



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DEĞİŞEN EĞİTİM ANLAYIŞI-I (Konu Özeti-3.Bölüm: I)

Değişen Eğitim Anlayışı

- 👉 Okullar, yazının bulunması ile önemli kurumlar hâline gelmişlerdir.
- 👉 Yazı da Sümerler tarafından bulunduğu için okulu da Sümerlerden başlatmak mümkündür.
- 👉 Sümerlerde eğitim konu öğretimi esaslı, ezbere dayalı ve fiziksel ceza var.
- 👉 Eğitim kurumu kavramı ortaya çıktığı andan itibaren, eğitim hep öğretim ağırlıklı olmuştur.

Eğitim Kurumunun Ortaya Çıkışı

- 👉 Bireyde toplumca istenilen davranışları geliştirme sürecine eğitim adı verilir.
- 👉 Eğitim önemli ölçüde okulda yapılmaktadır.
- 👉 Okul, insanların birlikte ya da birbirinden öğrenmek için bir araya geldiği insan topluluğudur.

Konu Merkezli Eğitim:

- 👉 Öğrencinin sosyal duygusal gelişiminin ya da kariyer gelişiminin bir önemi yoktur. Konunun öğretilmesi esastır.

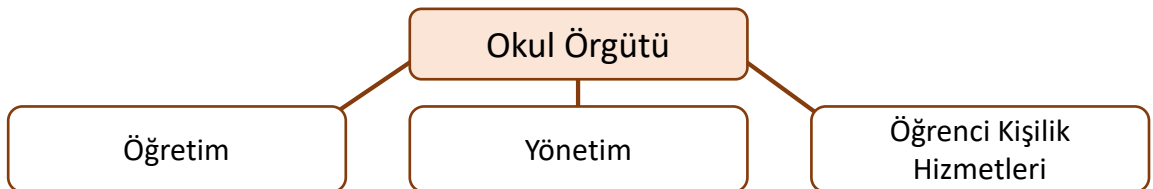
👉 **Jean Jacques Rousseau:** "Eğitim Üzerine" adlı eserinde bir çocuğun doğumdan ergenliğe yaşam öyküsünü anlatırken eğitimin çocuğa uygun biçimde düzenlenmesi gerektiğini savunmuştur ve konu merkezli eğitim anlayışı yerine öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının kullanılması gerektiğini öne sürmüştür.

"Öğretmenler, önce çocuğu tanımakla işe başlayın." J.J. Rousseau

- 👉 **Hümanizm:** İnsanın merkeze alındığı bir dünya anlayıştır. Eğitime katkıları olarak herkese eğitim anlayışı, eğitimin yaygınlaştırılması, eğitimde fırsat eşitliği, eğitimde evrensel değerlerin öğretilmesi sayılabilir.

Günümüz Eğitim Anlayışı:

- 👉 Hümanizmanın sunduğu anlayıştaki ilkeleri içselleştirmiştir.
- 👉 Çünkü anayasalarda artık eğitim bir temel hak olarak kabul edilmektedir.
- 👉 Hiçbir çocuğun geride bırakılmaması gerektiği anlayışı vurgulanmaktadır.
- 👉 Eğitimde artık sadece bireysel farklılıklara saygı değil, bireysel farklılıkların geliştirilmesi ve dikkate alınması gerektiğine dair anlayışlar gelişmeye başlamıştır.
- 👉 Eğitim sürecindeki bu gelişmeler okul örgütünü de etkilemiştir.





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI

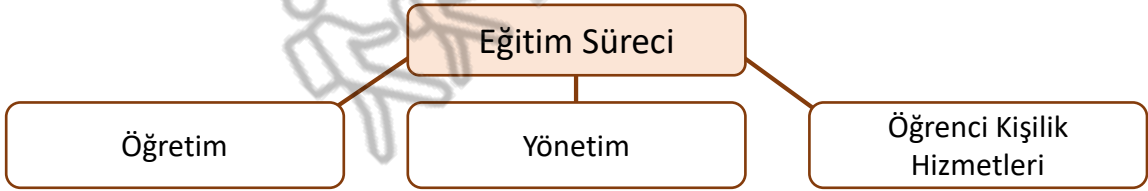


DEĞİŞEN EĞİTİM ANLAYIŞI-2 (Konu Özeti-3.Bölüm: I)

- 👉 Okuldaki birinci grup öğretim kadrosu öğretmenlerdir.
- 👉 Öğretmenlerin eğitimi de tarihsel süreç içerisinde gelişmiştir.
- 👉 Bugün lisans ve yüksek lisans mezunları öğretmenlik yapabilmektedir. Bu kapsamda, usta öğretici vb. de öğretim kadrosunda yer alır.
- 👉 Yönetim hizmetleri okuldaki öğretim ve öğrenci kişilik hizmetlerini yapan kişilerin işlerini kolaylaştırmakla yükümlüdürler.
- 👉 Okul yöneticileri, memurlar ve aynı zamanda denetçiler de bu gruptadır.
- 👉 Öğrenci kişilik hizmetleri, öğretim ve yönetim hizmetlerinin dışında kalan, öğrenciye dönük olarak düzenlenen tüm hizmetlere denir.
- 👉 Günümüzde eğitimden beklentiler arttığı için, öğrencilerin sosyo-duygusal, akademik ve kariyer anlamında gelişmelerinin önemini vurgulamakta ve iyi oluş düzeyleri yüksek bireyler olmalarını istemektedir.
- 👉 İçinde bulunduğumuz zaman dilimi, denebilir ki şimdiye kadar görülen en hızlı değişimlerin ortaya çıktığı zamandır.
- 👉 Eski yollar yeni nesillerde işe yaramamaktadır.

Rehberlik ve Eğitim:

- 👉 RPD ile eğitim arasındaki ilişki, eğitim sürecini oluşturan üç boyut bakımından daha belirgin olarak ortaya konabilir:



Öğretim:

- 👉 Öğretim, okul örgütünün en geniş boyutudur.
- 👉 Akademik öğrenme ile ilgili tüm bilgi ve becerilerin kazandırılması bu alan içine girer.
- 👉 Öğretim alanının en sorumlu personeli öğretmendir.

Yönetim:

- 👉 Eğitim sürecinin fonksiyonlarını yerine getirebilmesi ve öğrenci kişilik hizmetlerinin sunulması için gerekli olan liderliğin alınması, yetki ve sorumlulukların kullanılması ile ilgilidir.
- 👉 Bir araya gelen kişilerin yönlendirilmeleri, görevlerini iş birliği içinde yerine getirmeleri ve kaynakların akıllı kullanımını sağlamayı hedefler.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DEĞİŞEN EĞİTİM ANLAYIŞI-3 (Konu Özeti-3.Bölüm: I)

Öğrenci Kişilik Hizmetleri:

👉 Öğrencilerin öğretmenler tarafından ele alınmayan veya genellikle ikinci sıraya itilen ihtiyaçları vardır.

👉 Eğitim sürecinde öğretim ve yönetim hizmetlerinin dışında kalan ve öğrencinin kişilik gelişim ihtiyaçlarını karşılamaya dönük tüm yardım hizmetleridir:

- 👉 Sağlık hizmetleri
- 👉 Sosyal yardım hizmetleri
- 👉 Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri
- 👉 Özel eğitim ve özel yetiştirme hizmetleri
- 👉 Sosyal-kültürel hizmetler

Bu hizmetlerden birkaç tanesi pdf'te isminden anlaşılacağı şekilde açıklanmış arkadaşlar. Özeti uzatmamak için eklemedim. byhy

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri:

👉 **Rehberlik;** bireye kendini anlaması, çevredeki olanakları tanıması ve doğru kararlar vererek özünü gerçekleştirebilmesi için yapılan sistematik ve profesyonel bir yardım sürecidir.

Rehberliğin Eğitim İçindeki Yeri:

👉 Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı ile öğrencinin kişilik hizmetlerinin de eğitimde verilmesi gereken bir hizmet olduğu kabul edilmiştir.

👉 Araştırmalar rehberlik programlarının öğretmen-öğrenci ilişkilerini olumlu yönde geliştirdiğini, öğrenci başarısını artırdığını göstermektedir.

👉 Eğitimde rehberliğin ortaya çıkmasını tetikleyen psikolojik ve sosyolojik temeller vardır.

Rehberliğin Ortaya Çıkmasını Gerektiren Koşullar:

👉 Kuzgun, eğitim sürecinde rehberlik hizmetlerine ihtiyaç duyulmasına sebep olan faktörleri şu şekilde sıralamıştır:

1. Meslek seçiminin zorlaşması
2. Bireysel farkların eğitimde dikkate alınma zorunluluğu
3. İlerlemeci eğitim anlayışının benimsenmesi
4. Demokratik toplumlarda bireylere tanınan seçme özgürlüğü
5. Demokratik yaşamın karar verme gücüne sahip bireyler gerektirmesi
6. Eğitimde bireyin duygusal yönlerine verilen önemin giderek artması
7. Psikometride gelişmeler
8. Akıl sağlığına verilen önemin artması



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** .Com Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

HASAN YILDIRIM

EMEK HIRSIZLARI

| Site | Kullanıcı Adı | Etkinlik | Açıklama |
|------|---------------|----------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |