



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖĞRETİMİN BİREYSELLEŞT. VE ÖĞRETİM UYARLAMALARI-I (Konu Testi-3.Bölüm: 18-19)

1- Örenme hızı ve kapasitesi bakımından akranlarına göre farklılık gösteren öğrencilerin kendi hızlarında öğrenmeleri ve sınıf içinde gerçekleştirilen faaliyetlere üst düzeyde katılımları için yapılan çeşitli düzenlemeler hangisidir?

- A) Öğretimin birleştirilmesi
- B) Öğretimin bireyselleştirilmesi
- C) Öğretim uyarlamaları
- D) Öğretim uygulamaları
- E) Öğretim yöntemleri

2- Öğretimin bireyselleştirilmesi ve öğretim uyarlamaları ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bütün öğrenciler aynı yöntem ve teknikle öğrenme sağlayabilirler.
- B) Öğrencilerin bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.
- C) Öğrenciye özgü uyarlamalar yapılarak öğretim bireyselleştirilebilir.
- D) Sınıflarda tek tip öğrenci yoktur.
- E) Sınıflardaki öğrenciler çeşitli performans düzeylerine sahiptir.

3- Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin düzenleme yapabileceği alanlardan biri değildir?

- A) Fiziksel düzenlemeler
- B) Demografik düzenlemeler
- C) İşleyişle ilgili düzenlemeler
- D) Öğretimsel düzenlemeler
- E) Sürece yönelik düzenlemeler

4- Uygun öğrenme ortamının oluşturulmasına yönelik yapılan düzenlemeler hangileridir?

- A) Fiziksel düzenlemeler
- B) Demografik düzenlemeler
- C) İşleyişle ilgili düzenlemeler
- D) Öğretimsel düzenlemeler
- E) Sürece yönelik düzenlemeler

5- I. Araç-gereçlerin düzenlenmesi
II. Ulaşılabilirlik
III. Sınıfın genel fiziki yapısı

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri fiziksel düzenlemelerdir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

6- Yeşim öğretmenin sınıfına yeni gelen öğrencisinin davranış problemi bulunmaktadır.

Yeşim öğretmen bu öğrencisini sınıfta nereye oturtursa kendisi açısından kontrolü kolay olur?

- A) Arka sıralara
- B) Cam kenarındaki sıralara
- C) Duvar kenarındaki sıralara
- D) Orta sıralara
- E) Ön sıralara



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖĞRETİMİN BİREYSELLEŞT. VE ÖĞRETİM UYARLAMALARI-2 (Konu Testi-3.Bölüm: 18-19)

7- Sınıf kuralları oluşturulurken dikkat edilmesi gereken ilkelerden hangisi yanlış verilmiştir?

- A) Kısa ve anlaşılır olmalı
- B) Olumlu ifadelerle oluşmalı
- C) Öğrenciler sürece dâhil edilmeli
- D) Yedi maddeyi aşmamalı
- E) Yeni gelen öğrencilere okunup imzalatılmalı

8- Öğrencilerin sınıfa girmeleriyle birlikte ders materyallerini ve sınıfta bulunan eşyaları kullanma, derse başlama, ödevlerini teslim etme, ders esnasında dersi dinleme, söz hakkı alma, sınav olma, izin isteme, yardım talebinde bulunma gibi birçok davranış şeklini içeren kavram hangisidir?

- A) Sınıf ilkeleri
- B) Sınıf kuralları
- C) Sınıf ritüelleri
- D) Sınıf rutinleri
- E) Sınıf yapısı

9- Öğretimsel düzenlemelerden olan küçük gruplar genellikle kaç öğrenciden oluşur?

- A) 2-5 arası
- B) 2-6 arası
- C) 3-5 arası
- D) 3-7 arası
- E) 2-7 arası

10- Yaygın olarak kullanılan, az sayıda öğretmenin çok sayıda öğrenci ile öğretim yapmasının mümkün olduğu grup türü hangisidir?

- A) Bireysel öğretim
- B) Büyük grup
- C) Gelen grup
- D) Küçük grup
- E) Özel grup

11- Aşağıdakilerden hangisi bireysel öğretimin avantajıdır?

- A) Doğrudan öğrencinin eksik olduğu bilgi ve becerilere odaklanması
- B) Edinilen bilgilerin daha uzun süre bellekte saklanması
- C) Maliyetinin düşük olması
- D) Üst düzey bilişsel becerileri öğrenmede çok kullanışlı olması
- E) Zaman tasarrufu sağlaması

12- Aşağıdakilerden hangisi işleyiş ile ilgili yapılan düzenleme alanlarından biri değildir?

- A) Ödevlerde uyarlama
- B) Sınavlarda uyarlama
- C) Veli sorumluluklarında uyarlama
- D) Yönetici ve öğretmen sorumluluklarında uyarlama
- E) Zamanda uyarlama ve düzenleme



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖĞRETİMİN BİREYSELLEŞT. VE ÖĞRETİM UYARLAMALARI (Konu Testi-3.Bölüm: 18-19) (Cevap Anahtarı)

1-C 2-A 3-B 4-A 5-E 6-E 7-E 8-D 9-B 10-B 11-A 12-C





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama