



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



AİLELERLE İLİŞK. - REHBERLİKTE ETİK VE BİLGİ SAKL.-I (Konu Özeti-3.Bölüm: 9-10)

Ailelerle İlişkiler

Ebeveyn Katılımı:

- ☞ Çocuğun gelişiminde anne-babadan alınan genetik miras olan kalıttan sonra etkili olan unsur çevredir.
- ☞ Çevre deyince ilk akla gelen aile olmaktadır.

Ailelerle İlişkiler:

- ☞ Akkök'e göre ailelerin eğitim sürecine katılmalarının temel gerekçeleri:
 1. Ailelerin gözlem/görüşlerinden yararlanmak çocukların geliş. olumlu kt.
 2. Annelerin eğitim düzeylerinin alt düzeyde olması onlardan beklenen akademik katkıyı yeterince sağlayamamalarına yol açmaktadır. Aile katılım programları yetişkin eğitimi olarak algılanmaktadır.
 3. Ailelerin okulu tanınması, kendilerini bir parçası olarak hissetmesi, onların okul ve öğrenciler için kaynaklar araması için de fırsat sağlamakta, çocukların akademik performanslarının, okulun akademik standartlarının yükselmesine de katkısı olmasıdır.
 4. Sınıf ve okul ortamı içinde "ortak bir kültürün" oluşması için ailelerin eğitim sürecine ilişkin bazı etkinlikleri ev ortamına taşımaları yararlı olacaktır.
 5. Aileler çocuklarının gelişimi için en iyi ve etkili yolları, yöntemleri bulmak için çaba sarf etmektedirler. Bazen bu ipuçlarını bulmakta zorlanmaktadırlar.
 6. Aile katılımı ile geliştirilmeye çalışılan etkileşimden hem çocuklar hem de aileler yarar görmektedirler.
 7. Çocukların benlik algısı olumlu yönde etkilenmektedir.
 8. Çocukların akademik başarılarının arttığı gözlenmektedir.
 9. Ailelerin okula ve eğitim sürecine olumlu tutumlar geliştirmelerine yardımcı olmaktadır.

☞ Ailelerin katılmaları: ☞ Okul merkezli ☞ Ev merkezli

Okul Merkezli Katılım:

- ☞ Aile- öğretmen konferans ve toplantılarına katılma
- ☞ Öğretmenlerle iletişim içinde olma
- ☞ Akademik etkinliklerde gönüllü olma
- ☞ Ailelerin proje ve ödevlere gönüllü yardımı
- ☞ Okul aile birliği çalışmalarına katılma

Ev Merkezli Katılım:

- ☞ Ana babaların çocukları ile evde yapabilecekleri eğitimsel etkinlikler
- ☞ Öğretmenlerin gerektiği zaman yapacakları ev ziyaretleri



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



AİLELERLE İLİŞK. - REHBERLİKTE ETİK VE BİLGİ SAKL.-2 (Konu Özeti-3.Bölüm: 9-10)

İş birliği temelli katılım:

👉 Ebeveynin, öğretmen ve okul personeli ile öğrenci gelişimine yönelik etkileşimleridir.

👉 Ailelerin katılım programlarında şu noktalara dikkat edilmelidir:

1. Ana babaların çocukların eğitimi, gelişimi ve eğitim yöntemleri ile ilgili olduğunu kabul etmek,
2. Ana babaların becerilerinin ve özelliklerinin farklı olduğunu kabul etmek,
3. Ailelerin ihtiyaçlarına yaratıcı ve esnek programlarla karşılık vermek,
4. Ailelerin beklentilerini öğrenmek, rol ve sorumluluklarını paylaşmak,
5. Ailelerin çocuklarının gelişimine ve eğitim-öğretime katkılarını vurgulamak,
6. Ana babaların çocuklarına ilişkin gözlem ve düşüncelerini öğretmenlerle paylaşmalarını sağlamak,
7. Ana babaların çocuklarıyla ilişkilerinin öğretmenlerin çocuklarla ilişkilerinden daha uzun süreli olduğunu akılda tutup programları buna göre ayarlamak,
8. Aileleri karar verme sürecine katmak/kararlardan onları haberdar etmek,
9. Aile katılımının zaman, çaba ve enerji gerektirdiğini göz önünde bulundurmak,
10. Dikkati sorunlardan çok çözümlere vermek.

Ailelerden Beklentiler :

- 👉 Öğrencilere kazandırılması istenen beceriler konusunda model olması
- 👉 Okul ile iş birliği yaparak öğrencinin takibi ve değerlendirilmesinde sınıf ve okul rehber öğretmenine destek sağlaması,
- 👉 Okulda düzenlenen velilere yönelik çalışmalara katılımı beklenir.

İlkokulda Ebeveyn Katılımı:

👉 İlkokulda çalışan psikolojik danışmanlar, çocukların gelişimsel hedeflerine ulaşmalarında ebeveyn katılımına büyük önem vermektedirler.

👉 Ebeveynler çocuklarının RPD etkinliklerine katılmalarını desteklediklerinde, okul-ev arasında işe yarar bir ortaklık kurulmaktadır.

Ortaokulda Ebeveyn Katılımı:

👉 Ortaokul öğrencileri, özerkliklerini ortaya koydukları, ebeveyn ve aileden bağımsızlaşmaya çalıştıkları bir gelişim dönemindedirler.

👉 Çocuklar bu geçiş sürecinde, onları ne zaman ve nasıl serbest bırakıp ne zaman ve nasıl kontrol altına almaları gerektiğini iyi bilen ebeveynlere ihtiyaç duyarlar.

👉 Bu süreç, ebeveynlerin kendileri ve çocukları için değişmelerini gerektirir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



AİLELERLE İLİŞK. - REHBERLİKTE ETİK VE BİLGİ SAKL.-3 (Konu Özeti-3.Bölüm: 9-10)

Lisede Ebeveyn Katılımı:

- 👉 Lise yılları artan bağımsızlık ihtiyacı ve sorumluluklar getirmektedir.
- 👉 Ebeveyn katılımının azalması beklenmektedir.
- 👉 Üniversite ya da mesleğe geçiş ebeveynlerin katılımını artırmaktadır.
- 👉 Bu dönemde, mesleki rehberlik ve eğitsel planlama hizmetlerine daha fazla yer verilir.
- 👉 Lisede çalışan rehber öğretmenler ergenlik konuları ile ilgili ebeveynlere yönelik çalışmalar hazırlayabilir, onları yönlendirebilir.

Ebeveynlik Tarzını Bulmak:

- Demokratik anne-baba:** Bağımsız olmaya teşvik eder ama yine de eylemlerine sınırlar ve kontroller getirirler.
- Otoriter anne-baba:** Kontrol ederler ancak onları dinlemezler, bazen soğuk ve katı olurlar, ceza ve emir verirler.
- İzin verici anne-baba:** Yakından ilgilenir ancak onlardan pek bir şey istemezler, kural koymazlar, cezalandırmadan kaçınırlar.
- İhmalkâr anne-baba:** Çocuklarının yaşamıyla son derece ilgisizdirler.

Rehberlikte Etik ve Bilgilerin Saklanması

- 👉 MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesi'nde belirtilir.
- 👉 RPD hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesinde; yetkinlik, dürüstlük, gizlilik, duyarlılık, bilimsellik ve sorumluluk ilkeleri esas alınmıştır.

Temel İlkeler:

- 👉 **Yetkinlik:** Psikolojik danışmanların sınırlılıklarını bilmeleri demektir.
- 👉 **Dürüstlük:** Dürüstlüğü, doğruluğu ve gerçekçiliği ilke edinirler.
- 👉 **Duyarlık ve Hoşgörü:** Danışmanların zarar görmemeleri için çalışırlar ve gerekli tüm önlemleri alırlar. Psikolojik danışmanlar yansızlığı benimserler.
- 👉 **Toplumsal sorumluluk:** RPD temelde insana yönelik bir hizmetler bütünüdür. Dolayısıyla, toplumsal sorumluluğu vardır.
- 👉 **Mesleki ve bilimsel sorumluluk:** Etik standartlara bağlı olma, görev ve rollerine uygun davranma sorumluluğu altındadırlar.
- 👉 **Etik Kurallar:** Psikolojik danışma, ölçme ve değerlendirme, araştırma ve yayın, müşavirlik hizmetleri için geçerlidir. Her hizmet için ayrıca özel kurallar da bulunmaktadır.
- 👉 **Yetkinlik sınırları:** Sadece eğitim gördükleri ve gerekli formasyona sahip oldukları uygulama ve etkinlikleri yapabilirler.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



AİLELERLE İLİŞK. - REHBERLİKTE ETİK VE BİLGİ SAKL.-4 (Konu Özeti-3.Bölüm: 9-10)

- 👉 **Sürekli gelişim:** RPD alanındaki yeni gelişmeleri takip ederler.
- 👉 **Başkalarına zarar vermeme:** Öğrencilerine, araştırmaya katılanlara, danışanlarına ve diğer kişilere zarar vermekten ve güçlük çıkarmaktan kaçınırlar.
- 👉 **Gizli bilgilerin muhafaza edilmesi:** Danışanlarına ilişkin bilgileri korumakla yükümlüdürler.
- 👉 **Profesyonel kimlik:** Kimliklerini, çalıştıkları yeri, statülerini ve durumlarını olduğu gibi tanıtırlar.
- 👉 **Rehberlikte Etik ve Bilgilerin Saklanması:** Bireylere ait bilgilerin özel ve öznel oluşları dolayısıyla bunların elde edilmesi sırasında dikkatli olunması, bazı kurallara uyulması gerekir. Bilgileri elde etmek bir "iş"tir ve önemli bir iştir. Onun kadar önemli olan diğer bir iş de toplanan bilgilere sahip olmaktır.



Kıymetli arkadaşlar,

Hazır sayfa sonunda boşluk bulmuşken, çalışmalarımızla ilgili sıklıkla gündeme gelen bir konu hakkında açıklama yapalım;

Özetlerin neredeyse pdf'ler kadar uzun olduğu eleştirisini çok sık alıyorum. Ancak bildiğiniz üzere bakanlıkça paylaşılan pdf'lerin puntoları çok küçük, ayrıca bizim listeleme yaptığımız bir çok bilgi pdf'te bir paragraf içine alınmış. Puntoları büyütüp listeleme yaptığımız zaman da hâliyle sayfa sayısı artıyor.

Karşılaştırma imkânınız olduysa, pdf'lerde soru çıkma ihtimali olan her türlü bilgiyi alıyorum. Bu sorulmaz diye yorumlayarak kendime göre hiçbir bilgiyi özetten çıkarmıyorum. Bunun en temel nedeni sınav ilk defa uygulanacağı için sınavda çıkacak soruları şimdiden kestiremememiz.

Anlayışınız için şimdiden teşekkür ederim. Hepimize kolay gelsin...

Hasan Yıldırım



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** .Com Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

| Site | Kullanıcı Adı | Etkinlik | Açıklama |
|------|---------------|----------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |