız

29- Geleneksel yöntemler ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Değerlendirme öğrenmeden ayrılır.
- B) Birey odaklıdır.
- C) Geçerlilik ve güvenilirlik kontrolü daha kolaydır.
- D) Ürün değerlendirilir.
- E) Öğrencinin ulaştığı noktanın tespiti önemlidir.

30- Destekleyici yöntemler ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Odak noktası bireydir.
- B) Değerlendirme öğrenmeden ayrı yapılır.
- C) Geçerlilik ve güvenilirlik problemi olabilir.
- D) Üst düzey bilişsel düşünme becerilerine odaklanır.
- E) Süreç ve ürün birlikte değerlendirilir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



TEST GELİŞTİRME VE MADDE/SORU TÜRLERİ (Konu Testi-2.Bölüm: 9-10-11-12-13-14-15) (Cevap Anahtarı)

1-B 2-A 3-A 4-D 5-B 6-B 7-A 8-C 9-E 10-E 11-C 12-A 13-D 14-A
15-B 16-C 17-C 18-C 19-C 20-E 21-D 22-D 23-C 24-B 25-D 26-A
27-C 28-B 29-B 30-B





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.

 **Meb Ders** .Com
Telegram Kanalı

 **HASAN YILDIRIM** 
Telegram Kanalı

 **Meb Ders** .Com
Facebook Grubu

 **HASAN YILDIRIM** 
Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama