



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



TEST VE MADDE İSTATİSTİKLERİNE GENEL BİR BAKIŞ-I (Konu Özeti-2.Bölüm: 16)

Test İstatistikleri

👉 Ölçme işlemi sonucunda bireylerin toplam puanları üzerinden hesaplanan istatistiklerdir.

- 👉 Eğitimde en sık kullanılan istatistikler;
- 👉 Merkezî eğilim ölçüleri,
 - 👉 Değişkenlik ölçüleri,
 - 👉 Dağılım özellikleri,
 - 👉 Standart puanlar vb.dir.

Merkezî eğilim ölçüleri:

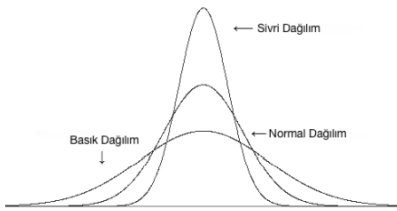
- 👉 Aritmetik ortalama, medyan (ortanca) ve moddur.
- 👉 Bu üç istatistiğin de temel işlevi bir puan dizisindeki merkezi bulmaktır.
- 👉 Grubun başarısı (ya da hangi özellik gözleniyorsa) hakkında kabaca da olsa fikir yürütmemizi sağlar.
- 👉 Bu istatistikler ile grup hakkında sınırlı değerlendirmeler yapılabilir.

Değişkenlik ölçüleri:

- 👉 Ranj (dizi genişliği), varyans, standart sapma ve çeyrek sapmadır.
- 👉 Grubun kabaca homojen ya da heterojen bir özellik gösterip göstermediği, standart sapma örnek olarak verilirse değişkenliğin ortalama etrafında nasıl dağıldığını gösterir.
- 👉 Puanların değişkenliği, grup hakkında biraz daha ayrıntılı bir değerlendirme yapılmasını sağlar.

Puanların dağılım özellikleri:

- 👉 Genellikle histogramlar ya da çizgi grafikleri ile gösterilir.



👉 Sivri, basık, sola çarpık ve sağa çarpık dağılımlar normalden sapma gösteren dağılımlardır.

👉 Normalden sapma durumlarının pek çok nedeni olabilir. Örneğin grup sayısının az olması, testin kolay ya da zor olması, grubun ölçülen özellik açısından genel niteliği vb. durumlar.

👉 Normal dağılım ortalama ve standart sapma gibi basit iki istatistikle özetlenebilir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI

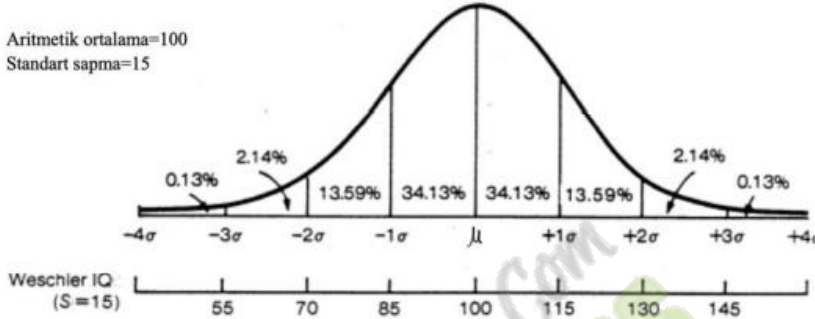


TEST VE MADDE İSTATİSTİKLERİNE GENEL BİR BAKIŞ-2 (Konu Özeti-2.Bölüm: 16)

👉 Normal dağılım ortalama etrafında üç standart sapma sağa ve sola, toplamda altı alanda özetlenebilir (%99,74'lük kısmı).

👉 Bir kişinin ortalamadan kaç standart sapma uzaklaştığı, grup içerisindeki yerini gösterir.

👉 Standart normal dağılım altında yer alan alanlar;



Madde İstatistikleri:

👉 Ölçme işlemi sonucunda bireylerin madde puanları üzerinden hesaplanan istatistiklerdir.

👉 Eğitimde en sık kullanılan istatistikler;

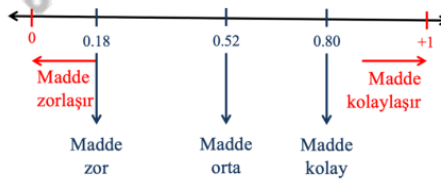
👉 Madde güçlük indeksi,

👉 Madde ayırt edicilik indeksi,

👉 Madde güvenilirliği vb.dir.

Madde güçlük indeksi:

👉 Maddenin kabaca zor mu, orta mı, kolay mı olduğunu gösterir.



👉 Madde güçlük indeksi 1'e yaklaştıkça maddenin kolaylaştığı, 0'a yaklaştıkça zorlaştığı anlaşılır. 0.50 civarı ise ortalama güçlükte olduğu biçiminde yorumlanır.

👉 Sınavlarda kolay ve zor sorular teste konulabilir ancak ortalama güçlükteki sorular her zaman sayıca daha fazla olmalıdır.

👉 Test zorlaştıkça dağılımın sağa çarpık, kolaylaştıkça sola çarpık olma olasılığı artar.

👉 Homojen bir dağılımda testin bilenle bilmeyeni birbirinden ayırt etme gücü azalabilir ve güvenilirlik katsayısı düşebilir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



TEST VE MADDE İSTATİSTİKLERİNE GENEL BİR BAKIŞ-3 (Konu Özeti-2.Bölüm: 16)

👉 Ayırt ediciliği ve güvenilirlik katsayısı yüksek bir ölçme işlemi için öğretmen zor ve kolay sınavlardan ziyade orta güçlükte bir test hazırlamalıdır.

Madde ayırt edicilik indeksi:

- 👉 Maddenin bilenle bilmeyeni ayırt edip edemediğine ilişkin bir istatistiktir.
- 👉 -1 ile 1 arasında değer alır.
- 👉 Genellikle alanyazında 0.30 ile 1 arası ayırt edici olarak nitelendirilir.



Düşük ayırt edicilik düzeyi

Kabul edilebilir
ayırt edicilik
düzeyi





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** .Com Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama