



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖZEL YET. EĞİTİMİ, KURUMLARI, ÖĞRETMENLERİ-I (Konu Özeti-3.Bölüm: 23-24-25)

Özel Yeteneklilerin Eğitimi

- 👉 Özel yeteneklilerin eğitimi alanındaki farklılaştırmaları farklı boyutlarda yapılabilir. Örn. Kazanıma farklı disiplinden kazanım ekleme, sınıf düzenini değişt.
- 👉 Bu öğrencilerle gerçekleştirilen eğitsel uygulamalar yaygın olarak gruplama, zenginleştirme ve hızlandırma başlıklarında toplanır.

Gruplama:

- 👉 Özel yetenekli öğrencilere grup hâlinde eğitim verilmesiyle ilgilidir.
- 👉 Gruplar tamamen özel yeteneklilerden oluşabileceği gibi, farklı yetenek düzeyindeki öğrencilerden de oluşabilir.
- 👉 Zamanı bütün okul zamanında veya sadece belli zamanlarda da yapılabilir.
Davis ve Rimm'in gruplama türleri;
 - 👉 Tam zamanlı homojen sınıflar 👉 Özel okullar
 - 👉 Tam zamanlı karma sınıflar, 👉 Normal öğr. birleşt. öz. Yet. öğ.
 - 👉 Yarı zamanlı ya da geçici gruplamalar. 👉 Destek eğitim od.
- 👉 Gruplama türlerinin bazıları okul içinde, bazıları okul sonrasında ve hatta okullar arasında uygulanabilir.
- 👉 Sınıfta yararlanılabilecek farklı yetenek gruplamaları;
 - 👉 Sınıf içi benzer yetenek grupları: Benzer yetenekliler aynı gruba yerl.
 - 👉 Sınıf içi karışık yetenek grupları: En yaygın, yetenek düz. bakılmaz.
Öğrt. tercihi, öğrenci isteğine göre.
 - 👉 Sınıf içi çok düzeyli gruplar: Bir tür sınıf içi karışık yetenek grubudur.
Her grupta her düzeyden öğrenci var.

Zenginleştirme:

- 👉 Öğretim programının kendisini ve eğitim olanaklarını çeşitlendirerek eğitim öğretim sürecini normalin ötesine taşımak denebilir.
- 👉 Örn; içerik transferi, müfredat daraltma, bağımsız çalışma, öğrenme merkezleri, saha gezileri ve okul sonrası programlar.
- 👉 En sık tercih edilen farklılaştırma stratejisi zenginleştirmedir.

Hızlandırma:

- 👉 Bir eğitim programının çeşitli uyarlamalarla normal süresinden daha önce tamamlanmasıdır.
- 👉 Öğrencinin özelliğine göre; okula erken başlama, sınıf atlama, üstten ders alma, sınavla ders geçme gibi türleri vardır.
- 👉 Hızlandırma için öğrencinin hazır ve istekli olmasına dikkat edilmelidir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖZEL YET. EĞİTİMİ, KURUMLARI, ÖĞRETMENLERİ.-2 (Konu Özeti-3.Bölüm: 23-24-25)

👉 Öğretmenler sınıfta hızlandırmadan yararlanmak için öncelikle öğrencinin düzeyinden haberdar olmalıdır. Çünkü hızlandırmayla öğrenciye yapamayacağı kadar zor bir görev vermek hedeflenmemektedir.

👉 Farklılaştırma yaparken birkaç stratejiyi birlikte kullanmak daha etkili olabilir.

Hızlandırma, zenginleştirme, gruplama yaparken dikkat edilmesi gereken önemli noktalar:

👉 Farklılaştırma planlı olmalı, gelişigüzel etkinlik yığını olmamalıdır.

👉 Öğrencilerin düzei, ilgi ve yetenek alanları belirlenmelidir.

👉 Farklı dersler ortak temalar altında ele alınmalı ve disiplinlerarası bağlan-tılar kurulmalıdır.

👉 Öğrencilere çalışmalarını gerçek dinleyicilere sunma fırsatı verilmeli ve böylece öğrenciler motive edilmelidir.

Türkiye’de Özel Yeteneklilere Eğitim Veren Kurumlar

👉 Bu kurumların çıkışı 1960’lı yıllara kadar gitmektedir.

👉 Türdeş sınıf denemesi şeklinde başlatılan çalışmalar kısa sürmüştür.

👉 1990’lı yıllardan itibaren yeniden eğitim kurumları açılmaya başlanmıştır.

👉 Günümüzde bu kurumlar, okullardaki programlar ve okul sonrası program-lar olarak ikiye ayrılabilir.

👉 Okul boyutunda genel olarak lise düzeyinde eğitim verilmektedir.

👉 İlkokul ve ortaokul düzeyinde ise özel yetenekliler için açılan destek eğitim odalarının sayıları artmaktadır.

👉 Okul sonrası programlar ise BİLSEM, üniversiteler bünyesinde yürütülen programlar ve bazı özel yetenek programlarıdır.

Özel Yeteneklilere Eğitim Veren Okullar:

👉 Okullar veya okul bünyesindeki sınıflar olarak bakılabilir.

👉 Özel yetenekliler için açılan destek eğitim odalarında özel yetenek tanısı almış öğrenciler bazı derslerde eğitim alırlar.

👉 Özel yeteneklilere özgü eğitim veren okullar söz konusu olduğunda ise ilk akla gelen fen liseleri olacaktır.

👉 Fen liselerinin açılmasında matematik ve fen bilimleri dallarında özel yete-nekli öğrencilerin yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

👉 Giriş koşulları, öğretmenlerin seçimi ve farklılaştırılmış öğretim programıyla fen liselerinin ilk hâli özel yeteneklilere eğitim veren tam zamanlı ve homojen yetenek gruplamasına harika bir örnektir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖZEL YET. EĞİTİMİ, KURUMLARI, ÖĞRETMENLERİ.-3 (Konu Özeti-3.Bölüm: 23-24-25)

👉 Günümüzde ise ölçütlerden kısmen uzaklaşmış olsa da fen liseleri hâlâ özel yeteneklilerin eğitiminde etkili olan kurumlar arasındadır.

👉 Sosyal bilimler liseleriyle güzel sanatlar ve spor liseleri de alana özgü ağırlıklı eğitim veren kurumlardır.

Özel Yeteneklilere Eğitim Veren Okul Sonrası Programlar:

👉 Türkiye’de 1992 yılında BİLSEM kurulmuştur.

👉 Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki özel yetenekli öğrencileri normal eğitim programlarından arta kalan zamanlarda eğiterek potansiyellerini geliştirmek amacıyla geliştirilmiştir.

👉 Öğrenciler yetenek alanlarına -resim, müzik ve genel zihinsel yetenek- göre gruplara ayrılmakta ve ağırlıklı proje odaklı çalışmalar yapmaktadırlar.

👉 Okul sonrası uygulamalara bir örnek ise üniversite tabanlı programlardır.

👉 Hacettepe, Ege, İnönü, Karabük ve Bülent Ecevit üniversitelerinde bu alanda uygulama ve araştırma merkezleri kurulmuştur.

👉 Bunların ilk ve en aktif olanı Üstün Yetenekliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi’dir (ÜYEP).

👉 ÜYEP, 2007 yılında Anadolu Üniversitesi bünyesinde bir birim olarak hizmete başlamış, 2014 yılında merkez hâlini almıştır.

👉 Genel amacı zekâ, yaratıcılık, özel yetenek alanlarında bilimsel araştırmaları yürütmek, zekâ ölçümleri yoluyla özel yetenekli öğrencileri tanılamak ve öğrencilerin entelektüel potansiyellerini en üst düzeye taşımalarına yardımcı olacak farklılaştırılmış eğitim ve rehberlik hizmetleri sunmaktır.

👉 Bireysel tanılama, aile danışmanlığı, öğrenci danışmanlığı gibi hizmetler olmakla birlikte matematik ve fen alanlarında özel yetenekli öğrencilerle bir grup eğitimi yapılmaktadır.

👉 Her sene 5. sınıf öğrencilerinden programın sınavına katılan ve programa girmeye hak kazananlar ortaokul boyunca okul sonrası şekilde derslere katılırlar.

👉 Dersler hazırlanırken bilgi, analitik yetenek, yaratıcı yetenek ve pratik yetenek kazanımları derlenir.

👉 Sınıf düz. kazanımların bazıları azaltılarak üst sınıftan yeni kazanımlar eklenir.

👉 Bunlara analitik yetenek, yaratıcı yetenek ve pratik yetenek kazanımları da eklendiğinde yeni bir öğretim materyalinin zemini oluşur.

👉 Ünite girişlerinde konuk öğretim üyeleri davet edilerek öğrencil. dikk. çekil.

👉 Dersleri eğitimler almış ve alanında uzman öğretmenler yürütmektedir.

👉 Değerlendirmede öğrenciler her dönem değerlendirilir, öğrenciler ders ve proramı değerlendirir, ailelerinde eğitim ve programla ilgili görüşleri alınır.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖZEL YET. EĞİTİMİ, KURUMLARI, ÖĞRETMENLERİ.-4 (Konu Özeti-3.Bölüm: 23-24-25)

Özel Yeteneklilerin Öğretmenleri

👉 Dağlıoğlu'na (2010) göre özel yetenekli öğrencilerin öğretmenleri etkili sınıf ortamı oluşturmalı, nitelikli sorular sorma, yüksek düzey düşünme seviyesini artırmalı ve yaratıcılığı cesaretlendirmelidir.

Özel yeteneklilerle çalışan öğretmenlerde beklenen özellikler:

- 👉 Öğrencinin görevlerini onun düzeyine ve hızına uygun vermelidir.
- 👉 Ödevlerde tekrarlara ve alıştırmalara ağırlık vermemelidir.
- 👉 Farklı öğrenme ve öğretme teknikleri, malzeme ve araç-gereç kullanılmalıdır.
- 👉 Tartışma, proje ve drama çalışmalarına önem verilmelidir.
- 👉 Analiz, sentez ve değerlendirme basamaklarını içeren çalışmalar yapmalıdır.
- 👉 Grupla olduğu kadar bireysel çalışmalara da önem vermelidir.
- 👉 Öğrencileri zaman zaman liderliklerini geliştirmeye teşvik etmelidir.
- 👉 Başarılarını çocuğun kendi performansı içerisinde değerlendirilmelidir.
- 👉 Öğrencinin akademik ve sosyal-duygusal gelişimiyle ilgili anne ve babalarla sürekli iş birliği içerisinde olmalıdır.
- 👉 Akademik konuların dışında sanat ve spor gibi alanlardaki bilgi ve becerilerinin de gelişmesini desteklemelidir.
- 👉 Çocuğun başarılarını mutlaka ödüllendirmelidir.
- 👉 Öğrencilerin yaratıcılığını teşvik eden öğretmenlerin başta kendileri yaratıcı bir kişi modeli oluştururlar.
- 👉 Özel yetenekli öğrencilerin öğretmenleri için beklenen özellikler daha da artırılabilir. Ancak en önemli özelliklerden biri alan uzmanlığıdır.
- 👉 Öğretmenlerin de özel yetenekli olmasına gerek yoktur, ancak alanında uzman olmalıdır.
- 👉 Öğretmenlerinin farklılıklara karşı esnek, eleştiriye açık, çok soru sorulmasına karşı toleransı yüksek mizaçta olmaları gerekmektedir.
- 👉 Teknolojik gelişmelere karşı ilgili olmaları farklılaştırma yapmalarına ve öğrencilerle etkili iletişim kurmalarına olumlu bir katkı sağlayabilir.

Türkiye'de Özel Yeteneklilerle Çalışan Öğretmenlerin Yetiştirilmesi

- 👉 Lisans ve lisansüstü eğitim ile meslek hayatı içerisinde alınan eğitimler şeklinde olabilir.
- 👉 2015-2016 öğretim yılı itibarıyla Özel Eğitim Öğretmenliği olarak tek bir lisans programı şeklinde ÖSYM kılavuzunda yer almaktadır.
- 👉 Lisansüstü eğitimin bu alandaki öğretmenler için çok daha uygundur.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖZEL YET. EĞİTİMİ, KURUMLARI, ÖĞRETMENLERİ.-5 (Konu Özeti-3.Bölüm: 23-24-25)

- 👉 Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, güzel sanatlar ve spor liseleri için;
 - 👉 En az üç yıl öğretmenlik yapmış olmak şartı ile
 - 👉 Yönetmelik doğrultusunda sınavla seçim yapılmaktadır.
- 👉 Müzik ve Bale Ortaokulunda ve Müzik ve Sahne Sanatları Lisesine ise;
 - 👉 Sınıf öğretmenleri branşlarına göre,
 - 👉 Alan öğretmenleri ise Yükseköğretim Personel Kanunu hükümleri esas alınarak ilgili alan, bölüm ve dal eğitimi konservatuvarlarda almış olmalarına göre görevlendirilmektedir.
- 👉 BİLSEM'lerde derse girecek öğretmenlerin seçiminde;
 - 👉 En az üç yıl öğretmenlik yapma ön koşulu,
 - 👉 Başvuru yapanlar çeşitli kriterlere göre sıralanmakta ve Bölge Sözlü Komisyonları tarafından sözlü sınava alınmaktadırlar.
- 👉 ÜYEP'te ise lisansüstü eğitimi özel yeteneklilerin eğitimi alanında tamamlamış veya bu alanda lisansüstü dersler almış öğretmenler dersleri yürütmektedir.

Özetle;

- 👉 Öğretmenlerin yetişmesinde lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler, hizmet içi eğitimler faydalı olmaktadır.
- 👉 Öğretmenlerin öğrenme süreci devamlıdır.
- 👉 Öğretmenlerin birbirleriyle ve üniversitelerdeki alan uzmanlarıyla iş birliği içinde olmaları da önemlidir.



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.

 **Meb Ders**
Telegram Kanalı

 **HASAN YILDIRIM** 
Telegram Kanalı

 **Meb Ders**
Facebook Grubu

 **HASAN YILDIRIM** 
Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama